



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 JOGONALAN

Jln.Klaten-Jogja Kilometer 7/23 , Klaten Kode Pos .57452 Telepon. (0272) 324365
Faksimile 0272-324365 Surat Elektronik smanjogsa.klaten@ymail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	Keterangan	
1.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2.	Bidang Bimbingan	Bimbingan Pribadi Sosial
3.	Topik Bahasan	Peduli Terhadap Sesama
4.	Tugas Perkembangan	Kesadaran tanggung jawab sosial dalam berelasi (SKKPD)
5.	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal
6.	Fungsi Bimbingan	Pemahaman dan pengembangan
7.	Sasaran	Siswa Kelas X SMA
8.	Standar Kompetensi	Siswa peduli dan empati terhadap sesama
9.	Tujuan Umum	Siswa membangun pemahaman akan pentingnya sikap peduli terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari
10.	Tujuan Khusus	a. Siswa dapat menyimpulkan pengertian peduli terhadap sesama b. Siswa dapat menganalisis ciri-ciri orang yang peduli terhadap sesama c. Siswa dapat merumuskan alasan pentingnya sikap peduli d. Siswa membiasakan sikap peduli dan empati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari
11.	Materi	a. Pengertian peduli terhadap sesama b. Ciri-ciri orang yang memiliki sikap peduli terhadap sesama c. Pentingnya sikap peduli d. Penggalian nilai-nilai karakter melalui video, kisah inspiratif
12.	Metode	a. Pembelajaran daring: Presentasi PPT & video singkat b. Cooperative Learning c. Tanya jawab dan sharing
13.	Waktu	1x45 menit
14.	Tempat	Belajar di rumah (pencegahan covid)
15.	Media Daring	a. Komputer b. Power Point c. Google Meet

		<p>d. Google Form</p> <p>e. Handphone (whatsap Group)</p>
16.	Prosedur	
	<p>Pembukaan :</p> <p>a. Pengantar dan doa</p> <p>b. Ice breaking</p>	<p>Guru Bk memberi salam, membuka layanan dengan doa menjelaskan topik bimbingan yang akan dilaksanakan kepada siswa, mengungkapkan tujuan layanan.</p> <p>Mengajak siswa untuk bernyanyi sedang apa.....</p>
	<p>Inti :</p> <p>a. Dinamika kelompok</p> <p>b. Refleksi dan Sharing</p> <p>c. Penyajian materi</p> <p>d. Menonton video</p>	<p>Guru BK memandu siswa untuk bermain permainan kepedulian yang berjudul: “Bersama Membangun Kepedulian”;</p> <p>Memandu siswa menjawab pertanyaan refleksi berdasarkan permainan, kemudian di-sharing-kan</p> <p>Guru BK menyajikan materi bimbingan mengenai “Peduli Terhadap Sesama” melalui tayangan ppt divariasikan dengan dialog untuk menjajaki pemahaman siswa tentang contoh penerapannya dalam kehidupan bersama.</p> <p>Guru BK memutar video singkat mengenai contoh “Kepedulian/Kebaikkan itu Menular terhadap Sesama”</p>
	<p>Penutup:</p> <p>a. Pernyataan diri</p> <p>b. Penegasan dan pesan moral</p> <p>c. Doa penutup</p>	<p>Guru BK memandu siswa mengisi lembar pernyataan diri dan niat diri.</p> <p>Guru BK mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil bimbingan hari ini dan memandu siswa membaca pesan moral</p> <p>Layanan bimbingan ditutup dengan doa</p>
17	Evaluiasi Proses	<p>a. Guru BK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan</p> <p>b. Guru BK membangun dinamika kelompok</p> <p>c. Guru BK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya</p>

	Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati proses dinamika kelompok b. Pernyataan hasil belajar siswa (hasil refleksi) c. Inventori tilik diri (<i>self-assesment</i>) siswa
18.	Rencana Tindakan	Memberikan layanan konseling kepada siswa yang memiliki kesulitan dalam kepedulian terhadap teman
19.	Sumber Pustaka	Percikan Inspirasi : <ul style="list-style-type: none"> • http://gemintang.com/kisah-sukses-motivasi-inspirasi/berawal-dari-satu-kepedulian/ diakses pada 18 Julis 2020 • http://www.slideshare.net/arsy28/peduli-terhadap-sesama diakses pada 13 Agustus 2020 • http://www.slideshare.net/wurdiyantiyulia/pendidikan-karakter-peduli-terhadap-sesama diakses pada 13 Agustus 2020

Lampiran

1. Uraian materi
2. LKPD

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Jogonalan

Klaten, September 2020

Guru BK

Arif Mahmudi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750515 200212 1 008

Andreas Agam BW., S.Pd

Lampiran 1

Materi :

Ayo mendengarkan!

