

Lampiran : RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Inpres Tello Baru 1/I
Kelas/Semester : III/2 (genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Menemukan kosakata yang baru dalam teks bacaan perkembangan teknologi komunikasi.
	3.6.2 Mengidentifikasi perkembangan teknologi tradisional dan teknologi moder

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.6.3 Menemukan perbedaan teknologi tradisional dengan teknologi modern 3.6.4 Mengumpulkan jenis-jenis teknologi tradisional dan teknologi modern
4.6.Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menjelaskan informasi mengenai ciri-ciri teknologi komunikasi tradisional dan modern 4.6.2 Menyajikan informasi mengenai perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 4.3.2 Menemukan keberagaman pekerjaan individu sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Melalui penugasan membaca teks Perkembangan Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern siswa dapat menemukan kosakata baru
2. Melalui penugasan kelompok siswa dapat mengumpulkan jenis-jenis Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern.

3. Melalui penugasan kelompok siswa dapat membedakan jenis-jenis Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern.
4. Melalui permainan tebak gambar siswa dapat menjelaskan ciri-ciri Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern.
5. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

PPKN

1. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman atau guru di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas.
3. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- A. Perkembangan Teknologi (buku siswa halaman 125)
- B. Bacaan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern (buku siswa halaman 127)
- C. Jenis-jenis sifat individu (halaman 130)

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

1. Lembar Kerja Siswa
2. Gambar-gambar simbol lambang Pancasila
3. Teks bacaan lagu “Garuda Pancasila”
4. Video tentang makna, simbol dan penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Alat:

1. LCD
2. Layar
3. Gambar jenis-jenis Teknologi Komunikasi Tradisional dan Modern

4.Kartu gambar Teknologi Komunikai Tradisional dan Modern

5.Lembar Kerja Peserta Didik

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
2. Buku Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Jaringan Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (6 x 35)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		20 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru datang tepat waktu. (Sikap/PPK : Disiplin)2. Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas.(Sikap/PPK : Santun)3. Berdoa sebelum memulaipelajaran. (Sikap/PPK: Religius)4. Memeriksa kebersihan kelaskerapihan berpakaian, posisi, dantempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Sikap/PPK : Mandiri, Gotong royong, Integritas)5. Memeriksa kehadiran siswa.(Sikap/PPK : Peduli)6. Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan.(Sikap/PPK:Tanggung Jawab)7. Menyiapkan materi ajar, model,alat peraga. (Sikap/PPK :Tanggung Jawab, Peduli)8. Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/mengondisikan suasana belajaryang menyenangkan. (Sikap/PPK :Peduli)9. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”(Literasi)	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Appersepsi</i>	<p>10. Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). (Sikap/PPK: Tanggung jawab)</p> <p>11. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. (Sikap/PPK :Gotong royong)</p> <p>12. Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Sikap/PPK :Jujur,Integritas)</p> <p>13. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar (Sikap/PPK : Jujur, Peduli,Integritas)</p> <p>14. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. (Sikap/PPK :Jujur,Integritas)</p>	
<i>Motivasi</i>	<p>15. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran</p>	
B. Kegiatan Inti		
<i>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i>	<p>1. Mengarahkan peserta didik dan mengajaknya menyanyikan lagu ““Dari Sabang Sampai Merauke”” atau lagu nasional lainnya.</p> <p>2. Peserta didik diminta berhitung mulai angka 1 sampai 3. Setelah angka 3, kembali hitungan angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu angka.</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang telah disebutkan.</p>	175 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap kelompok diminta memberi nama kelompoknya, seperti Kipas, TV dan lain-lain 5. Siswa membaca teks perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern setelah itu siswa mencari kosakata berkaitan dengan teknologi komunikasi 6. Guru menunjukkan contoh gambar tradisional dan modern 7. Siswa dibimbing mengamati contoh gambar teknologi komunikasi tradisional dan modern. (Literasi) 8. Siswa bersama-sama membaca teks bacaan berkaitan dengan jenis sifat dan ciri-ciri karakter individu yang berbeda-beda. 	
<p><i>Tahap 2</i> <i>Pernyataan/</i> <i>Identifikasi</i> <i>Masalah</i> <i>(Problem</i> <i>Statement)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern, (Literasi) 2. Siswa melakukan permainan tebak kata terdiri dari beberapa kelompok. 3. Setelah kata ditebak siswa, siswa saling tukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. 4. guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang alat komunikasi tradisional atau modern, (HOTS). 5. Siswa mencari informasi mengenai karakter teman di kelasnya. 6. Siswa menuliskannya pada tabel informasi mengenai keberagaman sifat karakter teman kelasnya. 	
<p><i>Tahap 3</i> <i>Pengumpulan</i> <i>Data (Data</i> <i>Collection)</i></p>	<p>Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, kamus Bahasa Indonesia, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin tentang kondisi Indonesia yang akan digambarnya.</p>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><i>Tahap 4</i> <i>Pengolahan Data</i> <i>(Data Processing)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang ada 2. Untuk memecahkan masalah, murid menggunakan referensi data atau informasi yang telah dikumpulkannya. 3. Kelompok menyelesaikan permasalahan pada lembar kerja 4. Siswa berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan yang kurang jelas. 5. Guru melakukan bimbingan pada saat siswa menyelesaikan permasalahan yang ada. Guru melakukan observasi untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 	
<p><i>Tahap 5</i> <i>Pembuktian</i> <i>(Verification)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan perubahan perkembangan teknologi komunikasi tradisional dan modern, (Literasi) (Sikap/PPK : Tanggung Jawab). 2. Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya memahami jenis sifat-sifat individual dalam menerapkan di kehidupan sehari-harinya (Sikap/PPK : Tanggung jawab, Peduli, Percaya Diri) 	
<p><i>Tahap 6</i> <i>Menarik</i> <i>Kesimpulan/</i> <i>Generalisa(Gene</i> <i>raliza tion)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa atau sendiri membuat rangkuman kesimpulan pelajaran (Sikap/ PPK: Tanggung Jawab, Peduli) 2. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Sikap/PPK : Jujur, Peduli) 	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	3. Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Sikap/PPK : Percaya Diri). 4. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. (Sikap/PPK : Tanggung Jawab).	
Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 8. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku																			
		Santun				Jujur				Percaya Diri				Cermat dan Teliti				Bertanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Keterangan: K = Kurang; C = Cukup; B = Baik; SB = Sangat Baik

