

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah
Kelas /Semester	: IV (Empat)/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih
Pelajaran	: 2. Salat Jumat
Pertemuan ke	: 7-11
Alokasi waktu	: 10 Jam Pelajaran

A. MATERI POKOK

Salat Jumat adalah salat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah dua khotbah pada waktu zuhur setiap hari Jumat. Sebelum salat Jumat dimulai, para jamaah mendengarkan khotbah. Khotbah artinya pidato yang berisi seruan agar bertakwa kepada Allah SWT, nasehat untuk berbuat baik dan penjelasan tentang Islam serta perkembangannya. Orang yang berkhotbah pada waktu salat Jumat disebut khotib.

Sebelum melaksanakan Salat Jumat, ada beberapa amalan-amalan Sunnah yang sebaiknya dikerjakan antara lain :

- Mandi yang bersih dengan disertai niat akan menunaikan Salat Jumat
- Membersihkan gigi
- Memotong kuku, menggunting kumis, menyisir rambut
- Membersihkan kepala
- Memakai pakaian yang baik dan bersih diutamakan yang berwarna putih
- Memakai wangi-wangian
- Bersegera datang ke masjid sebelum khotib naik mimbar.
- Salat sunnah tahiyatul Masjid sebelum duduk di masjid.
- Membaca Al-Qur'an, memperbanyak zikir, doa dan membaca salawat atas Nabi Muhammad SAW.
- Mendengarkan khotbah

Salat jumah hukumnya Fardu A'in. Fardu A'in artinya salat Jumat wajib bagi setiap orang laki-laki muslim yang baligh (dewasa) berakal sehat Adapun syarat-syata wajib salat Jumat yaitu :

- Orang Islam
- Laki-laki
- Baligh (dewasa)
- Berakal sehat
- Merdeka, artinya bukan budak
- Bermukim di daerah tempat tinggal

Salat Jumat tidak diwajibkan kepada orang sebagai berikut :

- Orang yang tidak beragama Islam (non muslim)
- Orang gila (bodoh/idiot)
- Anak kecil yang belum baligh
- Orang perempuan

- Orang sedang sakit parah
- Orang yang dalam perjalanan (musyafir)

Adapun syarat-syarat sah salat Jumat yaitu :

- Salat Jumat dilaksanakan oleh orang-orang yang menetap di suatu kota maupun desa;
- Dikerjakan bersama-sama (berjama'ah) tidak kurang dari 40 orang
- Dilaksanakan pada waktu zuhur;
- Dikerjakan setelah dua khotbah.
- Salat Jumat hanya dua rakaat
- Waktu salat Jumat sama dengan salat zuhur yaitu kira-kira pukul 12.00 WIB atau ketika matahari mulai tergelincir ke barat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui proses *mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan* tentang salat Jumat siswa mampu menjelaskan, mengamalkan ketentuan salat Jumat, meyakini salat Jumat sebagai perintah Allah mempraktikkan tata cara salat Jumat.

C. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.2 Meyakini salat Jumat sebagai perintah Allah SWT
- 2.2 Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat Jum'at
- 3.2 Memahami ketentuan shalat Jum'at
- 4.2 Mensimulasikan tata cara salat Jumat.
 - Menjelaskan pengertian salat salat Jumat
 - Menyebutkan amalan-amalan salat Jumat
 - Menjelaskan hukum melaksanakan salat Jumat
 - Menyebutkan syarat-syarat wajib salat Jumat
 - Menyebutkan syarat-syarat sah salat Jumat
 - Menjelaskan waktu melaksanakan salat Jumat
 - Mempraktikkan tata cara salat Jumat
 - Mendemonstrasikan tata cara salat Jumat

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Menanamkan dalam hati nilai-nilai yang terkandung dalam salat Jumat

Pengetahuan:

- Menjelaskan pengertian salat Jumat

Keterampilan:

- Mempraktikan tata cara salat Jumat

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi	V	Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran
- Lingkungan sekitar yang mendukung

H. SUMBER BELAJAR

- Buku pegangan siswa mapel fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014
- Buku penunjang lainnya yang sesuai

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan kelas kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan materi ajar, model, alat peraga
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan

- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti



Mengamati

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.

Menanya

- Guru menanya kepada siswa misal :
 - ✓ Mengapa mereka menghentikan pekerjaannya?
 - ✓ Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan salat Jumat?
 - ✓ Kapan dan hal apa yang perlu kita siapkan sebelum salat Jumat?

Menalar/ Mengasosiasi

- Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan keterangan yang terdapat pada buku teks.