PEDULI TERHADAP SESAMA

Peduli terhadap sesama adalah sikap bertanggungjawab terhadap kesulitan yang dihadapi oleh sesamanya atau orang lain, dimana seseorang terdorong untuk melakukan sesuatu dalam mengatasinya. Peduli terhadap sesama dalam kehidupan bermasyarakat lebih kental diartikan sebagai perilaku baik seseorang terhadap orang lain di sekitarnya. Peduli terhadap sesama dimulai dari kemauan “MEMBERI” bukan “MENERIMA”. Peduli bisa pada siapa saja, terutama pada orang yang sedang berkesusahan atau tertimpa musibah. Peduli terhadap sesama berarti memberikan perhatian kepada orang lain yang ada di sekitar. Orang yang memiliki sikap peduli akan melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Mau membantu siapa dan apa saja yang ada dalam lingkungan sekitar.
2. Bersikap ramah dengan cara senyum, sapa dan salam, baik dengan teman, orang tua, guru, ataupun tetangga yang dijumpainya.
3. Menolong orang lain dengan ikhlas dan tidak mengharapkan imbalan.

Sikap peduli penting dan harus kita miliki dalam kehidupan sehari-hari karena sebagai manusia kita tidak mungkin mampu hidup sendiri, kita membutuhkan bantuan orang lain dan saling bekerja sama. Oleh karena itu, diperlukan sikap saling peduli sehingga tercipta kerjasama yang baik antar sesama. Sikap peduli memiliki banyak manfaat, diantaranya sebagai berikut:

- a. Menciptakan kerukunan
- b. Mengurangi sifat egois
- c. Mewujudkan sikap gorong royong
- d. Menciptakan perasaan bahagia, baik bagi diri sendiri dan orang lain
- e. Mengurangi beban orang lain

Contoh sikap peduli yang dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari adalah menjenguk teman yang sakit, menyapa teman saat bertemu dan membantu korban bencana alam dengan menyumbangkan pakaian layak pakai.

(sumber: <http://www.slideshare.net/wurdiyantiyulia/pendidikan-karakter-peduli-terhadap-sesama>)

Percikan inspirasi

Berawal dari Satu Kepedulian

Suatu hari, seorang pemuda bernama Billy baru saja keluar dari kelasnya dan sedang berjalan menuju perjalanan pulang kerumah. Ketika mendekati gerbang sekolah, ia melihat siswa lain dengan begitu banyak barang bawaan tidak sengaja menjatuhkan barang-barang

bawaannya. Siang itu, gerbang sekolah cukup ramai dengan siswa yang berlalu lalang, namun tidak seorang pun yang membantu siswa itu. Billy pun segera menghampiri si siswa tersebut dan menawarkan bantuan. Mereka pun berkenalan, nama siswa itu adalah Roy, ia satu angkatan dengan Billy hanya berbeda kelas. Billy kemudian mengetahui bahwa arah rumah Roy searah dengan rumahnya. Billy pun menawarkan untuk membawakan sebagian barang Roy dan mengantar Roy sampai ke rumah. Dari perjalanan pulang itu, dimulailah pertemanan antara Billy dan Roy. Tiga bulan berlalu, pertemanan Billy dan Roy pun berubah menjadi persahabatan.

Suatu hari Roy bertanya pada Billy, “Bil, masih ingat awal pertemanan kita? Ketika kamu membantuku membereskan barang-barangku yang jatuh di dekat gerbang sekolah?” “Tentu saja aku ingat. Hari itu kan pertama kalinya kita berteman dan pulang bersama. Aku pun kaget karena ternyata ada anak sekolah yang tinggal tidak jauh dari rumahku.” Jawab Billy enteng. Sambil tersenyum tipis, Roy berkata, “Sebenarnya hari itu aku sudah mengumpulkan semua barang-barang yang dipinjam atau kupinjam dari orang dan semua tugas yang belum aku selesaikan. Aku pun sudah membereskan semua barang-barangku di rumah. Kamu tahu kenapa?”

