

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 NANGGELENG
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A.KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 3.7.2 Memilih kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 4.7.2 Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menganalisis kebiasaan-kebiasaan pada malam hari sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Menganganalisis konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
- Setelah menelaah siswa mampu memilih kata-kata tersebut dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menganalisis kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar.
- Melalui penjelasan guru dalam diskusi yang di share melalui WA Grup siswa mampu menganalisis kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

- Setelah menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati di WA Grup siswa mampu menerapkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- Setelah menganalisis contoh dalam kehidupan sehari-hari yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20).
- Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa dengan di pandu melalui grup WA. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan di nilai. 	Whatsapp Grup
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. 2. Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. 3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. 4. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 5. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (Mandiri) <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari. 2. Siswa menyampaikan hasil pengamatan sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari. 3. Siswa mengisi lembar kerja di buku siswa secara mandiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div data-bbox="672 1628 1164 2279"> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Sebagai anak kita harus mengikuti aturan orang tua. Termasuk aturan pada malam hari di rumah. Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga. Jika anggota keluarga tertib maka rumah akan terasa nyaman. Karena rumah adalah tempat tinggal kita. Rumah tempat beristirahat.</p> <p>Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!</p> <p>Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?</p> <p>Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!</p> <div> </div> <p>114 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI</p> </div> <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa selesai mengisi lembar kerja yang ada di buku siswa, dilanjutkan dengan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. 2. Siswa mengambil beberapa spidol dan menyebutkan berapa banyaknya, kemudian menuliskan lambang bilangannya pada 	Whatsapp Grup

	<p>lembar kerja buku siswa. Lalu spidol itu dimasukkan kedalam sebuah kaleng/wadah lain, Kemudian siswa mengambil lagi beberapa spidol dan menghitung banyaknya dan menuliskan kembali lambang bilangannya pada lembar kerja buku siswa. Lalu spidol itupun dimasukkan ke dalam kaleng yang sama. Setelah itu siswa menghitung jumlah spidol yang ada di dalam kaleng/wadah. Siswa melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai memahami tentang konsep penjumlahan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal penjumlahan yang telah tersedia pada lembar kerja buku siswa. (Mandiri) (Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa melalui Whatsapp pribadi. ➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	Whatsapp Grup

D.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nanggaleng, Juli 2020
Guru Kelas 1

ENDING,S.Pd.I.
NIP. 196205031984121003

NELA RATNA KOMALA,S.Pd.SD.

