

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN Wotgalih 02
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran : 4 (empat)

Kelas/Semester : IV / I Ganjil)

Hari/ Tanggal : Senin / 26 Oktober 2020

Alokasi Waktu : (1 x 50 menit)

I . Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul : Unsur Intrinsik Cerita . .

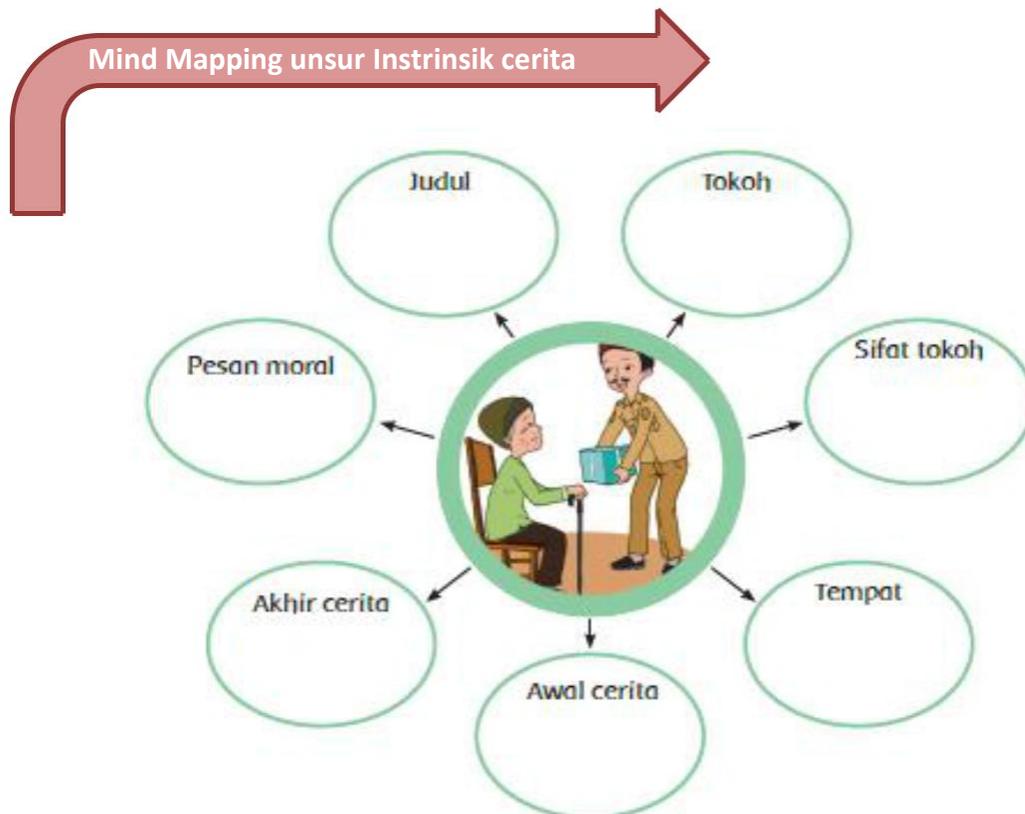
B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui media, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita



II. Muatan Pembelajaran : PKn



A. Judul : Sila Ketiga Pancasila.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

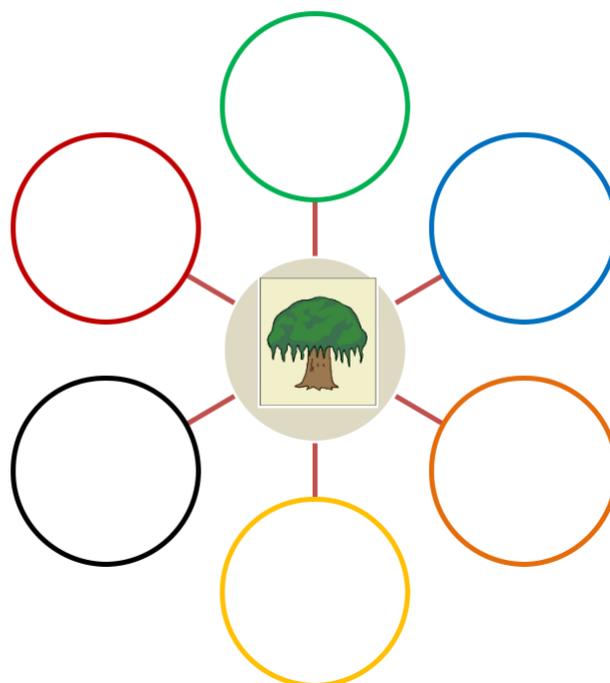
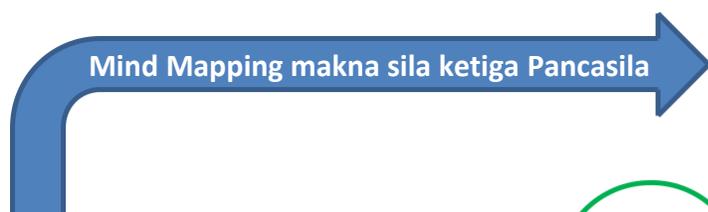
C. Langkah-langkah Kegiatan

: **Kegiatan II**

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik diskusi menjawab pertanyaan dengan.

Ayo berdiskusi !

1. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus !
2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila ? jelaskan !
3. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh wangi !
4. Apakah warga desa sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila ? Jelaskan !
5. Meskipun kamu bukan warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang dapat kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah ? jelaskan alasanmu !
6. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi ?
7. Dalam kehidupan sehari-hari, apa lagi yang bisa kamu lakukan untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila ?



D. Soal Latihan

- **Kunci Kegiatan I:**

1. Judul : Pentingnya Budaya Tegur Sapa
2. Awal Cerita : Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga
3. Tokoh : Nenek Ijah, Pak tulus
4. Sifat Tokoh : Pak Tulus memiliki sikap Perhatian, Ne Ijah sifatnya baik
5. Tempat : di rumah ne Ijah
6. Pesan Moral : Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.
7. Akhir cerita : Semua warga saling keraj sama membantu Nene Ijah.

- **Kunci Kegiatan I:**

1. perhatian pada warganya
2. sudah, *Tidak mementingkan diri sendiri atau egois, peduli dengan dengan warganya*
3. rela membantu Ne Ijah yang sakit, membudayakan sikap tegur sapa
4. Sudah, mereka memiliki sikap toleransi antar warga
5. Memberikan dukungan baik materi maupun moral
6. Mereka saling tolong menolong
7. Menyenguk teman yang sakit dan saling membantu

- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{n} \times 100\%$$

Daftar Pustaka.

1. Anggari, A. S. (2017) *Buku Guru kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.
2. Anggari, A. S. (2017) *Buku Siswa kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.

Mengetahui
kepala sekolah

Guru Kelas IV

Muh.bukhori.SPd

NIP:196909281993031004

Nasikin,S.Pd.SD