No.	Tanggal	Nama	Catatan Pengamatan (KI-1 dan KI-2)		Tindak lanjut
			Kekuatan	Kelemahan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	5/10/13	Ani	- Sangat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.	- Belum tampak sikap tepat waktu dan tertib dalam melaksanakan ibadah	- Perlu pembiasaan dan bimbingan agar tepat waktu dan tertib dalam melaksanakan ibadah
			- Sangat terbiasa bersikap percaya diri dan bekerja sama.	- Masih kurang teliti.	- Perlu lebih sering diberi latihan yang melibatkan ketelitian.

Keterangan:

- Kolom 1 diisi nomor urut
- Kolom 2 diisi tanggal pengamatan
- Kolom 3 diisi nama peserta didik
- Kolom 4 diisi kekuatan sikap peserta didik yang berkaitan dengan KI-1 dan/atau KI-2 (seperti yang tertuang pada tabel di atas).

- Kolom 5 diisi kelemahan sikap peserta didik yang berkaitan dengan KI-1 dan/atau KI-2 (seperti yang tertuang pada tabel di atas).
- Kolom 6 diisi tindak lanjut yang direncanakan oleh guru, sekolah, dan orang tua berdasarkan hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1) Tes lisan

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

2) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

Jika jawaban benar poin 1

Jika jawaban salah tidak memperoleh poin (0)

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

No.	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan bernyanyi	Memenuhi tiga aspek (hafal syair, nada tepat, dan ekspresif)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi
3.	Kemampuan memainkan irama	Keseluruhan irama lagu dimainkan dengan tepat	Sebagian besar irama lagu dimainkan dengan tepat	Sebagian kecil irama lagu dimainkan dengan tepat	Belum bisa memainkan irama lagu dengan tepat

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
Dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks`

Makassar, 29 Desember 2020

Guru Kelas 3



Hastita Tahir, S.Pd, M.Pd

MATERI

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Alat komunikasi dapat diartikan alat untuk berhubungan. Sebagai makhluk sosial, kita selalu berhubungan dengan orang lain. Banyak manfaat yang kita dapat dalam berkomunikasi. Kita dapat bertukar pikiran, mengetahui kabar serta mengirim pesan. Komunikasi dapat dilakukan secara lisan maupun tertulis. Komunikasi lisan dilakukan dengan cara berbicara secara langsung. Berkomunikasi secara tertulis dapat dilakukan melalui tulisan pada kertas.

Kini perkembangan teknologi komunikasi sangat pesat. Terbukti dengan adanya berbagai alat komunikasi modern. Maupun cara-cara berkomunikasi yang bervariasi.

1. *Alat dan Cara Komunikasi pada Zaman Dahulu dan Sekarang*

Komunikasi dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Komunikasi langsung artinya berbicara secara langsung satu dengan yang lain. Komunikasi tidak langsung adalah komunikasi yang menggunakan alat komunikasi. Berdasarkan teknologinya, alat komunikasi dibedakan menjadidua. Yaitu *alat komunikasi sederhana* dan *alat komunikasi modern*. Alat komunikasi sederhana disebut juga *alat komunikasi tradisional*. Yang termasuk alat komunikasi tradisional di antaranya kentongan.



