

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 IWOIMEA
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Pelajaran (6)	: Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un
Pembelajaran (1)	: a. Membaca Surah Al-Maun
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
- Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan 2 Menit

a. Persiapan

Pembelajaran dimulai dengan:

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; **Religius**
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- Guru menyapa peserta didik; dan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. **Communication**

b. Pelaksanaan

Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa.

Communication

❖ Kegiatan Inti 8 Menit

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un. **Mandiri**
- Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. **Communication**
- Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. **Integritas**
- Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar.
- Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. **Mandiri**

❖ Penutup 2 Menit

- **Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) **Religius**

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

1. Format penilaian sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria											
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi			
		bt	mt	mb	mk	bt	mt	mb	mk	bt	mt	mb	mk

Kriteria dapat disesuaikan kebutuhan seperti disiplin, jujur, sopan santun dll.

Keterangan :

Bt = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

Mt = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

Mb= Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

Mk= Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

2. Penilaian membaca

No	Nama peserta didik	kriteria		
		lancar	Cukup lancar	Kurang lancar
1				
2				
3				

Ket :

Lancar : bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar

Cukup lancar : bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendeknya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna

Kurang lancar :

lancar = 3 dan skor yg diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Cukup lancar = 2 dan skor yg diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang lancar = 1 dan skor yg diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

3. Format dan Rubrik Penilaian Membaca Al Qur'an

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B-L	B-KL	L-KB	KB-KL

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B-L (Benar dan Lancar)	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B-KL (Benar dan Kurang Lancar)	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat	3
L-KB (Lancar dan Kurang Benar)	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang sempurna	2
KB-KL (Kurang Benar dan Kurang Lancar)	Jika bacaannya tersendat sendiri, pengucapan hurufnya, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Iwoimea Jaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

NURYADI WISMAN, S.Pd, SD
NIP. 196902182000121002

NUSUR TAHOA, S.Pd
NIP. 198004122014121001