

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MADRASAH TSANAWIYAH / MTs**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK  
KELAS IX , SEMESTER 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Aqidah

1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.
- Dapat menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Iman kepada hari akhir.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang beriman kepada hari akhir.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ <b>Pendahuluan :</b>	10	Pemahaman Konsep
Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang beriman kepada hari akhir.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>		
❖ <b>Kegiatan inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> </ul>	50	
❖ <b>Kegiatan penutup.</b>	5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	5	

#### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

#### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian beriman kepada hari akhir!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan dalil naqli beriman kepada hari akhir!</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akidah

1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.
- Dapat menyebutkan Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
❖ <b>Kegiatan inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menemukan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir.)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan beriman pada kitab-kitab Allah SWT (<i>Konfirmasi</i>)</li> </ul>	50	
❖ <b>Kegiatan penutup.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10 5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui berbagai literatur</li></ul>	Penugasan	Jawab singkat	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui berbagai literatur!</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui dalil naqli.</li></ul>	Penugasan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui dalil naqli!</li></ul>



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akidah

1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
- Menyebutkan fungsi dan isi pokok dari Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b></p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.</li> </ul>	<p>10</p> <p>50</p>	<p>Pemahaman Konsep</p>

❖ <b>Kegiatan penutup.</b>		5	
	▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	10	
	▪ Memberikan tugas pengayaan	5	

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menyebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan hari akhir.	Tes lisan	Jawab singkat	▪ Sebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan hari akhir!
▪ Menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.	Tes lisan	Jawab singkat	▪ Sebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan hari akhir!

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENS

#### Akidah

1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menjelaskan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan Macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
- Dapat menjelaskan Macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
- Dapat menjelaskan tujuan Macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat Menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>▪ Siswa diatur untuk saling bertanya dan guru memberikan skor</li> <li>▪ Guru dan siswa menyimpulkan Macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10 5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>	Tes lisan	Jawab singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan dalil naqli tentang macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>	Tes lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan dalil naqli tentang macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ?</li> </ul>



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akidah

1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.5. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman terhadap Hari Akhir

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir
- Dapat menjelaskan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir
- Dapat menjelaskan tujuan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir
- Dapat menjadikan al-Quran sebagai sumber hukum dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Menunjukkan sikap yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10 5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan contoh orang-orang yang beriman pada Hari Akhir</li> <li>▪ Menunjukkan manfaat beriman pada Hari Akhir</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan contoh orang-orang yang beriman pada Hari Akhir!</li> <li>▪ Jelaskan manfaat beriman pada Hari Akhir ?</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri

### B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya kerja keras
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya kreatif
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya produktif

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Akhlak terpuji pada diri sendiri (berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif)

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :	10	Pemahaman Konsep
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>		
❖ <b>Kegiatan inti</b>	50	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri (<i>Eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak terpuji kepada diri sendiri (<i>Konfirmasi</i>)</li> </ul>		
❖ <b>Kegiatan penutup.</b>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10 5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian dan pentingnya berilmu ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya kerja keras</li> </ul>	Tes Tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian dan pentingnya kerja keras!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya kreatif</li> </ul>	Tes Tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian dan pentingnya kreatif</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan pentingnya kreatif</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian dan pentingnya kreatif!</li> </ul>



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

#### 2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri

### B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan contoh-contoh sikap *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.
- Dapat menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bentuk dan contoh-contoh perilaku *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak terpuji.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Bentuk dan contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	<p>10</p> <p>5</p>	
--	--------------------	--

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>	Tes lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif!</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri.