Gambar 1.3 Kentongan merupakan alat komunikasi tradisional dan Telepon merupakan alat komunikasi modern

Alat ini digunakan dengan cara dipukul dengan menggunakan sebuah alat yang terbuat dari kayu/bambu. Kentongan ada yang terbuat dari bambu dan ada juga yang terbuat dari batang kayu yang diberi lobang atau rongga di dalamnya. Kentongan dibunyikan untuk memberikan pengumuman atau mengumpulkan warga. Misalnya ada pencuri maka kentongan dipukul dua kali. Jika ada kebakaran kentongan dipukul tiga kali, dan seterusnya. Kentongan sampai sekarang masih tetap digunakan. Terutama bagi masyarakat dipedalaman atau pedesaan.

Alat komunikasi modern ada dua macam, yaitu media cetak dan media elektronik. Media cetak di antaranya surat, koran, majalah, dan tabloid. Surat memerlukan perangko untuk mengirimnya. Pelayanan pengiriman surat

dilakukan oleh PT. Pos Indonesia. Koran, majalah, atau tabloid memberikan informasi/berita tentang kejadian/peristiwa yang terjadi secara tertulis.

Sedangkan yang termasuk media elektronik di antaranya radio, TV, telepon, handphone, dan faximile. Siaran TV dipancarkan oleh stasiun pusat melalui satelit. Begitu juga dengan radio. Radio juga dipancarkan oleh stasiun pemancar melalui satelit. Siaran radio dan TV selain memberikan hiburan, juga memberikan informasi tentang suatu peristiwa yang terjadi saat itu. Sejak ada telepon kita dapat berkomunikasi dengan mudah. Meskipun orang itu tinggalnya jauh darikita. Dengan perkembangan teknologi komunikasi yang sangat pesat, sekarang ada telepon genggam (HP). Telepon ini dapat dibawa kemanamana. Media elektronik yang menggunakan tulisan, yaitu e-mail dan faximilie. Untuk berkomunikasi antar negara menggunakan telepon tentu lumayan mahal. Dengan menggunakan e-mail atau faximile dapat menghemat biaya dan dapat sampai lebih cepat.

2. Keunggulan dan Kelemahan Teknologi Komunikasi Zaman Dahulu dan Sekarang

Perkembangan alat komunikasi telah kamu pelajari pada pelajaran terdahulu. Sekarang kamu sudah memahami bagaimana alat komunikasi zaman dahulu dan sekarang. Masing-masing alat komunikasi tersebut mempunyai kelemahan dan kelebihan.

a. Keunggulan dan kelemahan alat komunikasi tradisional

Keunggulan alat komunikasi tradisional, di antaranya:

- Murah
- alatnya sederhana
- jika rusak, memperbaikinya mudah
- tidak terlalu bergantung pada alat
- tidak berdampak negatif pada kesehatan

Kelemahan alat komunikasi tradisional, di antaranya:

- jangkauannya terbatas
- susah dibawa kemana-mana

b. Keunggulan dan kelemahan alat komunikasi modern

Keunggulan alat komunikasi modern, di antaranya:

- alatnya modern dan canggih
- jangkauannya luas
- dapat dibawa kemana-mana (praktis)

Kelemahan alat komunikasi modern, di antaranya:

- harganya mahal
- sangat tergantung pada alat/onderdil
- jika rusak sulit memperbaiki
- bisa mengganggu kesehatan

Ayo Membaca



Setelah berenang, Udin, Beni, dan Edo beristirahat. Udin beristirahat sambil membaca buku yang dibawanya.

Buku tersebut bercerita tentang alat komunikasi tradisional dan modern.

Bacalah teks berikut.





Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

Setelah bercerita, mereka berdiskusi tentang isi buku. Diskusi adalah salah satu contoh bentuk komunikasi.

Beni memberikan pendapat dengan santun tentang alat komunikasi sederhana yang masih dapat dipakai hingga saat ini. Edo menanggapi dengan penuh semangat. Udin menjadi pendengar yang baik sambil sesekali memberikan tanggapan.

Gaya Udin, Beni, dan Edo saat melakukan diskusi berbeda-beda. Namun, mereka tetap dapat berdiskusi dengan baik. Hal tersebut terjadi karena sifat tiap orang pasti berbeda.

Ayo Menulis



Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

Lampiran Tugas

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu!

Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ bermaguk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. _____ dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Pelajar kini berkembang menjadi _____.
5. Pensil merupakan salah satu alat komunikasi _____.

tradisional

keruntungan

modern

gang

pensil

Selain sifat-sifat di atas, masih banyak lagi sifat lainnya.

Cari tahu bersama temanmu!

Apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi?

Amati 5 orang temanmu!

Dapatkah kamu menemukan aneka sifat?