“Ketentuan Salat Jumat”

Mengamati

- Guru menugaskan siswa berdiskusi kelompok membahas tentang ketentuan salat Jumat, meliputi :
 1. Arti Salat Jumat
 2. Amalan Sunah Sebelum Salat Jumat
 3. Hukum Salat Jumat
 4. Syarat-Syarat Wajib Dan Sah Salat Jumat

5. Waktu Salat Jumat

Mengumpulkan informasi/ Mencoba

- Siswa menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan salat Jumat.
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan ketentuan salat Jumat.
- Siswa melakukan diskusi kelompok membahas tentang ketentuan salat Jumat.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa mencari hubungan antara ketentuan salat Jumat dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan ketentuan salat Jumat.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang ketentuan salat Jumat di internal kelompoknya.
- Siswa mengidentifikasi tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa merumuskan hasil diskusi tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa menuliskan hasil diskusi tentang ketentuan salat Jumat.

Mengomunikasikan

- Siswa membacakan hasil diskusi tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atau sanggahan atas presentasi yang dilakukan.
- Siswa menjelaskan pengertian salat Jumat
- Siswa menyebutkan amalan-amalan salat Jumat
- Siswa menjelaskan hukum melaksanakan salat Jumat
- Siswa menyebutkan syarat-syarat wajib salat Jumat
- Siswa menyebutkan syarat-syarat sah salat Jumat
- Siswa menjelaskan waktu melaksanakan salat Jumat
- Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang ketentuan salat Jumat.
- Siswa menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang ketentuan salat Jumat.

“Tata Cara Salat Jumat”

Mengamati

- Guru menugaskan siswa berdiskusi kelompok membahas tentang tata cara salat Jumat.

Mengumpulkan informasi/ Mencoba

- Siswa menentukan sumber informasi berkaitan dengan tata cara salat Jumat.
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan tata cara salat Jumat.
- Siswa melakukan diskusi kelompok membahas tentang tata cara salat Jumat.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa mencari hubungan antara tata cara salat Jumat dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan tata cara salat Jumat.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang tata cara salat Jumat di internal kelompoknya.

- Siswa mengidentifikasi tentang tata cara salat Jumat.
- Siswa merumuskan hasil diskusi tentang tata cara salat Jumat.
- Siswa menuliskan hasil diskusi tentang tata cara salat Jumat.

Mengomunikasikan

- Siswa membacakan hasil diskusi tentang tata cara salat Jumat.
- Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atau sanggahan atas presentasi yang dilakukan.
- Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang tata cara salat Jumat.
- Siswa menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang tata cara salat Jumat.
- Siswa menyebutkan jumlah rakaat salat Jumat
- Siswa menyebutkan orang yang wajib melaksanakan salat Jumat
- Siswa menyimpulkan hikmah salat Jumat

Mengamati

- Guru menugaskan siswa untuk mempraktikkan tata cara salat Jumat.

Mengumpulkan informasi/ Mencoba

- Siswa berlatih mempraktikkan tata cara salat Jumat dengan bimbingan guru.

Mengomunikasikan

- Siswa mendemonstrasikan tata cara salat Jumat.
- Siswa mengucapkan bersama-sama kalimat, "Insya Allah aku bisa mempraktikkan perbuatan sunah yang dilakukan sebelum shalat Jumat".
- Guru memotivasi siswa agar mempraktikkan perbuatan sunah yang dilakukan sebelum Salat Jumat
- Guru mengingatkan siswa bahwa siswa dilarang berbicara ketika khatib membaca dua khutbah.
- Siswa mengerjakan evaluasi soal isian materi salat Jumat berjumlah 5 butir, dengan soal sbb:
 1. Apa yang dimaksud dengan salat Jumat?
 2. Siapakah khatib itu?
 3. Sebutkan 3 amalan sunah yang dilakukan sebelum salat jumat!
 4. Tulislah niat salat jumat!
 5. Tulislah doa mau masuk masjid!
- Guru dan siswa menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman.
- Pada kolom "Ayo berlatih", guru:
- Guru membimbing siswa untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh salat Jumat.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan bagian pilihan dan uraian.

Mengomunikasikan

- Guru dan siswa membahas jawaban soal yang dikerjakan siswa.
- Guru menyampaikan hikmah bahwa, "Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, maka dengarkan dan diamlah agar kamu mendapat rahmat."

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Guru menugaskan siswa mencatat siapa yang menjadi imam saat siswa melaksanakan Salat Jumat dan mencatat isi materi khutbah secara singkat.*)
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

J. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Observasi

1) Bentuk daftar cek

Lembar Pengamatan Sikap

Tema :

Sub Tema :

Hari/tanggal :

No	Nama Siswa	Perilaku Yang Diamati								
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerja Sama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11	Dst									

Keterangan:

3 : Membudaya 2 : Berkembang 1 : Belum terlihat

2) Penilaian pada skala sikap diambil pada kolom tentukan sikapmu

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapatmu!