### B. KOMPETENSI DASAR

2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif* dalam fenomena kehidupan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan nilai-nilai positif dari *berilmu* dalam fenomena kehidupan
- Dapat menyebutkan nilai-nilai positif dari *kerja keras* dalam fenomena kehidupan
- Dapat menyebutkan nilai-nilai positif dari *kreatif* dalam fenomena kehidupan
- Dapat menyebutkan nilai-nilai positif dari *produktif* dalam fenomena kehidupan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai-nilai positif dari *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak terpuji.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang akhlak terpuji.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan akhlak terpuji. (<i>eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak terpuji. (<i>Eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji. (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak terpuji. (<i>Konfirmasi</i>)</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10 5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari <i>berilmu</i> dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Penugasan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari <i>berilmu</i> dalam fenomena kehidupan!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari <i>kerja keras</i> dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Penugasan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari <i>kerja keras</i> dalam fenomena kehidupan!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari <i>kreatif</i> dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Penugasan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari <i>kreatif</i> dalam fenomena kehidupan!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari <i>produktif</i> dalam fenomena kehidupan</li> </ul>	Penugasan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari <i>produktif</i> dalam fenomena kehidupan!</li> </ul>



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/1

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri.

### B. KOMPETENSI DASAR

2.4 Membiasakan perilaku *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menunjukkan contoh sikap *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif* dalam lingkungan keluarga.
- Dapat menunjukkan contoh sikap *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif* dalam lingkungan sekolah.
- Dapat menunjukkan contoh sikap *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif* dan *qana'ah* dalam lingkungan masyarakat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku *berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif*.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Mempraktikkan perilaku terpuji (berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif) bersama teman-teman dan guru-gurunya di sekolah.</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri. (<i>Eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji kepada diri sendiri. (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak terpuji kepada diri sendiri. (<i>Konfirmasi</i>)</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan keluarga.</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan keluarga!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan sekolah.</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan sekolah!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan masyarakat</li> </ul>	Tes Lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan contoh sikap <i>berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</i> dalam lingkungan masyarakat!</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MADRASAH TSANAWIYAH / MTs**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK  
KELAS IX , SEMESTER 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Aqidah

3. Meningkatkan keimanan kepada Qadla' dan Qadar.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.
- Dapat menyebutkan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.
- Dapat menjelaskan dan tujuan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.
- Dapat menyimpulkan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian beriman kepada Qadla’ dan Qadar.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang pengertian beriman kepada Qadla’ dan Qadar.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada beriman kepada Qadla’ dan Qadar.dengan benar.</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak tercela kepada diri sendiri. (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan pengertian beriman kepada beriman kepada Qadla’ dan Qadar.dengan benar.</li> </ul>	50	

❖ <b>Kegiatan penutup.</b>		5	
	▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	10	
	▪ Memberikan tugas pengayaan	5	

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar.</li> <li>▪ Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Qadla' dan Qadar.</li> <li>▪ Menjelaskan perbedaan antara qadha dan qadar Allah.</li> <li>▪ Menjelaskan hubungan antara qadha dan qadar Allah.</li> <li>▪ Menyebutkan contoh-contoh qadha dan qadar Allah seperti disebutkan dalam al-Quran.</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian beriman kepada Qadla' dan Qadar!</li> <li>▪ Jelaskan dalil naqli tentang beriman kepada Qadla' dan Qadar!</li> <li>▪ Jelaskan perbedaan antara qadha dan qadar Allah!</li> <li>▪ Jelaskan hubungan antara qadha dan qadar Allah!</li> <li>▪ Sebutkan contoh-contoh qadha dan qadar Allah seperti disebutkan dalam al-Quran!</li> </ul>
	Tes Tulis	Uraian	
	Tes Tulis	Uraian	
	Tes Lisan	Penugasan	
	Tes Lisan	Penugasan	



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akidah

3. Meningkatkan keimanan kepada Qadla' dan Qadar.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan bentuk dan Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar
- Dapat menunjukkan Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar</li> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menemukan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak tercela kepada diri sendiri. (<i>Elaborasi</i>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5 10	

▪ Memberikan tugas pengayaan	5	
------------------------------	---	--

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar melalui berbagai literatur</li> <li>▪ Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar melalui dalil naqli.</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Uraian</p> <p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar melalui berbagai literatur!</li> <li>▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar melalui dalil naqli!</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akidah

3. Meningkatkan keimanan kepada Qadla' dan Qadar.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar
- Dapat Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar</li> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar</li> </ul>	50	

❖ <b>Kegiatan penutup.</b>		5	
	▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	10	
	▪ Memberikan tugas pengayaan	5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menyebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar.	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar?</li> <li>▪ Sebutkan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar!</li> </ul>
▪ Menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar.	Tes tulis	Uraian	



