

Pemetaan Kompetensi Kelas IV

Tema 3 Sub Tema 3 PB 5

Matematika

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
- 4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal

IPS

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya dalam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Pembelajaran
5

SBdP

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Daring

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn ,SBdP dan **Matematika**
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat propinsi	3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota /kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	- 3.4.1 Mengidentifikasi karya seni yang termasuk montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	- 4.4.1 Menganalisis proses pembuatan montase

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang manfaat sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat yang dibagikan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I, siswa diharapkan dapat mengetahui bagaimana sumber daya alam memiliki peranan penting dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia .
2. Setelah berdiskusi dalam WA Grup, siswa diharapkan mampu memberikan 2 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam,
3. Setelah mengamati video pembuatan montase dari link https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I Yang dibagikan guru, siswa diharapkan mampu mempraktekkan teknik membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif secara mandiri dengan benar.

D. MATERI

- ❖ PKN : Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.
- ❖ SBdP : Pembuatan montase

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Daring, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup kelas 4
- Video pembelajaran youtube tentang Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar., video pembuatan montase

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 5 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.
Kegiatan inti 25	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link video youtube kepada siswa melalui WAG_ https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I (dibagikan 10 menit sebelumnya).2. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini3. Siswa diminta masuk ke link youtube yang telah dibagikan sebelumnya https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah melihat tayangan video tersebut, siswa diminta menuliskan 2 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam dan langsung dikirim ke wa grup untuk dinilai. 6. Guru kembali membagikan link video tentang proses pembuatan montase https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=7qnnA-kQqY 7. Siswa diminta mengamati dan memperhatikan tayangan video tentang tehnik membuat montase dari link tersebut. 8. Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran 10. Guru menutup WAG 11. Guru membagikan lembar kerja melalui WAG 12. Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring
<p>Penutup 5 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan materi dalam bentuk rekaman suara .dan dikirimkan ke WAG 2. Guru memberikan motivasi serta menampilkan foto dokumentasi yang telah dilakukan di WAG 3. Siswa melaporkan hasil pekerjaan/tugas melalui WA dengan batas waktu yang telah ditentukan

I. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif

Tes tertulis yang kirim lewat WAG

2. Penilaian unjuk kerja

Hasil dari pembuatan montase

3. Penilaian sikap

Video pembuatan montase

Mengetahui,

Kepala SDN 9 Muntok

Bangka Barat, 19 September 2020

Guru Kelas IV

Suharta,S.Pd

Tomix , SPd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong