

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No.252 Mattoanging
Kelas / Semester : 6/2
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan masyarakat di kampung “Damai”, peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, peserta didik dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing• Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” (Nasionalisme, Communication)• Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru• Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi• Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Menanya)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Comunication)• Peserta didik menyanyikan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat peserta didik dalam belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Peserta didik membaca balon kalimat pada buku siswa. • Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan? 2. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu? • Guru meminta peserta didik mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri • Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. Communication • Guru membentuk kelompok peserta didik, dengan masing masing kelompok 4 orang . • Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) • Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD sesuai kelompoknya • Setelah peserta didik selesai berdiskusi Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok (Mengkomunikasikan). • Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD <p>Kegiatan Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. • Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. • Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. • Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Mandiri 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik • Peserta didik mengerjakan tugas individu yang dibagikan oleh guru • Guru mengadakan refleksi kepada peserta didik • Sebelum pelajaran ditutup guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Guru memberikan pesan pesan moral kepada peserta didik • Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius) 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui
Kepala UPT SDN No.252 Mattoanging

Masjaya S.Pd
NIP. 19700309 199305 1 002

Jenepono, 05 Januari 2020
Guru Kelas VI

Irawati, S.Pd.SD
NIP. 19861211 201903 2 008

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : VI / 2
Topik/Subtopik : Menuju Masyarakat Sejahtera / Masyarakat Peduli Lingkungan
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menceritakan kembali isi teks yang telah di baca

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)