No	Bentuk Instrumen	Jawaban	
		S	TS
1	Kita boleh melaksanakan salat Jumat sendiri.		
2	Orang muslim yang meninggalkan salat Jumat berarti telah merugi.		
3	Kita dilarang berbicara ketika khotib sedang berkhotbah.		
4	Kita dapat melaksanakan salat Jumat kapan saja		
5	Salat Jumat dilaksanakan setelah salat zuhur		
6	Sebelum melaksanakan Jumat kita disunnahkan mandi terlebih dahulu		
7	Salat Jumat dilaksanakan 3 rakaat.		
8	Orang yang melaksanakan salat Jumat tidak perlu salat zuhur.		
9	Salat tahiyatul masjid dilaksanakan menghormati masjid.		
10	Potonglah kuku setiap hari Jumat		

Keterangan : **S : Setuju TS : Tidak Setuju**

b. Penilaian diri

Tema/Sub Tema : Kelas :

Nama Siswa : Hari/tanggal :

No	Pernyataan	Alternatif	
		Ya	Tidak
1	Saya berusaha meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME agar mendapat ridhanya dalam belajar		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya optimis bisa meraih prestasi		
4	Saya bekerja keras untuk meraih cita-cita		
5	Saya berperan aktif dalam kegiatan sosial di sekolah dan masyarakat		
6	Saya suka membahas masalah pelajaranku dengan teman dan kelompokku		
7	Saya berusaha mematuhi segala peraturan yang berlaku di sekolahku		
8	Saya berusaha membela kebenaran		
9	Saya rela berkorban demi cita-citaku		
10	Saya berusaha menjadi siswa yang baik dan bertanggung jawab		

Petunjuk penilaian :

Setiap jawaban ya diberi skor 1; tidak skor 0

Kategori hasil penilaian

Baik : jika jumlah skor 8 - 10

Sedang : jika jumlah skor 6 - 7

Kurang : jika jumlah skor 1-5

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

2. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian

a. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c dan d pada jawaban yang benar!

1. Salat jumat bagi orang dewasa muslim laki-laki hukumnya adalah...
 - a. Fardu kifayah
 - b. Fardu ain
 - c. Sunah muakad
2. Sebelum melaksanakan Salat Jumat didahului dengan.....
 - a. Peringatan
 - b. Khotbah
 - c. Iqomah
3. Salah satu syarat wajib melaksanakan Salat Jumat adalah.....
 - a. Rumahnya terpencil
 - b. Dalam bepergian
 - c. Berakal sehat, laki-laki dewasa
4. Berikut ini yang bukan perbuatan sunah dan dilakukan sebelum Salat Jumat adalah....
 - a. Mandi terlebih dahulu
 - b. Memotong kuku
 - c. Berangkat naik mobil
5. Telah masuk waktu zuhur termasukSalat Jumat.
 - a. Rukun
 - b. Sunah
 - c. Syarat sahnya
6. Salat Jumat dikerjakan pada hari
 - a. Sabtu
 - b. Kamis
 - c. Jumat
7. Salat Jumat dikerjakan pada waktu.....
 - a. Asar
 - b. Duhur
 - c. Subuh
8. Jumlah Salat Jumat adalah
 - a. 1 rakaat
 - b. 3 rakaat
 - c. 2 rakaat
9. 9. Salat Jumat bagi laki - laki hukumnya
 - a. Sunah
 - b. Haram
 - c. Fardu a'in

10. Orang yang diwajibkan Salat Jumat
- a. Orang laki - laki
- b. Orang perempuan
- c. Anak - anak

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat

1. Salat Jumat dikerjakan dengan cara.....
2. Orang yang sakit tidak menjalankan sala Jumat diwajibkan mengerjakan Salat.....
3. Berangkat untuk Salat Jumat yang utama.....
4. Memakai wangi-wangian sebelum berangkat sala Jumat hukumnya.....
5. Ketika khotib berkhotbah jamaah dilarang.....
6. Sebelum Salat berjamaah dimulai, imam harus menertitkan terlebih dahulu.
7. Jika imam Salatnya salah, makmum harus.....
8. Salat jum'at dilaksanakan pada hari.....
9. Hukum Salat jum'at adalah
10. Salat jum'at dilaksanakan dengan

C. Jawablah Pertanya-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kapankah waktu pelaksanaan Salat Jumat ?
2. Sebutkan (4 saja) amalan-amalan sunah sebelum melaksanakan Salat Jumat!
3. Bolehkah orang perempuan melaksanakan Salat Jumat ?
4. Sebutkan 3 syarat sah Salat Jumat ?
5. Tuliskan lafad niat Salat Jumat sebagai imam lengkap dengan syakalnya !

