

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI 27 MALUKU TENGAH
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bentuk – bentuk daun
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bentuk – bentuk daun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang peduli terhadap makhluk hidup dengan materi macam - macam bentuk-bentuk daun. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. 2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan gambar bentuk – bentuk daun dan meminta siswa untuk mencermati apa yang ada dalam gambar tersebut 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam – macam bentuk daun (daun menjari, daun menyirip, daun sejajar, daun melengkung). 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami. 5. Siswa diminta untuk mengamati bentuk – bentuk daun yang ada disekitarnya dengan bantuan guru. 6. Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok dan menuliskan hasil laporannya di kertas serta membaca laporannya di depan kelas. 7. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bentuk – bentuk daun siswa kemudian menyebutkan macam – macam bentuk daun secara bergantian 	10 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa dan mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab
 - b. Penilaian pengetahuan
Menjawab pertanyaan berdasarkan kegiatan pengamatan (LKS)
 - c. Penilaian keterampilan
Mengamati bentuk – bentuk daun
2. Instrumen penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Rubrik

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Masohi, 23 November 2021

Guru Kelas 1V

RUBIA TUANKOTTA, S.Pd
NIP. 19751005 199903 2 009

RUBIA TUANKOTTA, SPd
NIP 19751005 199903 2 009

Lampiran penilaian.

1. Penilaian sikap

a. Disiplin

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai						catatan guru
		datang tepat waktu		mengerjakan tugas tepat waktu		tertib dalam pembelajaran		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1.	Anindya Rahmawati							
2.	Aurelia. A. Bidualah							
3.	Dewi Deswita Kainama							
4.	Fitri Ramadhani Tuasikal							
5.	Gusti. R. Salenusssa							
6.	Jese Amori Tomasoa							
7.	Juan Ridho Pratama							
8.	Juliana Masihin							
9.	Klaudio Kukulanite							
10.	Loisa Betrix Resley							
11.	Nur Asyifah Ramadhani							
12.	Nur Zainal Pattisina							
13.	Pinesya Apprilio Namserna							
14.	Ridoh .A. Siad							
15.	Syarif Arazzi Pattimura							
16.	Valenia							
17.	Yurniarti Lilitoly							
18.	Zhaki Putra Maya							

b. Tanggung jawab.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				catatan guru
		menyaksikan tugas belajar		membuat laporan hasil pengamatan		
		SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1.	Anindya Rahmawati					
2.	Aurelia. A. Bidualah					
3.	Dewi Deswita Kainama					
4.	Fitri Ramadhani Tuasikal					
5.	Gusti. R. Salenusssa					
6.	Jese Amori Tomasoa					
7.	Juan Ridho Pratama					
8.	Juliana Masihin					
9.	Klaudio Kukulanite					
10.	Loisa Betrix Resley					
11.	Nur Asyifah Ramadhani					
12.	Nur Zainal Pattisina					
13.	Pinesya Apprilio Namserna					
14.	Ridoh .A. Siad					
15.	Syarif Arazzi Pattimura					
16.	Valenia					
17.	Yurniarti Lilitoly					
18.	Zhaki Putra Maya					

2. Penilaian pengetahuan
Siswa mengerjakan LKS

Format penilaian.

No	Nama siswa	Hasil penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		tercapai (v)	belum tercapai	tercapai (v)	belum tercapai
1.	Anindya Rahmawati				
2.	Aurelia. A. Bidualah				
3.	Dewi Deswita Kainama				
4.	Fitri Ramadhani Tuasikal				
5.	Gusti. R. Salenusssa				
6.	Jese Amori Tomasoa				
7.	Juan Ridho Pratama				
8.	Juliana Masihin				
9.	Klaudio Kukulanite				
10.	Loisa Betrix Resley				
11.	Nur Asyifah Ramadhani				
12.	Nur Zainal Pattisina				
13.	Pinesya Apprilio Namserna				
14.	Ridoh .A. Siad				
15.	Syarif Arazzi Pattimura				
16.	Valenia				
17.	Yurniarti Lilitoly				
18.	Zhaki Putra Maya				

Keterangan.

- Aspek 1. Menentukan nama daun berdasarkan bentuknya.
- Aspek 1. Mengelompokkan bentuk daun.

3. Penilaian ketrampilan (unjuk kerja).
mengamati dan mengelompokkan bentuk-bentuk dan surat menulis laporan hasil pengamatan

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pengelompokan	semua kategori berisi bentuk-bentuk daun dan pengelompokan yang sangat tepat	semua kategori berisi bentuk-bentuk daun dan sebagian besar benar dalam pengelompokan	sebagian besar jawaban siswa sesuai dengan bentuk daun / gambar yang di amati dan sebagian benar dalam mengelompokan.	hanya sebagian kecil jawaban siswa sesuai dengan bentuk daun / gambar yang di amati dan hanya sebagian kecil benar dalam pengelompokan.
ketrampilan penulisan laporan hasil pengamatan	keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang sangat baik.	keseluruhan hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang baik.	sebagian besar hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang terus berkembang	hanya sebagian kecil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang masih perlu terus di kembangkan

Lembar Kera Siswa (LKS)

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B,C atau D didepan jawaban yang benar!

1. Daun sirih dan daun genjer adalah contoh jenis bentuk daun....
 - A. melengkung
 - B. menyirip
 - C. menjari
 - D. sejajar

2. Padi ,tebu daun pandan termasuk kedalam jenis bentuk daun....
 - A. melengkung
 - B. sejajar
 - C. menyirip
 - D. menjari

3. Daun singkong termasuk jenis daun
 - A. menyirip
 - B. melengkung
 - C. menjari
 - D. sejajar

4. Dibawah ini yang termasuk jenis daun menyirip yaitu....
 - A. daun jagung
 - B. daun singkong
 - C. daun pisang
 - D. daun manga

5. Dibawah ini yang termasuk jenis daun melengkung adalah....
 - A. daun manga
 - B. daun singkong
 - C. daun putri malu
 - D. padi