

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Abdul Khalim, S.Pd, M.Pd

Sekolah	: SMPN 19 Muaro Jambi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/ 2
Judul Bab	: I'm proud of Indonesia
Materi Pokok	: Descriptive Text (<i>describing people</i>)
Alokasi Waktu	: 10 menit

Indikator Pembelajaran :

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi ciri fisik dan sifat seseorang dengan baik
- Menggunakan kata sifat yang sesuai untuk menggambarkan seseorang
- Membentuk kalimat yang benar untuk menggambarkan seseorang
- Membuat monolog yang menggambarkan seseorang

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa
- Guru bertanya kabar dan memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu *descriptive text*, fungsi sosialnya dan tujuan pembelajaran hari ini

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru memperlihatkan 2 gambar di papan tulis (Christiano Ronaldo dan Ria Ricis) dan bertanya apakah siswa mengenal keduanya
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang ciri-ciri keduanya (jawaban yang diharapkan seperti *handsome, beautiful, tall, kind, famous, rich, dll* dan guru menuliskan kata-kata tersebut di papan tulis
- Guru menuliskan contoh kalimat menggunakan kata-kata yang ada di papan tulis mengenai ciri dan sifat kedua bintang:
 - Christiano Ronaldo is famous. He is from Portugal. He is a football player. He is rich. He has a lot of money. He is tall and handsome.
 - Ria Ricis is a youtuber. She is from Indonesia. She is famous. She is beautiful and rich. She wears hijab everyday.
- Guru membagi siswa dalam kelompok beranggotakan 4 orang dan meminta untuk mendiskusikan salah satu orang terkenal
- Guru meminta tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
 - Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
 - Apa yang dimaksud teks deskriptif?
 - Apa fungsi teks deskriptif?
- Guru dan siswa merefleksi proses pembelajaran
 - Bagaimana menurut pendapatmu tentang pembelajaran hari ini?
 - Apakah menarik perhatian kamu? Mengapa?
 - Apakah yang lebih dan kurang dari pembelajaran hari ini?
 - Apakah materi yang kita pelajari hari ini penting dan bias diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- Guru memberikan tugas membuat deskripsi seseorang yang terkenal secara individu

4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu mendeskripsikan tempat wisata favorit
5. Guru mengucapkan salam

Sumber/media: Gambar



Sumber: www.thesun.co.uk



Sumber: <https://www.popmama.com>

Penilaian:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Ketrampilan

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Siswa:.....

Kelas :.....

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.				
6	Memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah.				
7	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah.				
8	Menggunakan pilihan kata dengan santun.				
9	Menggunakan ekspresi dengan santun.				
Skor yang diperoleh					

	Skor(skala1-4)	
--	----------------	--

Rubrik/ Pedoman Penskoran:

Contoh:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Rubrik penilaian aspek pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria		Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		4
		memahami		3
		Cukup memahami		2
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	1
		Tidak memahami		-
2	Keruntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		4
		Struktur teks yang digunakan runtut		3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	1
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut		-
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat		4
		Variatif dan tepat		3
		Cukup variatif dan tepat		2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	1
		Tidak variatif dan tepat		-
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		4
		Pilihan tata bahasa tepat		3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		2
		Pilihan tatabahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1
		Pilihan tatabahasa tidak tepat		-

Rubrik Penilaian Keterampilan

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89- 100)	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang serta ada transisi	(76- 88)	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tetapi lancar	(61- 75)	
	Membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0-60)	
	JUMLAH		

Abdul Khalim, S.Pd, M.Pd
NIP 197208301998021002