

# PELAKSANAAN SIMULASI MENGAJAR

## CALON GURU PENGGERAK ( CGP ) ANGKATAN 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP TEMATIK) KELAS 4 SEKOLAH DASAR TEMA 3 PEMBELAJARAN 3



OLEH ;

NAMA : ARIES SULISTIAWAN, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP : 19830408 201406 1 004  
TEMPAT TUGAS : SD NEGERI BUGIH 3 PAMEKASAN  
Email : [ariessulistiawan7@gmail.com](mailto:ariessulistiawan7@gmail.com)

JANUARI  
TAHUN 2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP TEMATIK )

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN BUGIH 3 PAMEKASAN  
**KELAS / SEMESTER** : 4 (EMPAT) / 1 (SATU)  
**TEMA** : 3. PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
**SUB TEMA** : 1. HEWAN dan TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU  
**PEMBELAJARAN KE** : 3 ( TIGA )  
**ALOKASI WAKTU** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.dengan benar
2. Setelah mengeksplorasi data, siswa mampu menuliskan bagian-bagian tumbuhan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Setelah kegiatan wawancara, siswa mampu membuat peta konsep dari hasil wawancara dengan nara sumber menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan tema/subtema, tujuan, dan kegiatan pembelajaran. 5. Guru memotivasi siswa agar siap dan semangat mengikuti dengan aktif kegiatan pembelajaran. 6. Guru melakukan apersepsi, dengan diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.	<b>3 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis gambar tumbuhan 2. Guru meminta siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar, menggunakan kata tanya dengan panduan guru a Apa saja bagian-bagian tumbuhan yang kamu lihat? b Apa fungsi dari bagian-bagian tumbuhan tersebut? 3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok, dan meminta siswa mengeksplorasi data melakukan wawancara dengan guru di lingkungan sekolah untuk menjawab pertanyaan, tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. 5. Kemudian Guru memantau kegiatan diskusi masing-masing kelompok, untuk menilai sikap peserta didik saat diskusi. 6. Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dari hasil presentasi siswa	<b>5 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru memberikan gambar, pada masing-masing kelompok, terkait materi “upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan”. 9. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membuat 5 pertanyaan dan jawabannya, terkait gambar tersebut. 10. Guru meminta siswa membuat karangan dua paragraf berdasarkan gambar 11. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi. 12. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dari hasil presentasi siswa	
<b>Penutup</b>	1. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas di rumah 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 4. Peserta didik dipersilakan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa 5. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pelajaran	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

#### 1. Jenis Penilaian

a. Penilaian Sikap (terlampir)

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian: Check List

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

c. Penilaian keterampilan (terlampir)

Bentuk Penilaian : Produk

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

## LAMPIRAN (PENILAIAN)

### Penilaian Sikap

No.	Nama	Butir Sikap			
		Aktif	Peduli	Percaya diri	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

### Rubrik Penilaian Pengetahuan IPA

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan	Mengidentifikasi semua bagian-bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian-bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian-bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian-bagian tumbuhan dengan cermat
Mengidentifikasi Fungsi dari bagian-bagian tumbuhan	Menjelaskan semua fungsi dari bagian-bagian tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari bagian-bagian tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari bagian-bagian tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari bagian-bagian tumbuhan dengan benar

### Format Penilaian Pengetahuan/KI. 3 IPA

NO	NAMA SISWA	SOAL NOMOR							SKOR PEROLEHAN	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Pengetahuan/KI.3 Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosakata Baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan

### Format Penilaian Pengetahuan/KI. 3 Bahasa Indonesia

NO	NAMA SISWA	SOAL NOMOR					SKOR PEROLEHAN	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Keterampilan/ KI.4 IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menamai bagian-bagian Tumbuhan	Semua jawaban benar, dalam menamai bagian-bagian tumbuhan	Sebagian besar jawaban benar, dalam menamai bagian-bagian tumbuhan	Sebagian saja jawaban benar, dalam menamai bagian-bagian tumbuhan	Semua jawaban dalam menamai bagian-bagian tumbuhan benar

### Format Penilaian Keterampilan/KI.4 IPA

NO	NAMA	ASPEK KETERAMPILAN				SKOR PEROLEHAN	NILAI
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Keterampilan/ KI.4 Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menulis karangan 2 paragraf dengan sistematis, menggunakan kosa kata baku, penggunaan tanda baca dan huruf kapital tepat	Tulisan sistematis, menggunakan kosa kata baku, penggunaan tanda baca dan huruf kapital tepat	Tulisan cukup sistematis, menggunakan kosa kata baku, penggunaan tanda baca dan huruf kapital tepat	Tulisan kurang sistematis, menggunakan kosa kata baku, penggunaan tanda baca dan huruf kapital kurang tepat	Tulisan kurang sistematis, menggunakan kosa kata baku kurang tepat, penggunaan tanda baca dan huruf kapital salah

### Format Penilaian Keterampilan// KI.4 Bahasa Indonesia

NO	NAMA	ASPEK KETERAMPILAN				SKOR PEROLEHAN	NILAI
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
ASPEK PENGETAHUAN / KI.3 IPA**

Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**PETUNJUK KERJA**

1. **Cermati setiap pertanyaan / instruksi yang diberikan pada LKPD ini!**
2. **Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian jawablah soal dengan cermat dan tepat !**

**Selesaikan soal berikut ini dengan cermat dan tepat !**

1. Sebutkan bagian- bagian tumbuhan yang ada pada gambar!

Jawab:

.....  
.....

2. Apa fungsi akar pada tumbuhan?

Jawab:

.....  
.....

3. Apa fungsi batang pada tumbuhan ?

Jawab:

.....  
.....

4. Apa fungsi daun pada tumbuhan?

Jawab:

.....  
.....

5. Apa fungsi bunga pada tumbuhan?

.....  
.....

6. Apa fungsi buah pada tumbuhan?

.....  
.....  
.....

7. Apa fungsi biji pada tumbuhan?

.....  
.....  
.....



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
ASPEK KETERAMPILAN / KI.4 IPA**

**Berilah nama pada bagian-bagian Tumbuhan, kemudian presentasikan di depan kelas !**





