



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : II/1  
 Hari/tanggal. : Senin, 04 Januari 2021  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Pekerjaan/Koki  
 KD : 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.10, 3.15-4.15  
 Materi pembelajaran : Perilaku santun , pengembangan motorik kasar dan halus, mengenal benda di sekitar, mengenal peran dan alat teknologi sederhana, mengenal keaksaraan awal, dapat bekerjasama, berkegiatan seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyapa dan memberi salam Mengajak anak untuk berdoa  1. Menjelaskan tentang profesi koki 2. Menjelaskan perlengkapan dan alat-alat yang dipakai koki	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan  Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak, menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar sesuai instruksi guru  Mendengarkan penjelasan bu guru	Video Call grup Whatsapp  Gambar koki, perlengkapan dan alat-alat yang dipakai koki
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Absensi Siswa	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Absen

30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu menggambar topi koki (<b>Blended Learning</b>)</li> <li>2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut</li> <li>3. Anak mulai menggambar celemek (<b>Technology</b>)</li> <li>4. kemudian orang tua memberikan warna yang dipilih anak untuk menggambar dan mewarnai celemek (<b>Sciense</b>)</li> <li>5. Orang tua membantu menyebutkan alat-alat yang di pakai koki dan menghitungnya (<b>Mathematic</b>)</li> <li>6. Anak berjalan sambil berjinjit (<b>Engineering</b>)</li> </ol>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spidol</li> <li>- Krayon</li> <li>- Pensil</li> <li>- Buku gambar</li> <li>- Buku tulis</li> </ul>
----------	---	---	---	---

		7. Anak mulai menulis alat-alat yang di pakai koki (Arts)		
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Menngirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Surabaya, 04 Januari 2021

**Kepala TK Aisyiyah 9**

**Guru Kelompok B**

**Masita Dewi, S. Pd**

**Asty Wulandari, S. Pd**