

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Petarukan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Materi Pokok	: Cerita “Peksi Jatayu”
Kelas/Semester	: VIII/2
Waktu	: 2 X Pertemuan (4 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam cerita wayang Ramayana Peksi Jatayu dengan rasa **syukur sebagai bangsa yang berbudaya**.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan makna kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Peksi Jatayu dengan rasa **percaya diri** yang kuat.
3. Melalui diskusi siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Peksi Jatayu dalam ragam krama dengan rasa **cinta memiliki budaya wayang**.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam, Siswa merespon salam dari guru
- 2) Guru menunjuk salah satu siswa memimpin doa.
- 3) Guru memberi informasi tentang materi yang akan disampaikan, siswa menerima informasi dari guru
- 4) Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi dasar dan capaian pembelajaran materi hari ini.
- 5) Guru memperlihatkan gambar tokoh-tokoh dalam cerita Ramayana Peksi Jatayu, peserta didik memperhatikan.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait dengan cerita Peksi Jatayu yang didengarkan ,
- 2) Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran,
- 3) Guru memantau aktivitas siswa dalam mengasosiasi materi belajar
- 4) Guru menilai siswa dalam mempresentasikan hasil eksplorasi

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan *percaya diri*.
- 2) Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami isi cerita wayang Ramayana Peksi Jatayu *jujur*.
- 3) Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya dengan *tanggung jawab*.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik : Pengamatan Sikap
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap
- 3) Instrumen :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kelas :

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	Skor				Jml
			1	2	3	4	
1.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.					
		Mengucapkan rasa syukur atas karunia dan nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa karena bisa mengikuti pembelajaran cerita wayang Pangurbanane Jatayu.					
2.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.					
		Mengucapkan rasa syukur atas karunia dan nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa karena bisa mengikuti pembelajaran cerita wayang Pangurbanane Jatayu.					
3.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.					
		Mengucapkan rasa syukur atas karunia dan nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa karena bisa mengikuti pembelajaran cerita wayang Pangurbanane Jatayu.					
4.	Dan seterusnya						

Keterangan:

1 = tidak pernah 3 = sering
 2 = kadang-kadang 4 = selalu

b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Bentuk : Lembar Observasi
- 3) Instrumen :

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Sikap	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Jujur	Melaporkan hasil pekerjaannya seperti apa adanya				
2.	Toleransi	Dapat menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
3.	Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan				

Keterangan:

- 1 = tidak pernah 3 = sering
 2 = kadang-kadang 4 = selalu

c. Penilaian Pengetahuan**Pertemuan Pertama**

- a) Teknik : Tes Tulis
- b) Bentuk : Uraian
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Pangurbanane Jatayu.	Tes tulis	• Uraian	Soal
2.	Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Pangurbanane Jatayu dalam ragam krama.			
3.	Menulis isi cerita wayang Ramayana Pangurbanane Jatayu dalam ragam krama.			
4.	Mengungkapkan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita wayang Ramayana Pangurbanane Jatayu.			

- d) Instrumen :
- 1) Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki !
 1. Apa tegese tembung-tembung ing ngisor iki :
 - a. Peksi
 - b. Dipuncidra
 - c. Uderg-udregan
 - d. Mitra
 - e. Gegana
 2. Apa maksude Rahwana nyolong Dewi Sinta ?
 3. Kepriye usahane Jatayu nulungi Dewi Sinta ? kasil apa ora ?
 4. Apa kang diaturake Jatayu nalika ketemu Rama ?
 5. Miturut penemumu, pitutur luhur apa sing bias dituladhani saka cerita Peksi Jatayu ?
 - 2) Gawenen kelompok akehe bocah 4. Bebarengan karo kanca kelompokmu, owahana wacan “Pangurbanane Jatayu” mau nganggo basa krama sing becik!

No.	Kunci Jawaban
1.	a. peksi : manuk b. dipuncidra : dicolong c. udreg-udregan :gegeran d. mitra : kanca e. gegana : langit
2.	Rahwana kepengin nggarwa Dewi Sinta
3.	Jathayu nrajang kreta Kencana, Sinta dipunrebat. Mboten kasil, amargi Jathayu kalindhih, dipuntatoni saha dipunajar dening Rahwana saengga salah satunggaling swiwi sengkleh tugel.
4.	Cariyos lan atur pitedah bilih Sinta kadhusta dening Rahwana
5.	Jawaban bervariasi, contoh: 1) Aja gampang kepengin samubarang sing katone endah. 2) Ora kena duwe pandakwa ala. 3) Yen diwenehi tugas kudu dilakoni kanthi tanggung jawab. 4) Aja melik/ nyolong barang darbeke wong liya. 5) Menehi pitulungan marang sapa sing mbutuhake.

e) Pedoman Penskoran

No. soal	Uraian	Skor
1.	- Peserta didik mengartikan 5 kata dengan benar	25
	- Peserta didik mengartikan 4 kata dengan benar	20
	- Peserta didik mengartikan 3 kata dengan benar	15
	- Peserta didik mengartikan 2 kata dengan benar	10
	- Peserta didik mengartikan 1 kata dengan benar	5
2.	- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar	15
3.	-Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dan memberikan alasan dengan benar	20
3.	- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benarnamun alasan kurang tepat	15
	- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar namu alasan tidak tepat	10
4.	- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar	15

5.	- Peserta didik mampu menyebutkan 5 nilai luhur yang terkandung dalam cerita	25
	- Peserta didik mampu menyebutkan 4 nilai luhur yang terkandung dalam cerita	20
	- Peserta didik mampu menyebutkan 3 nilai luhur yang terkandung dalam cerita	15
	- Peserta didik mampu menyebutkan 2 nilai luhur yang terkandung dalam cerita	10
	- Peserta didik mampu menyebutkan 1 nilai luhur yang terkandung dalam cerita	5
	Jumlah Skor	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd, M.A
NIP. 19620901 198301 1 001

Pemalang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Galuh Prania Anindita, S.Pd
NIP 198809062019032009