Kolom kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. B 6. C
2. B 7. B
3. C 8. C
4. C 9. C
5. C 10. A

Isian

1. Berjamaah
2. Zuhur
3. Lebih awal
4. Sunah
5. Berbicara
6. Sof
7. Bertepuk (makmum perempuan),
membaca tasbih (makmum lakilaki)
8. Jumah
9. Fardu Ain
10. Berjamaah

Uraian

1. Waktu zuhur di hari Jumat
2. Mandi, datang lebih awal, memakai wangi-wangian
3. Tidak boleh
4. a. Wajib dikerjakan oleh orang yang menetap
b. wajib dilaksanakan dengan berjamaah
c. Salat hanya 2 rakaat
- 5.

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً إِمَامًا لِلَّهِ تَعَالَى

b. Uraian: Rubrik Penilaian

No	Rubrik Penilaian	Skor
1	a. Jika siswa dapat menjelaskan pelaksanaan salat Jumat lengkap, dan sempurna, skor 10. b. Jika siswa dapat menjelaskan pelaksanaan salat Jumat , bahasa kurang lengkap kurang lengkap, skor 5.	10
2	a. Jika siswa dapat menjelaskan amalan sunnah sebelum salat Jumat lengkap, dan sempurna, skor 20. b. Jika siswa dapat menjelaskan amalan sunnah sebelum salat Jumat bahasa kurang lengkap, skor 10.	20
3	a. Jika siswa dapat menjelaskan orang yang tidakdiperbolehkan salat Jumat dengan benar, skor 10 b. Jika siswa dapat menjelaskan orang yang tidak diperbolehkan salat Jumat kurang lengkap, skor 5.	10
4	a. Jika siswa dapat menjelaskan syarat sah salat Jumat dengan benar, skor 20. b. Jika siswa dapat menjelaskan syarat sah salat Jumat	20

No	Rubrik Penilaian	Skor
	kuranglengkap, skor 10.	
5	a. Jika siswa dapat menjelaskan menuliskan niat salat Jumat dengan benar, skor 20. b. Jika siswa dapat menjelaskan menuliskan niat salat Jumat kurang lengkap, skor 10.	20

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 80

Skor Diperoleh

Nilai Akhir = $\frac{\text{-----}}{80} \times 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Demonstrasi salat jum'at

Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai	
<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan-bacaan, baik bacaan rukun maupun sunah • Gerakan-gerakan rukun • Kekhusyu'an / tumakninah / penghayatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan salat Jumat tanpa melakukan kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazin, khatib atau imam. 	• khusyu'	100
		• kurang khusyu'	95
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan salat Jumat dengan melakukan 1-10 kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazin, khatib atau imam. 	• khusyu'	90
		• kurang khusyu'	85
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan salat Jumat dengan melakukan 11-20 kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazin, khatib atau imam. 	• khusyu'	80
		• kurang khusyu'	75
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan salat Jumat dengan melakukan 21-30 dalam perannya sebagai jamaah, muazin, khatib atau imam. 	• khusyu'	70
		• kurang khusyu'	65
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan salat Jumat dengan melakukan lebih dari 30 kesalahan dalam perannya sebagai jamaah, muazin, khatib atau imam. 	• khusyu'	60
		• kurang khusyu'	55

REKAPITULASI NILAI Pelajaran : 5. Salat Jumat

No	Nama Siswa	Observasi	Diri	Antar teman	Wawancara	Anekdote	Jumlah Skor Sikap	Nilai Akhir Sikap	Tertulis	Lisan	Penugasan	Jumlah Skor Pengetahuan	Nilai Akhir Pengetahuan	Kinerja (Unjuk Kerja & Produk)	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir Keterampilan	Jumlah Skor Keterampilan

Nilai = Jumlah Skor : Aspek Penilaian

Untuk Siswa yang nilainya masih di bawah nilai KKM, maka diberikan REMEDIAL dan yang telah melampaui nilai KKM diberi PENGAYAAN

Keterangan

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Nilai	Predikat	Skor Rerata	Predikat	Capaian Optimum	Predikat
86-100	A	86-100	A	86-100	A
71-85	B	71-85	B	71-85	B
56-70	C	56-70	C	56-70	C
≤ 55	D	≤ 55	D	≤ 55	D

A = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, D = Perlu Bimbingan

Kegiatan Pengayaan :

Siswa yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan sekitar materi Salat Jumat. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi siswa yang berhasil dalam pengayaan).

Kegiatan Remedial :

Siswa yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang Salat Idain. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

Interaksi dengan Orang Tua

- Pada kolom "tugasku" guru menugaskan siswa untuk berlatih salat jumat di rumah di hadapan orang tuanya kemudian diminta untuk melaporkan hasil pengamatan orangtua tentang pelaksanaannya oleh setiap siswa sebagai informasi komunikasi antara orang tua siswa dan guru.

**Mengetahui,
Kepala MI Alkhairaat Pengawu**

Guru MP FIKIH

**Hj. Haswiyah, S.Ag,M.Pd
NIP. 19710228 1997032001**

Ikbal, S.Pd.I, M.Pd