

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 173393 Doloksanggul
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IV/Genap
Tema	: Peduli terhadap makhluk hidup
Sub tema	: Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku
Alokasi Waktu	: 1x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Setelah mengamati gambar melalui slide siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Setelah mengamati gambar melalui slide siswa menuliskan laporan bagian-bagian tumbuhan (akar) dan fungsinya dengan benar
3. Setelah kegiatan selesai, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri akar tunggang dan akar serabut

2)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan memberi salam, bertanya kesiapan siswa dalam belajar dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>• Memotivasi siswa dan menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini, dengan mengajukan pertanyaan:</li> <li>• Menyanyikan Lagu "Lihat kebunku", lalu guru memberikan penguatan tentang pentingnya bercocok tanam</li> <li>• Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati</li> </ul>	2'
2.	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhannya khususnya akar?</li> <li>b. Bagian manakah yang berfungsi menyerap tanah!</li> </ol> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang perbedaan akar tunggang (Akar tanaman benih kopi) dan akar serabut (Akar tanaman padi).</li> <li>• Guru menjelaskan ciri-ciri tumbuhan monokotil dan dikotil</li> <li>• Guru menugaskan siswa secara berkelompok menentukan bagian-bagian tumbuhan (akar) dan fungsinya</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang bagian-bagian tumbuhan (akar) dan fungsinya</li> <li>• Guru memberikan penghargaan motivasi pada setiap kelompok.</li> </ul>	6'
3.	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk merefleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengadakan evaluasi berupa tes tertulis.</li> <li>• Guru menyampaikan tentang materi lanjutan pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama,</li> </ul>	2'

### C. PENILAIAN

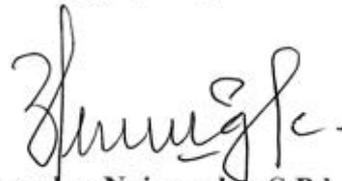
- a. Sikap : Mencatat hal menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab melalui jurnal
- b. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.1.1 – Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan 3.8.2 – Menjelaskan cirri-ciri akar tunggang dan akar serabut 3.2.2 – Menjelaskan hubungan tunggang dan akar serabut dengan serabut tumbuhan berbiji tunggal dan berbiji belah	Tes tertulis	Soal pilihan ganda soal isian soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi akar tumbuhan dan cirri-cirinya Melakukan identifikasi hubungan akar dnegan biji tumbuhan	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada buku

Doloksanggul, April 2021



Limaudur Nainggolan, S.Pd  
NIP. 19650929198604 2 004