Billy hanya menggeleng dengan kening berkerut.

“Hari itu, aku sudah memutuskan untuk mengakhiri hidupku. Aku membereskan semuanya dan bersiap untuk pulang dan bunuh diri. Namun, ketika kamu membantuku dan mengantarku pulang, banyak hal yang kita bicarakan, aku pun mulai berpikir bahwa mungkin aku akan kehilangan teman potensial pertamaku. Rencana bunuh diri itu pun kutanggungkan. Mungkin kamu tidak menyadarinya, tapi apa yang kamu lakukan hari itu benar-benar mengubah hidupku.”

Billy terkesiap, tampak tak percaya. Kemudian, ia pun merangkul sahabatnya, seperti mengatakan bahwa semuanya akan berjalan baik-baik saja.

“Terima kasih, Billy. Aku sungguh bersyukur bisa mengenal dan menjadi sahabatmu,” ujar Roy membalas pelukan sahabatnya. Billy pun menitikkan air mata haru.

.....

Kadangkala hal kecil yang kita lakukan bisa berdampak sangat besar bagi orang lain. Entah itu segurat senyum di wajahmu, sapaan ringan dari mulutmu, atau tepukan hangat di bahu. Hal-hal yang mungkin kamu anggap sepele, bisa berarti besar bagi orang lain yang menerimanya.

(sumber: <http://gemintang.com/kisah-sukses-motivasi-inspirasi/berawal-dari-satu-kepedulian/>)

Lampiran 2

Evaluasi (di aplikasikan di google form)

Di bawah ini ada beberapa pertanyaan refleksi

No	Keterangan	Pertanyaan Refleksi
1.	Permainan	<p>Setelah bermain dinamika kelompok jawablah pertanyaan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam permainan “Bersama Membangun Kepedulian”:<ol style="list-style-type: none">a. Adakah yang berinisiatif memimpin?b. Mengapa dia berinisiatif memimpin?c. Bagaimana sikapmu ketika dia memimpin?2. Pelajaran berharga apa yang dapat kamu petik dalam permainan tersebut?3. Menurutmu, peduli di lingkungan sekitar itu seperti apa? Dalam hal apa saja kamu akan peduli? Jelaskan!4. Apakah yang kamu lakukan setelah mendapatkan potongan kertas tersebut?5. Bagaimana cara yang kamu lakukan supaya pasangan dari kata yang kamu miliki dapat menjadi sebuah kalimat indah? Jelaskan!
2.	Video	<p>Setelah menonton video, jawablah pertanyaan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah menonton video tersebut, bagian mana yang menurutmu menarik dan patut untuk ditiru?2. Menurut pendapatmu, apa sebenarnya keuntungan peduli terhadap orang lain?3. Manfaat apa yang diperoleh oleh dirimu setelah menonton video tersebut?4. Sebutkan 3 contoh sikap peduli yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!5. Bertolak dari video yang kamu tonton, apa alasan seseorang peduli terhadap sesama?
3.	Kisah Inspiratif	<p>Setelah membaca kisah inspiratif, jawablah pertanyaan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah kamu membaca, menurutmu sebenarnya apa yang membuat Billy ingin bunuh diri?2. Apa yang sebenarnya terjadi sehingga Billy tidak jadi bunuh diri?3. Bagian mana dari cerita tersebut yang pantas untuk ditiru atau dipraktikkan? Sebutkan!4. Pernahkah kamu memiliki pengalaman bersikap peduli terhadap sesamamu? Jelaskan!5. Pelajaran berharga apa yang kamu dapat dan akan kamu terapkan dalam kehidupanmu setelah membaca cerita tersebut?

Pernyataan hasil belajar siswa

Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan dengan tema “Peduli Terhadap Sesama”, saya menjadi sadar bahwa:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Niatku

Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan dengan tema “Peduli Terhadap Sesama”, saya berniat untuk:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pesan Moral dan Motivasi

**PERBANYAKLAH BERBUAT ATAU BERSIKAP
BAIK DAN SOPAN TERHADAP ORANG LAIN,
KARENA KITA HIDUP DI DUNIA INI AKAN
SALING MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG
LAIN DAN JANGAN LUPA UNTUK BAHAGIA
SETIAP HARI**