

# **KURIKULUM 2013**

## **Perangkat Pembelajaran**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

#### **TEMA 7 : CITA-CITAKU**

**Nama Sekolah : SDN. 105265 SUKAMAJU**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / 2**

**Nama Guru : DEWI MAYARANI, S.Pd.**

**NIP / NIK : 19700507 199412 2003 / 1271024705700003**

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN. 105265 SUKAMAJU  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 7** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan kerja dengan penuh kreativitas.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi sikap – sikap yang baik dalam menggapai cita citanya.

### B. MATERI POKOK

1. Aku dan cita citaku
2. Menenal tentang kegemaran diri

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang "Cita-Citaku".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak mengamati berbagai pekerjaan yang ada digambar. (mengamati)</li> <li>▪ Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar. Siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban tersebut (mengkomunikasikan) dan (menanya).</li> <li>▪ Guru menguatkan jawaban siswa.</li> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok.</li> <li>▪ Setiap kelompok diberi tugas mengidentifikasi sikap sikap yang baik dalam menggapai cita citanya.</li> <li>▪ Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja kelompok masing masing. (menalar).</li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan. (mendemonstrasikan).</li> <li>▪ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar).</li> <li>▪ Guru menguatkan hasil diskusi siswa bahwa setiap orang memiliki kemampuan dan kegemaran yang berbeda beda sehingga impian / cita cita mereka pun beragam. (mengkomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa diajak berimajinasi menggambarkan seorang pekerja yang cocok dengan cita citanya.</li> <li>▪ Guru membagikan lembar kerja siswa dengan membagikan gambar yang cocok dengan cita citanya. siswa mewarnai gambar tersebut dan menambahkan kegiatan utama sehari hari dari sosok yang ada pada gambar.</li> <li>▪ Siswa mengkomunikasikan hasil kreasinya didepan kelas. (mengkomunikasikan).</li> <li>▪ Guru mengumpulkan lembar kerja siswa.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	rangkuman hasil belajar selama sehari <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

#### D. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : sikap, pengetahuan, keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Kinerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa (terlampir)
- b. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (terlampir)]

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (Terlampir)

<b>Kriteria</b>	<b>Bagus Sekali 4</b>	<b>Bagus 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Berlatih 1</b>
Kesesuaian objek gambar	Seluruh objek yang digambar sesuai dengan data yang ada (4) ✓	Sebagian besar objek yang digambar sesuai dengan data yang ada (3)	Hanya sebagian objek yang digambar sesuai dengan data yang ada. (2)	Hanya sebagian kecil objek yang digambar sesuai dengan data yang ada (1)
Teknik Mewarnai	Semua bagian bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar. (4)	Sebagian besar bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar. (3) ✓	Hanya sebagian/ setengah bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar. (2)	Hanya sebagian kecil bentuk diwarnai dengan teknik mewarnai yang benar. (1)
Ketepatan Waktu Bekerja	Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. (4) ✓	Sebagian besar pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. (3)	Setengah pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (2)	Sebagian kecil pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. (1)

Sukamaju, 12 April 2021

( DEWI MAYARANI, S.Pd. )

NIP. 197005071994122003