

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Abdul Khalim, S.Pd, M.Pd

<b>Sekolah</b>	<b>: SMPN 19 Muaro Jambi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII/ 2</b>
<b>Judul Bab</b>	<b>: I'm proud of Indonesia</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Descriptive Text (<i>describing people</i>)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **Indikator Pembelajaran :**

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi ciri fisik dan sifat seseorang dengan baik
- Menggunakan kata sifat yang sesuai untuk menggambarkan seseorang
- Membentuk kalimat yang benar untuk menggambarkan seseorang
- Membuat monolog yang menggambarkan seseorang

### **A. PENDAHULUAN (2 menit)**

- Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa
- Guru bertanya kabar dan memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu *descriptive text*, fungsi sosialnya dan tujuan pembelajaran hari ini

### **B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

- Guru memperlihatkan 2 gambar di papan tulis (Christiano Ronaldo dan Ria Ricis) dan bertanya apakah siswa mengenal keduanya
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang ciri-ciri keduanya (jawaban yang diharapkan seperti *handsome, beautiful, tall, kind, famous, rich, dll* dan guru menuliskan kata-kata tersebut di papan tulis
- Guru menuliskan contoh kalimat menggunakan kata-kata yang ada di papan tulis mengenai ciri dan sifat kedua bintang:
  - Christiano Ronaldo is famous. He is from Portugal. He is a football player. He is rich. He has a lot of money. He is tall and handsome.
  - Ria Ricis is a youtuber. She is from Indonesia. She is famous. She is beautiful and rich. She wears hijab everyday.
- Guru membagi siswa dalam kelompok beranggotakan 4 orang dan meminta untuk mendiskusikan salah satu orang terkenal
- Guru meminta tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi

### **C. PENUTUP (2 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
  - Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
  - Apa yang dimaksud teks deskriptif?
  - Apa fungsi teks deskriptif?
- Guru dan siswa merefleksi proses pembelajaran
  - Bagaimana menurut pendapatmu tentang pembelajaran hari ini?
  - Apakah menarik perhatian kamu? Mengapa?
  - Apakah yang lebih dan kurang dari pembelajaran hari ini?
  - Apakah materi yang kita pelajari hari ini penting dan bias diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- Guru memberikan tugas membuat deskripsi seseorang yang terkenal secara individu

4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu mendeskripsikan tempat wisata favorit
5. Guru mengucapkan salam

**Sumber/media: Gambar**



Sumber: [www.thesun.co.uk](http://www.thesun.co.uk)



Sumber: <https://www.popmama.com>

**Penilaian:**

1. Instrumen penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Ketrampilan

**Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Nama Siswa:.....

Kelas :.....

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.				
6	Memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah.				
7	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah.				
8	Menggunakan pilihan kata dengan santun.				
9	Menggunakan ekspresi dengan santun.				
Skor yang diperoleh					

	Skor(skala1-4)	
--	----------------	--

Rubrik/ Pedoman Penskoran:

Contoh:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### Rubrik penilaian aspek pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria		Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		4
		memahami		3
		Cukup memahami		2
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	1
		Tidak memahami		-
2	Keruntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		4
		Struktur teks yang digunakan runtut		3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	1
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut		-
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat		4
		Variatif dan tepat		3
		Cukup variatif dan tepat		2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	1
		Tidak variatif dan tepat		-
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		4
		Pilihan tata bahasa tepat		3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		2
		Pilihan tatabahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1
		Pilihan tatabahasa tidak tepat		-

### Rubrik Penilaian Keterampilan

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
<b>Mendeskripsikan secara lisan</b>	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89- 100)	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang serta ada transisi	(76- 88)	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tetapi lancar	(61- 75)	
	Membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0-60)	
	<b>JUMLAH</b>		

Abdul Khalim, S.Pd, M.Pd  
NIP 197208301998021002