

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Santo Ignatius Muncar
Kelas/Semester	: III/Genap
Tema	: 2 Perkembangan Teknologi
Subtema	: 7 Perkembangan teknologi komunikasi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 5 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
5. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
6. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
8. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
9. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
10. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam, doa, dan sapa kepada peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik di kelas.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Mereview tentang pokok pikiran pada paragraf.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi dan mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan.
2. Siswa mengidentifikasi ide pokok dengan Teknik bertanya 5W1H.
3. Siswa membaca bacaan tentang sejarah komunikasi dan memberi garis bawah pada kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi.
4. Siswa mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus dan menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Siswa mengamati poster gambar dekoratif dan mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
6. Siswa diorganisir dalam kelompok diskusi dalam kelas
7. Siswa menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
8. Siswa mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru dan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif.
9. Siswa membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif.
10. Siswa mengamati bagian-bagian dari bangun datar.
11. Siswa memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar.

Kegiatan penutup

1. Siswa menerima feedback (umpan balik) dari guru.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini.
3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Test tulis (terlampir)
2. Pengamatan (tanggung jawab dan kreatif)
3. Produk (karu pos)

Mengetahui,
KS SDK Santo Ignatius

Laksmarion Moll, S.Kom

Muncar, 10 April 2021

Guru Kelas III

Laksmarion Moll, S.Kom