

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN POHJEJER
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: Bersih Itu Sehat
Sub Tema	: Tata Cara Bersuci
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 X 35"

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara istinja' setelah buang air kecil dan buang air besar dengan benar
- Peserta didik mampu menyebutkan/menunjukkan alat dan bahan yang bisa dipakai istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan anak-anak, memeriksa kehadiran, memastikan semua siswa dalam kondisi yang sehat dan siap mengikuti kegiatan pembelajaran.

Guru. mengfokuskan perhatian anak-anak lalu berdoa bersama. selanjutnya Memberikan pertanyaan seputar alat peraga yang dibawa oleh guru untuk menarik perhatian siswa. dan bertanya sejauh mana pengetahuan siswa tentang tata cara istinja'

#### Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diminta mengamati alat peraga yang dibawa guru (boneka, air, tisu, 3 buah batu, gayung)
- ❖ Peserta didik diminta memberikan pendapat, apa yang akan dilakukan dan dipelajari dengan alat peraga tersebut.
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan pendapatnya.
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan:  
"Siapakah yang tahu, apa yang dimaksud istinja'?"  
"Kapan kita harus beristinja'?" setelah buang air kecil dan air besar? atau setelah buang air besar saja?  
"siapa yang sudah bisa istinja' sendiri?"  
Peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk berpendapat dan menjawab pertanyaan dari guru.
- ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang waktu dan tata cara istinja' yang benar.
- ❖ Guru juga memperagakan tata cara istinja' dengan menggunakan beberapa alat untuk istinja'.( dengan air, tisu dan batu) dengan simulasi menggunakan boneka peraga. Guru menekankan penggunaan tangan kiri untuk menyentuh lubang dubur maupun qubul.
- ❖ Peserta didik dibimbing guru, mempraktikkan tata cara istinja' secara sederhana/garis besarnya saja baik dengan menggunakan boneka peraga maupun pada anggota tubuh masing-masing (tanpa membuka baju)

#### Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan cara bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (apa saja alat/bahan yang dipakai istinja', bagaimana tata cara istinja'(anggota tubuh yang dibasuh dan yang dipakai istinja'), diminta menyebutkan kembali alat dan bahan yang bisa dipakai untuk istinja')
- ❖ Memberi kesempatan siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami
- ❖ Siswa diminta melakukan istinja'secara mandiri dirumah dengan dibantu orang tua untuk memastikan kebersihannya.
- ❖ Melakukan penilaian hasil belajar
- ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : siswa memperagakan tata cara istinja'

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....20.....  
Guru PAI