

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI UJUNG-UJUNG 03
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
2. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan doa bersama.2. Menanyakan kabar siswa dan absensi dan ucapan syukur.3. Tanya jawab pelajaran minggu lalu tentang nama bangun datar (persegi, belah ketupat, trapesium sama kaki, segitiga sama sisi, dan segitiga sama kaki)4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca tanpa suara buku siswa halaman 692. Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada bacaan dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.3. Siswa mengamati gambar bagan pada buku siswa halaman 69.4. Guru mendemonstrasikan cara mencari simetri lipat persegi panjang dengan cara melipat persegi panjang menjadi 2 bagian sama besar dan saling menutupi.5. Siswa menggambar bentuk bangun datar persegi, belah ketupat, trapesium sama kaki, segitiga sama sisi, segitiga sama kaki.6. Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar yang telah disebutkan di atas dengan menggunakan kertas bekas.7. Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk yang telah disebutkan di atas, kemudian memberi garis putus-putus pada bekas lipatan untuk menentukan sumbu simetri.8. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.9. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada LKS yang tersedia.10. Siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas secara bergantian siswa lain menanggapi dipandu guru.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini (misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat' 'menyenangkan').2. Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.3. Guru memeriksa pekerjaan siswa hasil lipatan kertas dan LKS.4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)






1. Penilaian sikap dilakukan pengamatan saat KBM
2. Penilaian pengetahuan diambil dari hasil pekerjaan siswa di LKS
3. Penilaian ketrampilan diambil saat presentasi dan hasil lipatan bangun datar pada kertas bekas.
4. Daftar nilai dan rubrik terlampir

Ujung-Ujung, 15 April 2021
Pengajar

JIMAN, S.Pd
NIP. 19660504 199403 1 010

LAMPIRAN

1. Lembar kerja siswa (LKS)

NO	GAMBAR BANGUN DATAR	NAMA BANGUN DATAR	BANYAK SIMETRI LIPAT
1			
2			
3			
4			
5			

2. Penilaian Sikap

Penilaian sikap diambil dari jurnal pengamatan saat mengikuti pelajaran dan saat presentasi. Jurnal diisi dengan catatan-catatan sikap yang menonjol baik dan menonjol kurang baik. Yang menonjol baik akan dinilai sangat baik, yang tidak ada catatan akan dinilai baik, yang ada catatan menonjol kurang baik akan dinilai cukup/ perlu bimbingan.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari nilai LKS. Dalam LKS ada 5 tugas. Setiap tugas yang dikerjakan dengan benar akan dinilai 20.

Daftar nilai Pengetahuan Matematika

KD: 3.9. Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret.

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Aina Talita Zahra	
2	Alana Angelina Cytia F	
3	Amanda Lidya Husna	
4	Fadila Nur Azizah	
5	Muhammad Fatkhur R	
6	Muhammad Hasan Asy'ari	
7	Muhammad Rizal Maarif	
8	Muhammad Risqi Ilham M	
9	Muhammad Rois Anwar F	
10	Putri Gisnawati	
11	Rachel Elmiliana	
12	Rafi Ramadhan	
13	Thathas Adhyasa	

Keterangan:

- 87 - 100 sangat baik
- 74 - 86 baik
- 61 - 85 cukup
- ≤ 60 perlu Bimbingan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan diambil dari pekerjaan siswa saat membuat bangun datar dan melipatnya untuk menentukan banyak simetri lipat pada bangun datar. Setiap siswa diminta membuat dan melipat 5 bangun datar yang sudah ditentukan. Skor penilaian = hasil pekerjaan siswa yang benar X 20.

Daftar nilai Ketrampilan Matematika

KD: 4.9. Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret.

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Aina Talita Zahra	
2	Alana Angelina Cytia F	
3	Amanda Lidya Husna	
4	Fadila Nur Azizah	
5	Muhammad Fatkhur R	
6	Muhammad Hasan Asy'ari	
7	Muhammad Rizal Maarif	
8	Muhammad Risqi Ilham M	
9	Muhammad Rois Anwar F	
10	Putri Gisnawati	
11	Rachel Elmiliana	
12	Rafi Ramadhan	
13	Thathas Adhyasa	

Keterangan:

- 87 - 100 sangat baik
- 74 - 86 baik
- 61 - 85 cukup
- ≤ 60 perlu Bimbingan