

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)

RPP
PRODUKTIF
ARIS SUPRAPTO, ST.

Satuan Pendidikan :
SMK MA'ARIF 1 WATES

Kompetensi Keahlian :
Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Mapel :
PDE (Pekerjaan Dasar Elektromekanik)

Kelas/ Semester :
X/ Genap

Tema
**Jenis Penghantar Dan
Fungsinya**

Subtema:
**Jenis Penghantar Listrik
Berdasarkan Jumlah
Penghantarnya Dan
Nomenklatur Kabel**

Alokasi Waktu :
10 Menit

KD 5

3.5. Memilih alat kerja dan bahan kelistrikan elektromekanik
4.5 Melakukan Pekerjaan Elektromekanik

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan jenis penghantar listrik dan fungsinya dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan nomenklatur kabel

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam pembuka kepada siswa, mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengingatkan selalu untuk menjaga kesehatan dan Displin mematuhi Prokes pada masa pertemuan terbatas.
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait karakter profil pelajar Pancasila.
4. Guru mengaitkan materi tema pelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dengan mengaitkan pengalaman dalam kehidupan sehari hari peserta didik
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menjelaskan bagian bagian yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

1. Peserta didik diberi kesempatan dan motivasi untuk membaca buku Pekerjaan Dasar Elektro Mekanik pada bab II tentang jenis Penghantar Listrik dan Fungsinya
2. Peserta didik di beri tayangan, gambar jenis penghantar listrik

Critical Thingking

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal hal yang belum diketahui tentang jenis penghantar listrik dan fungsinya serta nomenklatur kabel.

Collaboration

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan bertukar Pikiran dengan teman tentang jenis penghantar listrik dan fungsinya dan nomenklatur kabel
2. Guru memberi kesempatan siswa untuk mencari dan menggali informasi tentang penghantar listrik dan fungsinya dan nomenklatur kabel dengan menggunakan buku atau browsing dengan menggunakan internet sebagai sumber digital.

Creativity

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan yang telah dipelajari tentang jenis penghantar listrik dan fungsinya serta nomenklatur kabel.
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal hal yang belum diketahui tentang jenis penghantar dan fungsinya serta nomenklatur kabel.

PENUTUP

1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk merangkum dalam bahasanya sendiri untuk merangkum materi tentang Jenis Penghantar dan fungsinya serta nomenklatur kabel.
2. Guru memberikan Refleksi pembelajaran dan menunjuk salah satu siswa untuk merefleksikan pelajaran hari ini
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik
4. Guru memberikan tugas PR ke Peserta didik untuk mengamati jenis kabel yang ada di rumahnya

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik

Kulon Progo, 2 Januari 2022

Kepala Sekolah

Mengetahui

Guru Mapel

H. Rahmat Raharja, S.Pd., M.Pd.I
NIPM. 19700210199407301200

Aris Suprpto, ST
NIP. -

Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Sikap					
		Spiritual	Jujur	Disiplin	Gotong royong	Tolernsi	Tanggung jawab
1							
2							
3							
4							

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidaksesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Sebutkan kabel yang digunakan dalam instalasi penerangan listrik rumah tangga
2. Jelaskan arti kabel NYA 5 re 500 V
3. Sebutkan pembeda warna kabel untuk instalasi listrik dan perlengkapan listrik
4. Sebutkan macam macam sambungan kabel dalam instalasi penerangan Listrik.
5. Sebutkan macam macam kabel berdasarkan jumlah penghantarnya.

Kunci Jawaban

No	Nomor Soal	Skor
1	NYA NYM, NYAF ,	20
2	Jenis kabel NYY, memiliki kawat yng memiliki isolasi untuk tegangan minimal 500V, Berisolasi PVC, dan luas penampang 5mm ² persegi	20
3	Fasa R merah, Fasa S Hitam, fasa T Kuning, Netral berwarna biru, Ground warna kunih loreng hijau	20
4	Sambungan ekor babi, sambungan mata ituk, sambungan punter, sambungan bolak balik, sambungan datar	20
5	Penghanatar simplek, duplek, triplek, kuadraplek.	20
	TOTAL	100

Instrumen Penilaian Keterampilan

Membuat macam macam sabungan kabel

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	<u>Memperhatikan dan mematuhi k3 dalam bekerja</u>	
2	<u>Menyiapkan alat dan bahan</u>	
3	<u>Melakukan penyambungan kebel</u>	
4	<u>Membuat laporan Praktikum dan kesimpulan</u>	

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubik
1	<u>Memperhatikan dan mematuhi K3</u>	30	<ol style="list-style-type: none"> <u>Memakai masker</u> <u>Menggunakan baju praktik</u> <u>Menggunakan APD Lainnya.</u>
		20	<u>Ada 2 aspek yang tersedia</u>
		10	<u>Ada 1 aspek yang tersedia</u>
2	<u>Menyiapkan alat dan bahan</u>	20	<ol style="list-style-type: none"> <u>Alat tersusun rapi dan tersedia sesuai dengan keperluan</u> <u>Bahan tersedian di tempat yang sudah ditentukan</u>
		10	<u>Ada 1 aspek yang tersedia</u>
3	<u>Melakukan Penyambungan kabel</u>	30	<ol style="list-style-type: none"> <u>Sambungan sesuai denagn SOP</u> <u>Jumlah sambungan sesuai petunjuk</u> <u>Kerapihan dan estetika sambungan</u>
		20	<u>Ada 2 aspek yang tersedia</u>
		10	<u>Ada 1 Aspek yang tersedia</u>
4	<u>Membuat laporan Praktikum dan kesimpulan</u>	20	<ol style="list-style-type: none"> <u>Laporan sesuai petunjuk</u> <u>Pengumpulan laporan sesuai petunjuk</u>
		10	<u>Ada 1 Aspek Tersedia</u>
TOTAL		100	

Kulon Progo, 2 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

H. Rahmat Raharja, S.Pd., M.Pd.I

Aris Suprpto, ST

NIPM. 19700210199407301200

NIP. -

