

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 09 Bengkulu Tengah
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (35 menit)

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca diagram, siswa mampu menulis laporan deskriptif tentang daur hidup mangga dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu membuat peta pikiran tentang nyamuk demam berdarah dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menunjukkan contoh tindakan yang dapat dilakukan manusia terhadap daur hidup hewan dan tumbuhan dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan dengan benar.
5. Setelah membaca diagram, siswa mampu mengurutkan daur hidup mangga dengan benar setelah mengenal daur hidupnya dengan benar

### **B. MATERI AJAR**

1. Cerita tentang Siti yang berbelanja buah di pasar dengan ibunya.
2. Informasi tentang daur hidup mangga dan pencangkokan tanaman mangga.
3. Berita tentang serangan nyamuk demam berdarah (DBD), daur hidup nyamuk.
4. Hubungan antara manusia dengan lingkungan alam, misalnya dengan daur hidup hewan dan tumbuhan.
5. Menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan siswa.

### **C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
  2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4.
  3. Buku Pengembangan Diri Anak.
  4. Sumber Motivasi/Inspirasi Hidup: <http://rokhmaninstitute.blogspot.com/Video/slide/buklet/pamflet/gambar> tentang Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku.
- ❖ Mangga dengan daunnya, nyamuk demam berdarah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.( Religius )</li> <li>2. Guru menyampaikan pembiasaan mematuhi perotocol kesehatan, mencuci tangan pakai sabun,menjaga jarak dalam beraktifitas sehari ( literasi )</li> <li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Nasional</li> <li>5. Melakukan Tepuk PPKdan salam PPK</li> <li>6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran, yang menuju materi yang relevan dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan.</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>9. Memotivasi siswa/memberi motivasi peserta didik</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca cerita tentang Siti yang berbelanja buah di pasar dengan ibunya.</li> <li>2. Siswa mengamati foto beberapa jenis mangga dari beberapa wilayah di Indonesia, serta membaca informasi tentang daur hidup mangga dan pencangkakan tanaman mangga.</li> <li>3. Siswa membuat diagram daur hidup mangga disertai laporan deskriptifnya berdasarkan informasi sebelumnya.</li> <li>4. Siswa membaca berita tentang serangan nyamuk demam berdarah.</li> <li>5. Siswa menceritakan kembali informasi tentang nyamuk DBD dalam peta pikiran.</li> <li>6. Siswa mengamati daur hidup nyamuk.</li> <li>7. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada secara berpasangan, kemudian menuliskan jawaban dan alasan.</li> <li>8. <b><i>Siswa membuat kesimpulan berdasarkan pertanyaan berikut. Jadi, menurutmu, apa hubungan antara manusia dengan lingkungan alam, misalnya dengan daur hidup hewan dan tumbuhan?</i></b></li> <li>9. Siswa menukar jawabannya dengan teman lain, kemudian memberikan komentar atau pertanyaan lisan tentang hasil jawaban teman tersebut.</li> <li>10. Siswa mempraktikkan hal-hal yang dapat ia lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya. Kegiatan ini dapat dilakukan hingga akhir pembelajaran 6 dan dicatat dalam tabel di buku siswa.</li> <li>11. Siswa menjawab pertanyaan terkait tugas tadi.</li> </ol>	20menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan perenungan mereka di buku siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral untuk memanfaatkan Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku dengan bijak.</li> <li>3. Mengevaluasi suluruh kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Memberi umpan balik hasil proses pembelajaran</li> <li>5. Menginformasikan rencana kegiatan untuk yang berikutnya</li> </ol> <p>Tugas: Siswa menuliskan 4 cara untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan berdiskusi bersama orang tua.</p> <p><b><u>Pengayaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menemukan cara lain untuk memberantas nyamuk.</li> </ul> <p><b><u>Remedial</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa yang belum memahami daur hidup mangga dan nyamuk dapat menggambar kembali bentuk-bentuk kedua makhluk hidup tersebut dan menggambaranya sesuai urutan.</li> </ul>	10 Menit

## F. PENILAIAN

### 1. Daftar periksa laporan daur hidup mangga dan diagramnya. (Bahasa Indonesia dan IPA)

Beri tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Diagram urutan daur hidup mangga benar.		
Deskripsi tahap 1 daur hidup mangga benar.		
Deskripsi tahap 2 daur hidup mangga benar.		
Deskripsi tahap 3 daur hidup mangga benar.		
Deskripsi tahap 4 daur hidup mangga benar.		

### 2. Daftar periksa peta pikiran tentang nyamuk demam berdarah. (Bahasa Indonesia)

Beri tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Menjawab 3 pertanyaan dengan benar.		
Menjelaskan cara untuk mengubah daur hidup nyamuk untuk mencegah penyebarannya.		
Menjelaskan alasan yang tepat untuk tugas sebelumnya.		
Menyimpulkan hubungan antara manusia dengan lingkungan		

### Daftar periksa praktik perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah. (PPKn)

Beri tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang sesuai.

Bagus Sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih Lagi (1)
Siswa mampu mempraktikkan hal untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.	Siswa mampu mempraktikkan hal untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.	Siswa mampu mempraktikkan hal untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.	Siswa mampu mempraktikkan hal untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.

**3. Penilaian sikap (rasa ingin tahu, peduli lingkungan, bertanggung jawab, disiplin, cermat).**

No	Nama	Perubahan Tingkah laku																			
		Rasa ingin tahu				Peduli lingkungan				Bertanggung jawab				Disiplin				Cermat			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1																					
2																					

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa menuliskan 4 cara untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan berdiskusi bersama orang tua.

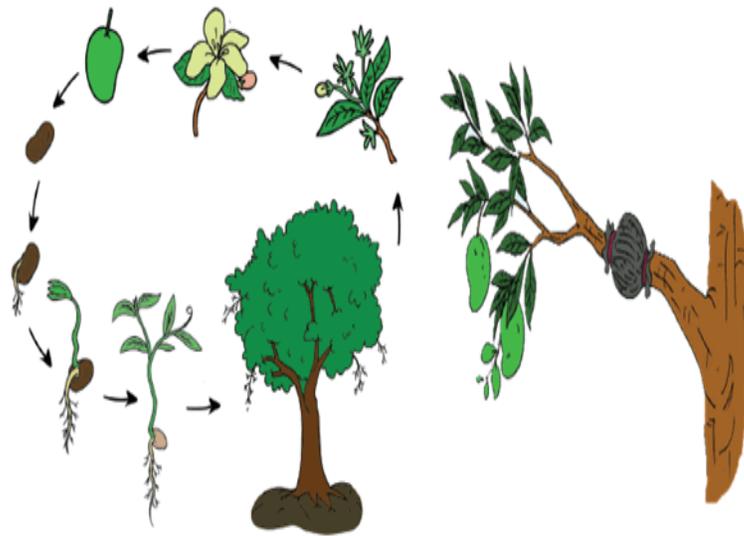
Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 09 Bengku Tengah  
TDT

Helda, S.Pd  
NIP 197307261999092001

Bengkulu Tengah 18 juni 2021

Guru Kelas IV  
TDT

Sapiah, S.Pd  
NIP 19650822187032010



Metamorfosis sempurna



Nyamuk

nyamuk dewasa

telur

Larva jentik

Pupa

2 September 2015

oktafdsains.blogspot.com



