

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas / Semester : X / I
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jam Pelajaran : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya.	3.5.1. Menjelaskan pengertian alat ukur 3.5.2. Mengidentifikasi macam-macam dan fungsi alat ukur mekanik 3.5.3. Menjelaskan prosedur penggunaan masing-masing alat-alat ukur mekanik
4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik	4.5.1 Mengoperasikan penggunaan alat-alat ukur mekanik sesuai prosedur yang benar 4.5.2 Menerapkan K3 dalam menggunakan alat-alat ukur mekanik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi, cara kerja (pemakaian) dan jenis-jenis alat ukur mekanik serta fungsinya dengan optimis.

2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mensimulasikan cara pemakaian jenis-jenis alat ukur mekanik serta fungsinya dengan optimis
3. Dengan bimbingan, peserta didik dapat melakukan pekerjaan penggunaan jenis-jenis alat ukur mekanik serta fungsinya sesuai SOP.

D. Materi Pembelajaran

Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat	<ul style="list-style-type: none"> • Alat ukur mekanik • Besaran, panjang, luas • Mistar Baja • Feeler Gauge • Jangka Sorong (Vernier Caliper)
Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian alat ukur • Macam-macam dan fungsi alat ukur mekanik
Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoperasikan penggunaan alat-alat ukur mekanik sesuai prosedur yang benar • Menerapkan K3 dalam menggunakan alat-alat ukur mekanik

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Jangka Sorong
- Slide Powerpoint.

G. Sumber Belajar

- Toyota Astra Motor "*New Step 1 Training Manual*" Jakarta PT. TAM Training Center, 1995.
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang 	

		berlangsung	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 	
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tayangan tentang Alat Ukur Mekanik • Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Alat Ukur Mekanik 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Alat Ukur Mekanik • Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Alat Ukur Mekanik 	
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengali informasi tentang Alat Ukur Mekanik • Siswa menggali informasi tentang tentang Alat Ukur Mekanik 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Alat Ukur Mekanik • Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 	
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Alat Ukur Mekanik • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Alat Ukur Mekanik 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru • Siswa menyimpulkan materi tentang Alat Ukur Mekanik 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

I. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

- **Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

- **Keterampilan**

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Kedungpring, Agustus 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

**Totok Suhariono, S.Pd
NBM. 815.000**

Kisbula Hudha, S.Pd