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Diskusikan tentang perbedaan sifat dan kebiasaan temanmu. Apakah saat berkomunikasi terjadi masalah?

Kadangkala, saat berkomunikasi terjadi pertengkaran.

Dengan memahami aneka sifat dan kebiasaan teman, kita telah menjaga persatuan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa mencari informasi dan meminta pendapat orang tua mengenai alat komunikasi yang biasa digunakan sehari-hari. Orang tua membimbing siswa dalam menarik kesimpulan mengenai perbedaan pendapat serta bagaimana menyikapinya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda (x) pada huruf a, b, c atau d yang paling tepat.

1. Alat komunikasi di bawah ini yang termasuk alat komunikasi tradisional adalah
 - a. Telepon
 - b. Internet
 - c. Kentongan
 - d. Radio

2. Ciri dari tenaga teknologi modern mengandalkan tenaga....
 - a. Hewan
 - b. Manusia
 - c. Mesin
 - d. Angin

3. Dengan adanya perkembangan teknologi saat ini dua orang bisa saling berbicara jarak jauh tanpa
 - a. Mengeluarkan kata
 - b. Bertemu langsung
 - c. Mengeluarkan biaya
 - d. Alat komunikasi

4. Andi mengirimkan sebuah surat elektronik kepada Budi melalui internet. Surat elektronik disebut juga dengan
 - a. Telegram
 - b. Inbok
 - c. Email
 - d. Whatsapp

5. Alat-alat di bawah ini yang biasa digunakan sebagai alat komunikasi adalah
 - a. Bel, peluit dan pisau
 - b. Telepon, senter dan bolpoin
 - c. Kentongan, televisi dan sepeda motor
 - d. Bel, lonceng dan telepon

6. Mengadakan hubungan dengan orang lain untuk memperoleh berita disebut....
 - a. Informasi
 - b. Transportasi
 - c. Konsumsi
 - d. Komunikasi

7. Pada zaman dahulu sudah ada bermacam-macam alat komunikasi. Contoh alat komunikasi pada zaman dahulu adalah....
 - a. Kentongan
 - b. *E-mail*
 - c. Satelit
 - d. Pesawat

8. Saat terjadi kebakaran di gedung pertokoan, beberapa saat kemudian suara alarm di Gedung itu berbunyi dengan keras sehingga para penjual dan pembeli berlari menyelamatkan diri. Hal ini menunjukkan bahwa alarm yang dipasang digedung berguna sebagai alat komunikasi yang mempunyai fungsi untuk
 - a. Memberi peringatan
 - b. Menimbulkan kepanikan
 - c. Membubarkan pembeli
 - d. Memberi kejutan

9. Danu mempunyai ponsel baru, ia lalu menceritakannya kepada teman-temannya di kelas. Danu mengatakan bahwa ponsel miliknya adalah yang terbaik di antara milik teman-temannya, ia menganggap semua ponsel milik temannya itu jelek-jelek. Sifat yang dimiliki Danu tersebut termasuk ciri-ciri sikap
 - a. Sombong
 - b. Kikir
 - c. Rendah diri
 - d. Semena-mena

10. Saat karina berdiskusi di kelas tentang materi teknologi komunikasi, ia selalu menghargai teman-temannya yang berpendapat. Walau karina adalah siswa paling pintar di kelas, namun ia tidak merasa paling benar ketika berdiskusi. Sifat yang dimiliki Karina tersebut termasuk ciri-ciri sikap
 - a. Hemat
 - b. Rajin
 - c. Disiplin
 - d. Rendah hati

11. Selalu berusaha mengambil keputusan dengan baik tanpa ingi merugikan orang lain adalah ciri-ciri sikap
 - a. Mandiri
 - b. Disiplin
 - c. Bijaksana
 - d. Kreatif

12. Anisa disukai banyak temannya, banyak temannya yang bisa terhibur hingga tertawa dengan berbagai candaannya. Sikap yang dimiliki Anisa tersebut adalah
 - a. Humoris
 - b. Pesimis
 - c. Anarkis
 - d. Puitis

13. Kemampuan dan keterampilan yang dimiliki oleh teman-teman kita itu berbeda-beda. Namun, sebaiknya perbedaan tersebut tidak boleh menjadi terpecah belah. Justru adanya perbedaan tersebut bisa membuat kita untuk
 - a. Saling melengkapi
 - b. Saling bersaing
 - c. Saling membandingkan
 - d. Saling memaafkan

14. Salah satu manfaat yang bisa diperoleh jika kita mau menerima pendapat orang lain adalah
- Menjadi cepat kaya
 - Mempunyai sedikit teman
 - Mempunyai wawasan baru
 - Tidak mempunyai banyak pertanyaan
15. Dengan adanya telepon maka manusia bisa saling berkomunikasi dengan
- Semakin sulit
 - Semakin mahal
 - Semakin mudah
 - Semakin kacau