

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 5 Tanjungpinang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas /Semester** : VII  
**Materi Pokok** : Norma dalam kehidupan  
**Tahun Pelajaran** : 2021-2022  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| NO | Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  |
|----|---|--|
| 1. | 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa | 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara<br>1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.  |
| 2. | 2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan                      | 2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum<br>2.2.2. Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.   |
| 3. | 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan                      | 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.<br>3.2.2 Mendesripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.<br>3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma.<br>3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan.<br>3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4. | 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.<br>4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.<br>4.2.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah. |
|----|---|--|

### C. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Memahami pengertian dan macam-macam norma.
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

#### Fokus nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Kesantunan
3. Tanggung jawab
4. Kedisiplinan

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

##### 1. Fakta

- Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan / atau hukum yang berlaku dalam masyarakat
- Norma yang dibuat oleh Negara berupa peraturan tertulis, sedangkan norma yang berkembang dalam masyarakat berupa aturan tidak tertulis

##### 2. Konsep

- Norma agama
- Norma kesusilaan
- Norma kesopanan
- Norma hukum

##### 3. Prinsip

- Untuk tegaknya keadilan, pemberian hukuman dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh main hakim sendiri

##### 4. Prosedur

- Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.

#### 2. Materi Pembelajaran Remedial

- Arti Penting Norma Dalam Mewujudkan Keadilan

#### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Ada empat norma yang digunakan sebagai kaidah atau aturan yang berlaku dalam masyarakat. Keempat norma tersebut adalah :(1) norma agama,(2) norma kesusilaan,(3) norma kesopanan, dan(4) norma hukum. Sebutkan fungsi dari ke empat Norma tersebut ?

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL)

## F. Media Pembelajaran

1. Laptop,

## G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan  |   | Waktu              |
|---|---|--------------------|
| <p><b>Guru :</b><br/><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Semangat Pendiir Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negar</i></li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➢ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➢ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➢ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> |   | <b>2<br/>menit</b> |
| Kegiatan Inti   |   | 6<br>menit         |
| Sintak Model Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   |                    |
| Orientasi peserta didik kepada masalah  | <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan</p> |                    |

perhatian pada topik

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*
- *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*

dengan cara :

❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto tentang

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*
- *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma(Literasi)*



“*Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?*”

❖ **Mengamati**

- *lembar kerja*
- *pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb*

❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

*materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan*

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*
- *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*

❖ **Mendengar**

pemberian materi oleh guru tentang

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*
- *Macam-macam Norma*
- *Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma*

❖ **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- *Pengertian Norma*
- *Sumber-sumber Norma*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i>, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>  |  |
| <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>               | <p><b>Menanya</b><br/> Guru setelah memberikan arahan atau garis besar tentang materi yang akan diajarkan ,selanjutnya memberikan permasalahan yang akan dibahas berdasarkan gambar yang ada dibuku berkaitan dengan tema pembelajaran hari ini(constructivism)<br/> Guru membagi lembar kerja kelompok (modeling)<br/> Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku paket aktivitas 2.1 masing-masing kelompok.(Inquiry)<br/> ❖ <b>Siswa berupaya melalui diskusi atau Tanya jawab memberikan sumbangan pemikiran tentang kasus atau permasalahan yang sedang dibahas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Apa tanggapan kamu tentang kemacetan lalulintas</i></li> <li>➤ <i>Mengapa manusia dalam kehidupan perlu norma</i></li> <li>➤ <i>Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi</i></li> <li>➤ <i>Bagaimana caranya agar norma dipatuhi masyarakat.</i></li> </ul> <p><i>Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan secara lisan bagaimana pendapatnya.</i></p>   |  |
| <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> | <p><b>Mengumpulkan informasi</b><br/> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b><br/> mengamati dan memahami artikel</li> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p>dengan sungguh-sungguh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b><br/> <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang</i></li> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p><i>yang dapat diperoleh di internet</i></p> <p><i>Guru berkeliling mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan dan memberikan bantuan kepada siswa jika diperlukan.(questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> <li>➤ <i>Dari beberapa jawaban atau pendapat siswa guru selanjutnya memberikan penyelesaian permasalahan yang cocok .Pembahasan ini tentunya berdasarkan pendapat yang telah ditemukan siswa,Sehingga siswa benar-benar mengetahui pendapatnya yang tadi disampaikan apakah sudah tepat atau belum.</i></li> </ul> <p><i>seperti melakukan aktivitas berikut</i></p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Aktivitas 2.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan. Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.</li> <li>2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah laporannya.</li> <li>3. Apa alasan seorang pelajar mentaati norma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong?</li> <li>4. Sajikan hasil pengamatan kalian dalam pameran kelas atau di depan kelas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>mendownload artikel</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pengertian Norma</i></li> <li>• <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>• <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>• <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> </ul> <p>yangyang lain di internet</p> <p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> |  |
| <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p><b>Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi dan membimbing siswa jika mengalami kesulitan.(learning community)</b></p> <p>Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas dan guru memfasilitasi terjadinya diskusi antar siswa.(authentic assessment) :</p> <p>Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau mengevaluasi peroses berpikir mereka sendiri (reflection)</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> <p>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>  |  |
| <p>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>  | <p><b>Mengasosiasikan</b><br/>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</li> <li>❖ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Norma</i></li> <li>➤ <i>Sumber-sumber Norma</i></li> <li>➤ <i>Macam-macam Norma</i></li> <li>➤ <i>Sanksi Pelanggaran Terhadap Norma,</i></li> </ul> </li> </ul> |  |
| <p><b>Catatan :</b><br/>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p> |  |  |

| <b>Kegiatan Penutup</b>   | <b>2<br/>menit</b> |
|---|--------------------|
| <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul> |                    |

## **I. Penilaian,**

### **1. Teknik Penilai tertulis soal Terlampir**

### **2. Pembelajaran Remedial:**

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

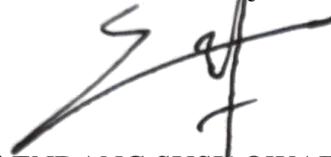
- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

### **3. Pembelajaran Pengayaan:**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Tanjungpinang, 28 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran



Hj. ENDANG SUSI LOWATI, S.Pd.I  
NIP: 196512201989012004

**Lampiraan Soal :**

**1. Tuliskan 4 macam norma yang berlaku dalam masyarakat ?**

**2. Berikan 2 contoh norma agama di lingkungan sekolah!**