

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : TK Tunas Pelita
Tema : Makananku Sehat dan Bergizi
Sub Tema : Makananku Sehat dan Bergizi
Kelas / Semester : TK B / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

- Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan,

III. INDIKATOR

Kognitif :

- Menjelaskan bahwa makanan kita berasal dari sumber daya alam.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode ceramah siswa dapat mengklasifikasikan makanan berdasarkan jenis makanan yang sesuai dengan gizi yang seimbang dengan benar.
2. Melalui metode diskusi siswa dapat menyimpulkan bahwa makanan kita berasal dari sumber daya alam dengan benar.
3. Melalui metode latihan keterampilan siswa dapat mengulangi cara pembuatan makanan yang berasal dari sumber daya alam.

V. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Makananku sehat dan bergizi

VI. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model :Scientific Approach

Metode : ceramah, diskusi, dan latihan keterampilan.

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Metode	Nilai Karakter
Awal	<p>Guru memberi salam kepada siswa.</p> <p>Guru mengajak siswa berdoa dan dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p>Guru mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>Guru mengajak siswa untuk menyanyika lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”.</p> <p>Guru mengadakan apersepsi: Apa saja makanan yang bergizi itu? Apakah makan makanan yang bergizi itu penting?</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	5 menit	Ceramah	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Semangat</p> <p>Komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p>
Inti	<p>Mengamati</p> <p>Guru Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gizi seimbang dan kebutuhan gizi setiap orang dengan melihat media makanan empat sehat lima sempurna.</p>	10 menit	Ceramah	Rasa ingin tahu
Akhir	<p>Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari.</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada</p>	10 menit	Ceramah	Demokratis

	<p>pertemuan minggu depan. Guru menutup pembelajaran dengan salam kepada siswa sebelum keluar kelas.</p>			<p>Rasa ingin tahu</p>
--	--	--	--	------------------------

VIII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Makanan empat sehat 5 sempurna : beras, tempe, wortel, apel, dan susu

Sumber belajar :

Sugiarto, dkk. 2014. *Makananku Sehat dan Bergizi buku siswa* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemdikbud.

IX. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian proses untuk menilai sikap dan keterampilan
 - b. Penilaian hasil belajar untuk menilai pengetahuan.

Jambi, 20 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Normaida Simbolon S.Pd.K

Normaida Simbolon, S.Pd.K