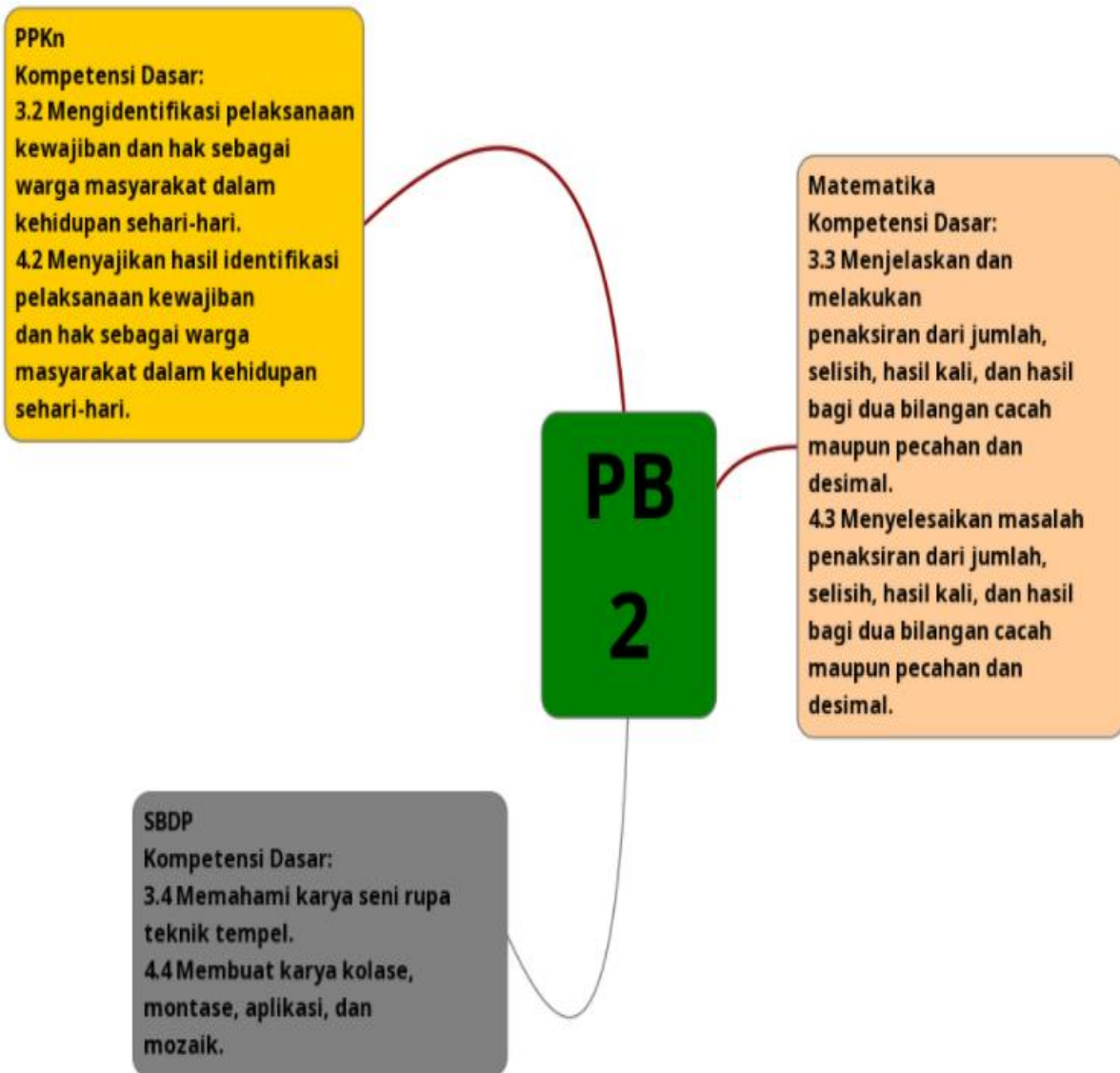


## JARING TEMA KELAS 4 TEMA 3 ST 3 PB 2



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDNEGERI 9 MUNTOK  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo Cintai Lingkungan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
Fokus Pembelajaran : Matematika, PPKn, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi bersama kelompok yang terdiri dari 3 orang, siswa mampu memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar.
4. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran tentang montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa..</li><li>▪ Setelah membaca teks, guru meminta siswa duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa.</li></ul>	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa. (Mengkomunikasikan)</li> <li>• Setelah berdiskusi, siswa memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru. Guru memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang dituliskannya.</li> <li>▪ Di akhir sesi, guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan.</li> <li>• siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ke4-cabgRbo">https://www.youtube.com/watch?v=Ke4-cabgRbo</a></li> <li>▪ Di sesi ini, siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang cara membuat montase. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp9OI">https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp9OI</a></li> <li>▪ Selanjutnya siswa diminta berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas (Mengeksplorasi)</li> <li>▪ Guru <b>menguatkan</b> bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan gambar yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat montase.</li> <li>▪ Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di papan pajang atau di jendela.</li> <li>▪ Setelah selesai, siswa diminta membaca cerita Dayu, Lani dan Siti yang ingin membingkai montasenya. <b>Literasi</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 268 1292 369">▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Bangka Barat, 24 oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

Suharta,S.Pd I

Zubaidah,S.Pd SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi,M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. PPKn : 4 cara menjaga lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan.	4 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	3 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	2 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	1 cara yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.
Sesuai kebutuhan lingkungan.	4 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	3 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	2 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.	1 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan lingkungan.
Memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	4 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	3 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	2 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.	1 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

### 2. SBdP: Montase

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Teknik Menempel.	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan bahan.	Memilih seluruh bahan (gambar) dengan sesuai.	Memilih sebagian besar bahan (gambar) dengan sesuai.	Memilih sebagian bahan (gambar) dengan sesuai.	Memilih sebagian kecil bahan (gambar) dengan sesuai.
Keserasian.	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

### 3. Diskusi

Saat siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks "pergi ke pasar"

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

			teman.	
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

#### 4. Penilaian sikap (teliti, peduli lingkungan, tanggung jawab, kreatif, percaya diri).

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti			✓		
2	Bertanggung Jawab		✓			
3	Disiplin					

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang dapat digunakan kembali dan menuliskan hasilnya di buku siswa.

#### PENGAYAAN

Siswa bisa diberikan soal-soal cerita yang lebih rumit.

#### REMEDIAL

Siswa yang belum bisa membuat soal cerita dan menyelesaikan dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.

Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

