

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA : 3 (PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP)
KELAS IV SEMESTER I**



**DISUSUN OLEH :
YAYUK INDARWATI, S.Pd.,M.M
NIP. 196810201999072001**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 007 SIALANG GODANG
KEC. BANDAR PETALANGAN KAB. PELALAWAN
PROPINSI RIAU – 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Sialang Godang
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 4 (empat)

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

IPA

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

C. Indikator Hasil Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran

Indikator Hasil Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi beberapa bentuk tulang daun.
2. Menjelaskan pengertian bentuk tulang daun menyirip, menjari, sejajar dan melengkung.
3. Menyebutkan contoh dari masing-masing bentuk tulang daun.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi beberapa bentuk tulang daun
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian bentuk tulang daun menyirip, menjari, Sejajar dan melengkung.
3. Siswa mampu menyebutkan contoh dari masing-masing bentuk tulang daun.

D. Materi Pembelajaran

Bentuk daun

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri dan teliti.

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, berdoa bersama, presensi dan mengkondisikan kelas dengan merapikan tempat duduk.- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang macam-macam tumbuhan di kebun.- Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menempelkan beberapa gambar bentuk tulang daun, siswa diminta untuk mengamati gambar.- Guru menunjukkan beberapa contoh bentuk tulang daun yang telah dipersiapkan. Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi gambar dan bentuk tulang daun.- Guru membagikan LKS untuk diisi siswa sesuai dengan hasil pengamatan dan identifikasi.- Siswa berdiskusi sesuai kelompoknya tentang identifikasi gambar dan bentuk tulang daun.- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	5 menit
3	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran- Guru melakukan refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. Bentuk tulang daun angka adalah2. Bentuk tulang daun tebu adalah3. Tulang daun menyirip dimiliki oleh4. Tulang daun melengkung dimiliki oleh- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	3 menit

G. Alat dan Sumber

1. Alat media
Gambar macam – macam bentuk tulang daun
Contoh beberapa bentuk tulang daun
2. Sumber
Buku guru dan buku siswa tema 3 kelas IV
Sumber lain yang relevan

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Instrumen
IPA	3.8 Menjelaskan Pentingnya upaya Keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dan lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi masalah masalah keseimbangan lingkungan	Tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

Tugas siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar dan bentuk tulang daun dan mengisi LKS yang telah disiapkan serta mempresentasikannya.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Bentuk tulang daun	Teliti dan rapi dalam mengamati dan mengidentifikasi, mampu menjelaskan dengan baik dan terinci dengan dilengkapi contoh	Teliti dalam mengamati dan mengidentifikasi, kurang rapi, mampu menjelaskan dengan baik	Beberapa item pengamatan tidak terpenuhi, kurang lengkap	Kurang teliti dan kurang rapi dalam pengamatan, penjelasan tidak lengkap

Sialang Godang, 21 Nopember 2021
Kepala Sekolah peserta PSP Tahap 2

YAYUK INDARWATI, S.Pd.,M.M
NIP. 196810201999072001

Lampiran:

A. Ringkasan Materi

Bentuk daun

Bentuk daun dipengaruhi oleh bentuk susunan tulang daun.

Bentuk tulang daun ada 4 macam yaitu:

1. Melengkung

Tulang daun melengkung berbentuk seperti garis-garis melengkung. Tulang daun jenis ini dapat kita temukan pada berbagai tumbuhan di lingkungan sekitar kita.

Misalnya tulang daun sirih, gadung dan genjer

2. Menjari

Tulang daun menjari bentuknya seperti jari-jari manusia. Misalnya tulang daun pepaya, jarak, ketela pohon dan kapas.

3. Sejajar

Tulang daun sejajar berbentuk seperti garis-garis sejajar. Tiap-tiap ujung tulang daun menyatu. Misalnya tulang daun tebut, pandan, padi dan semua jenis rumput-rumputan.

4. Menyirip

Tulang daun jenis ini memiliki susunan seperti sirip-sirip ikan. Contoh tumbuhan yang Memiliki jenis tulang seperti ini adalah tulang daun jambu, mangga, nangka dan rambutan.

B. Gambar bentuk tulang daun



C. LKS

Kelompok:

Ketua kelompok:

Anggota:

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan hasil pengamatan yang dilakukan

No	Bentuk Tulang Daun	Penjelasan	Dimiliki Oleh
1	Melengkung		
2	Menjari		
3	Sejajar		
4	Menyirip		

