

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 53 MANADO  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 3 : Peduli Terhadap MakhluK Hidup  
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan observasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
2. Dengan observasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dan melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme.</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis cerita tentang "Peduli Lingkungan" di lembar kertas lain yang telah disiapkan.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku.</li> <li>3. Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.</li> <li>4. Siswa membubuhkan tanda centang (✓) pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat.</li> <li>5. Siswa kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. Siswa menuliskan ciri-ciri tersebut pada tabel yang tersedia.</li> <li>6. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban mereka bersama teman dalam kelompok kecil.</li> <li>7. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka.</li> <li>8. Siswa kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut.</li> <li>9. Siswa melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia.</li> <li>10. Siswa dalam kelompok membuat rencana kegiatan peduli lingkungan.</li> <li>11. Siswa dapat menanam sebuah satu jenis tumbuhan di pot, atau di halaman rumah.</li> <li>12. Siswa secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

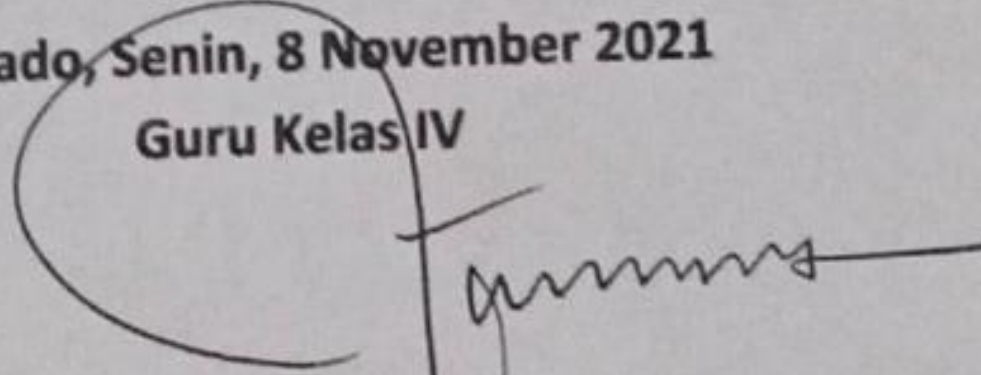
### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

  
**Jemie Kamuh, S.Pd**  
 NIP. 196812051988021001

Manado, Senin, 8 November 2021  
 Guru Kelas IV

  
**Jemie Kamuh, S.Pd**  
 NIP. 196812051988021001