

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : MUJ AIS, S.Pd

- Sekolah : SDN 3 Widoro
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan tumbuhan di sekitar rumahku
 Pembelajaran : 2
 Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah melakukan tanya jawab peserta didik mampu menjelaskan pengertian pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan kritis.
 2. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu menguraikan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan komunikatif.
 3. Setelah mendapatkan penugasan peserta didik mampu menjelaskan pengertian kolase dengan kritis.
 4. Setelah melakukan demonstrasi peserta didik mampu membuat karya kolase tentang sumber daya alam dengan kreatif.
- Indikator Pembelajaran : 1. Menjelaskan pengertian pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
 2. Menguraikan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
 3. Menjelaskan pengertian karya kolase
 4. Membuat karya kolase tentang sumber daya alam

Alokasi Waktu : 10 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/ Metode	Peserta didik	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya kemudian mengaitkan pembelajaran dengan materi tentang sumber daya alam. 5. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran beserta langkah-langkahnya	PBL/Tanya Jawab	Klasikal	2 menit
Inti	Fase 1: Menyiapkan pertanyaan 1. Peserta didik mengamati gambar pelestarian sumber daya alam. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru. 3. Peserta didik menjelaskan pengertian pelestarian sumber daya alam. 4. Peserta didik mengamati video selanjutnya yaitu tentang perburuan liar. 5. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok. 6. Peserta didik mendiskusikan upaya-upaya dalam pelestarian sumber daya alam. 7. Peserta didik mendiskusikan upaya-upaya pelestarian sumber daya alam.	PjBL/tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi	Klasikal, Diskusi kelompok	6 menit

	<p>8. Peserta didik dan kelompoknya menguraikan upaya-upaya dalam pelestarian sumber daya alam.</p> <p>9. Peserta didik dan kelompoknya menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>10. Peserta didik mengamati gambar selanjutnya yaitu tentang karya kolase.</p> <p>11. Peserta didik menjelaskan pengertian kolase.</p> <p>Fase 2: Merencanakan proyek</p> <p>12. Peserta didik melihat tayangan PPT tentang langkah- langkah membuat kolase.</p> <p>13. Guru menjelaskan langkah-langkah membuat kolase.</p> <p>14. Peserta didik mendapatkan penugasan membuat karya kolase.</p> <p>Fase 3 :Menyusun jadwal pelaksanaan penyelesaian proyek.</p> <p>15. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan target akhir penyelesaian tugas.</p> <p>16. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan pengumpulan tugas.</p> <p>Fase 4 : Memonitor kegiatan</p> <p>17. Peserta didik menerima arahan dari guru bagaimana kolase yang baik.</p> <p>18. Peserta didik melakukan pengecekan atas kerja mereka sendiri, guru sebagai mentor.</p> <p>Fase 5 : Menguji hasil</p> <p>19. Peserta didik mengumpulkan kolase.</p> <p>20. Peserta didik mendapatkan masukan dari peserta didik yang lain dan guru agar mengetahui kekurangan dan kelebihan karyanya.</p> <p>Fase 6: Mengevaluasi kegiatan</p> <p>21. Peserta didik melakukan refleksi aktivitas dan hasil karya yang telah dibuat</p> <p>22. Peserta didik mnyampaikan kesan ketika mengerjakan tugas.</p>			
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut kepada peserta didik berupa remedial dan pengayaan.</p>	PBL/ Tanya jawab	Klasikal	2 menit

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber Pembelajaran : 1. Anggari, Anggi.2017. *Buku Guru Tematik Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup* : PusurbukKemdikbud
2. Dahlan,Ahmad.2008.SumberDayaAlamIndonesia.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+

sumber+daya+alam&oq

3. Muhtar, Wida. 2020. Upaya Pelestarian sumber daya alam
https://www.academia.edu/8510401/UPAYA_PELESTARIAN_SUMBERDAYA_ALAM
4. Tabhroni, Gamal. 2021. Project Based Learning. [Project Based Learning: Pengertian, Kelebihan, Sintaks, dsb - serupa.id](#)
5. Link video : [Pengertian Sumber Daya Alam dan Contoh Jenisnya - YouTube](#)
6. Link video : [\(41\) Keseimbangan Alam dan Pelestarian Sumber Daya Alam / Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 IPA - YouTube](#)

- Media Pembelajaran :
1. Gambar pelestarian sumber daya alam
 2. Video upaya-upaya pelestarian sumber daya alam
 3. Gambar karya kolase
 4. PPT langkah- langkah membuat karya kolase
 5. Laptop
 6. LCD Proyektor
 7. Kertas karton
 8. Lem
 9. Biji-bijian(kacang hijau, kedelai, jagung, beras merah)
 10. Penggaris

PENILAIAN

Domain/Ranah	Teknik Penilaian	
	IPA	SBdp
Sikap	Observasi	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	Tes Tertulis
Keterampilan	-	Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

(.....)

Trenggalek, 31 Desember 2021
Guru Kelas

(.....)