

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 01 Terong Tawah
Kelas /Semester : IV/1
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema : 2 (Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan mengomunikasikan	5 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar hewan di Pulau Lombok yang dilindungi karena hampir punah (Burung Celepuk, Burung Madu, dan Rusa).• Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini mesti dilindungi?• Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci.• Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.• Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman sebangku untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.• Siswa membaca senyap teks tentang burung celepuk rinjani untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat.• Siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang burung celepuk rinjani, terkait materi tentang pentingnya menjaga kelestarian burung tersebut.• Guru mengimbau kepada siswa untuk membagikan kelompok yang beranggotakan 4 orang dalam satu kelompok• Kemudian guru membagikan LKPD terhadap siswa, yang	60 Menit

2. Tanggung jawab

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberi pemecahan masalah		membuat laporan		Member-sihkan santunan sosial		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Masalah Keseimbangan lingkungan	Mengidentifikasi semua masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi hanya sebagian kecil masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Belum mampu mengidentifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat
Identifikasi Masalah keseimbangan lingkungan	Melakukan identifikasi dengan mandiri dan tepat.	Melakukan identifikasi dengan cukup mandiri dan cukup tepat.	Melakukan identifikasi dengan kurang mandiri namun cukup tepat.	Belum mampu melakukan identifikasi dengan mandiri dan tepat.
Sikap rasa ingin	Tampak antusias	Tampak cukup	Tampak kurang	Tidak tampak

tahu	dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosakata baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Hewan sebagai bagian dari sumber daya alam	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan cukup tepat.	Mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan kurang tepat.	Belum mampu mengidentifikasi tentang peran hewan sebagai bagian dari sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
Penyajian informasi tentang hewan sebagai bagian dari sumber daya alam	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan sistematis	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan cukup sistematis.	Mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan informasi tentang peran hewan sebagai sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

c. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Kriteria	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)
Membuat video pelestarian hewan		
Potensi kreativitas dalam pembuatan video		

Mataram, 20 September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Husen, S.Pd.I
NIP. 1896808171989061001