

SATUAN PENDIDIKAN : SDN GOLO NDOLO
KELAS : V (LIMA)
TEMA : II (UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN)
SUBTEMA : II (PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI PERNAPASAN)
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 2x30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan /kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	PKN 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
	4.2. Menjalankan hak,kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.2 Menyebutkan contoh hak dan kewajiban sebagai anak
		4.2.1 Mendemonstrasikan contoh hak dan kewajiban di depan kelas dalam bentuk table

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan contoh hak dan kewajiban pada teks bacaan dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok,siswa dapat menganalisis contoh hak dan kewajiban kedalam bentuk tabel dengan tepat
4. Secara berkelompok siswa dapat mendemonstrasikan contoh hak dan kewajiban dengan baik dan benar

D.MATERI AJAR

Hak dan Kewajiban

- Hak adalah segala sesuatu yang dimiliki manusia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dan tidak bisa dirampas oleh siapapun'
- Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh rasa tanggung jawab

E.PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Penyampaian materi5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai kegiatan siswa sebelum berangkat sekolah6.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswa	10
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjelaskan pengertian dari kewajiban2. Siswa menjelaskan pengertian dari hak3. Siswa menyebutkan contoh hak dan kewajiban sebagai anak4. Melalui diskusi secara kelompok siswa menganalisis hak dan kewajiban kedalam bentuk tabel (LKPD 1)5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang sudah dikerjakan di depan kelas	40
Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini.3. Guru memberikan reward pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.4. Guru meminta siswa untuk membaca pembelajaran selanjutnya di rumah.5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. Guru mengucapkan salam pada murid-murid	10

G.PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial dan religius. Sikap sosial yang diamati yaitu tanggung jawab dan teliti (terlampir). Dan sikap religius yang diamati adalah toleransi.

Teknik : Non-Tes
Bentuk : Observasi
Instrumen : Rubrik (Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

Teknik : Tes
Bentuk : pilihan ganda, uraian.
Instrumen : lembar evaluasi (Butir Soal) (Terlampir).

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non-Tes
Bentuk : Unjuk Kerja.
Instrumen : Rubrik, LKPD (Terlampir)

Penilaian keterampilan meliputi:

- a. Melengkapi tabel hak dan kewajiban
Aspek yang dinilai meliputi: ketepatan, kerapian

H.MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

4. Media : Contoh gambar hak dan kewajiban
5. Alat : alat tulis, papan tulis, LCD, speaker,
6. Sumber belajar :

-Bahan Ajar

-www.shutterstock.com.73601920

-Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V*

Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan. (hal 72-79). Buku Tematik Terpadu

Kurikulum 2013. Cetakan Ke-2. Edisi Revisi.

-Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan.* (hal 65-73). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan

Ke-2. Edisi Revisi. Jakarta: Kemdikbud

Golo Ndolo, 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Marselinus Mulyanto,S.Pd
NIP:197108151994031009

Valeria Henny Nuryati Janggur
NIP:1985070320092008

