

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 013 PENA'
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IV/1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2x35 menit(1x pertemuan)

- I. Tujuan Pembelajaran
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.
- II. Materi Pembelajaran
 - Struktur dan fungsi bagian-bagian tumbuhan
- III. Metode Pembelajaran
 - Diskusi kelompok, tanya jawab, Pemberian Tugas
- IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dibalas oleh siswa2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Lihat kebunku"3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin Do'a4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Guru membagi kelompok siswa6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa yang sudah dibagi kelompok mengamati gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya yang dipajang dipapan tulis.2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan3. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan4. Masing-masing kelompok mengidentifikasi gambar bagian-bagian tumbuhan pada lembar kerja serta menjelaskan fungsi-fungsinya.5. Guru mendampingi kegiatan masing-masing kelompok dan	45 menit

	<p>memberikan bantuan kepada kelompok yang membutuhkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap kelompok mempersentasekan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan 7. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing –masing kelompok. 8. Guru memberikan kesimpulan materi pelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit

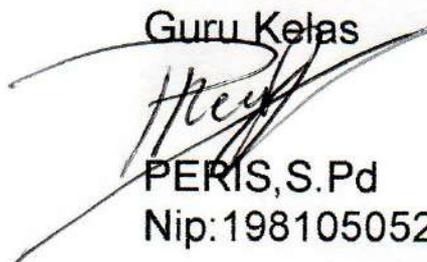
V.

Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Latihan soal mandiri(Penugasan)
- c. Keterampilan : Laporan mengidentifikasi tumbuhan dan fungsinya.

Pena',05 november 2021

Guru Kelas



PERIS, S.Pd

Nip:198105052005021008

Lampiran :

Materi Pembelajaran

Gbr. Bagian Tumbuhan dan fungsinya



akar

Akar merupakan bagian **tumbuhan** yang arah tumbuhnya ke dalam tanah dan umumnya berada di dalam tanah. , **akar** adalah bagian **tumbuhan** yang biasanya tertanam di dalam tanah sebagai penguat dan pengisap air serta zat makanan.

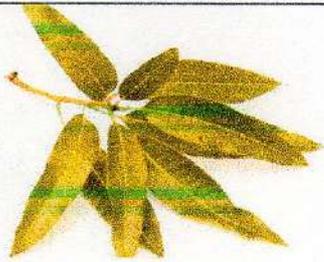
Ada beberapa **fungsi akar pada tumbuhan**, yakni: Menyokong dan memperkuat **tumbuhan** untuk berdiri. Menyerap air dan berbagai macam garam mineral dari **dalam** tanah. Mengangkut air dan berbagai zat-zat makanan yang sudah diserap ke tubuh **tumbuhan**



Batang

Batang adalah bagian tumbuhan yang berada di atas tanah, tempat tumbuhnya cabang dan ranting. **Batang** untuk mendukung bagian tumbuhan lainnya, seperti daun, bunga, dan buah.

Ada sejumlah **fungsi batang pada tumbuhan**, yakni: Sebagai penopang **tumbuhan** sehingga dapat berdiri tegak. Sarana lintasan air dan mineral ke **daun**. Menyimpan air dan garam mineral dari **akar** ke **daun** kemudian menyalurkan zat makanan dari **daun** ke seluruh tubuh tumbuhan



Daun

Daun berguna sebagai dapur tumbuhan. Di dalam **daun** terjadi proses pemasakan makanan.. Di dalam **daun** terdapat zat warna yang disebut klorofil (zat hijau **daun**). **Fungsi** utamanya sebagai penangkap energi dari cahaya matahari guna **membuat** makanan untuk proses pertumbuhan.



buah

Buah adalah produk yang tumbuh dari tanaman yang berbunga. **Fungsi buah** adalah sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan dan sebagai tempat biji. **Buah** biasanya membungkus dan melindungi biji.



biji

Biji adalah tanaman embrio yang tertutup dengan lapisan pelindung di bagian luarnya. **Biji** dapat membantu kelangsungan hidup dari tumbuhan tersebut dengan melakukan proses pengembangbiakan.



bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan (tumbuhan biji).

A. Lembar kerja siswa

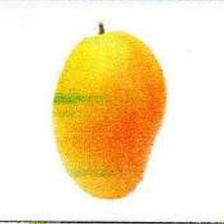
1. Tugas individu

- a. Amati tumbuh –tumbuhan di sekitarmu!
- b. Bagaimana ciri-cirinya?
- c. Isilah tabel berikut ini sesuai dengan pengamatanmu!

No	Nama tumbuhan	Ciri-ciri tumbuhan
1		
2		
3		
4		
5		

2. Tugas Kelompok:

1. Perhatikan tabel dibawah ini
2. Masing-masing kelompok mengamati bagian tumbuhan sesuai yang disiapkan!
3. Masing-masing kelompok menjelaskan bagian dan fungsi dari tumbuhan tersebut!
4. Isilah tabel berikut ini sesuai dengan kelompok masing-masing.

Nama kelompok	Gambar bagian tumbuhan	Nama bagian Tumbuhan	Fungsi bagian tumbuhan
Kelompok angrek			
Kelompok dahlia			
Kelompok melati			
Kelompok kamboja			
Kelompok mawar			
Kelompok kemuning			

I. Instrument penilaian individu

No	Nama siswa	Aspek Penilaian		Juml skor	Nilai akhir	ket
		1	2			
1.						
2. dst						

Ket:

1. Kesesuaian dalam pengamatan terhadap tumbuh-tumbuhan
2. Kesesuaian antara tumbuhan dan ciri-cirinya

II. Instrument penilaian Kelompok

No	Nama kelompok	Aspek Penilaian		Juml skor	Nilai akhir	ket
		1	2			
1.	ANGGREK					
2. dst	DAHLIA					

Ket:

1. Kekompakan masing-masing Kelompok dalam mengerjakan tugas.
2. Kesesuaian dalam menjelaskan nama bagian tumbuhan dan fungsinya.