**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**MTs** : .....

**Mata Pelajaran** : AQIDAH AKHLAK

**Kelas/Semester** : IX/2

**Alokasi Waktu** : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah.
- Dapat menyebutkan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah
- Dapat menjelaskan dan tujuan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah.
- Dapat menyimpulkan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
❖ <b>Kegiatan inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah</li> </ul>	50	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha dan qadar Allah</li> </ul>		
❖ <b>Kegiatan penutup.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10	
	5	

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha Allah</li> </ul>	Penugasan	Portofilo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha Allah!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadar Allah</li> </ul>	Penugasan	Portofilo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadar Allah!</li> </ul>

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**MTs** : .....

**Mata Pelajaran** : AQIDAH AKHLAK

**Kelas/Semester** : IX/2

**Alokasi Waktu** : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.
- Dapat menyebutkan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah
- Dapat menjelaskan dan tujuan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.
- Dapat menyimpulkan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa Menunjukkan sikap yang mencerminkan keimanan terhadap terhadap qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap qadha dan qadar Allah</li> </ul>	<p>10</p> <p>50</p>	<p>Pemahaman Konsep</p>

❖ <b>Kegiatan penutup.</b>		5	
	▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	10	
	▪ Memberikan tugas pengayaan	5	

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

### H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadha Allah	<i>Self assesment</i>	Tugas	▪ Jelaskan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadha Allah!
▪ Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadar Allah	<i>Self assesment</i>	Tugas	▪ Jelaskan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadar Allah!



**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

4. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
- Menunjukkan Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p>		

▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	5	
▪ Memberikan tugas pengayaan	10	
	5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menjelaskan pengertian akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Tes tulis	Penugasan	▪ Jelaskan pengertian akhlak terpuji dalam pergaulan remaja!
▪ Menjelaskan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Tes tulis	Penugasan	▪ Jelaskan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja!

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/2

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

4. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
- Dapat menjelaskan Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Bentuk dan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p>	5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	10	
	5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> </ul>	Tes Lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan bentuk dan contoh-contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> </ul>	Tes Lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki akhlak terpuji dalam pergaulan remaja ?</li> </ul>



**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : IX/2

Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

4. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### B. KOMPETENSI DASAR

4.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan.
- Dapat pengertian Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan.
- Dapat menunjukkan Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p>	<p>10</p> <p>50</p> <p>5</p>	<p>Pemahaman Konsep</p>

▪ Guru melaksanakan penilaian lisan	10	
▪ Memberikan tugas pengayaan	5	

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan	Tes tulis	Penugasan	▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam fenomena kehidupan ?
▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari kerja keras dalam fenomena kehidupan	Tes tulis	Penugasan	▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari kerja keras dalam fenomena kehidupan ?
▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari kreatif dalam fenomena kehidupan	Tes Lisan	Penugasan	▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari kreatif dalam fenomena kehidupan ?
▪ Menyebutkan nilai-nilai positif dari produktif dalam fenomena kehidupan	Tes Lisan	Penugasan	▪ Sebutkan nilai-nilai positif dari produktif dalam fenomena kehidupan ?

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

MTs : .....  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. STANDAR KOMPETENSI

#### Akhlak

4. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### B. KOMPETENSI DASAR

4.4 Membiasakan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menunjukkan Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif
- Dapat menjelaskan Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif
- Dapat pengertian Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa Mempraktikkan perilaku terpuji (berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif) bersama teman-teman dan guru-gurunya di sekolah</li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan Perilaku berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>	50	
<p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> </ul>	5 10	

▪ Memberikan tugas pengayaan	5	
------------------------------	---	--

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls IX,
- Al-Qur'an dan terjemahnya
- LKS
- Hasil kerja siswa

**H. ASSESSMENT/ PENILAIAN**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan keluarga.</li> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan masyarakat.</li> </ul>	<p>Tes tulis Tes tulis Tes Lisan</p>	<p>Penugasan Penugasan Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan keluarga.</li> <li>▪ Sebutkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Sebutkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan masyarakat.</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru Bidang Studi Akidah AKhlaq**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**