

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pringsewu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Genap
Tema : Pelaksanaan Penyelenggaraan Jenazah
Sub Tema : Menyajikan Prosedur Penyelenggaraan Jenazah
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami teori dan mempraktikkan pengurusan jenazah dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dengan menggunakan model pembelajaran Problem Base Learning.

B. KEGIATAN/LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Aktivitas Pembelajaran
A. Pendahuluan ± 1 menit
<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik, serta mengecek kehadiran peserta didik.Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.
B. Kegiatan Inti ± 8 menit
<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diberikan contoh nyata tentang penyelenggaraan jenazah yang ada di lingkungan dan kehidupan sehari-hariPeserta didik diminta untuk menganalisis apakah contoh penyelenggaraan jenazah yang ditampilkan/disampaikan sudah sesuai dengan prosedur penyelenggaraan jenazah atau belumGuru memberikan penjelasan tentang prosedur penyelenggaraan jenazah yang benar sesuai dengan ketentuan syariat IslamGuru menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazahPeserta didik diberi beberapa pertanyaan tentang prosedur penyelenggaraan jenazah untuk mengevaluasi dan mengukur pemahaman
C. Penutup ± 1 menit
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang penyelenggaraan jenazahGuru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup/salam

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar observasi sikap sosial
Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
Keterampilan : Praktik pengurusan jenazah

Mengetahui:
Kepala SMAN 1 Pringsewu,

Pringsewu, 12 Juli 2021
Guru Mapel

Aris Wiranto, S.Pd, MM
NIP.19630620 198601 1 001

Lukman Hakim Aham, M.Pd.I.
NIP. 19830612 200902 1 004

Lampiran :

1. Penilaian Skala Sikap

Guru mengamati perilaku dan bahasa yang digunakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian diberikan secara kualitatif dengan kriteria Cukup, Baik dan Sangat Baik dengan memberikan catatan terhadap penilaian dengan kriteria Cukup dan Sangat Baik.

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan soal uraian:

1. Apa saja yang harus dipersiapkan dalam proses memandikan jenazah ?
2. Siapa saja orang yang diperbolehkan memandikan jenazah ?
3. Bagaimana tata cara sholat jenazah ?
4. Dimanakah posisi imam ketika sholat jenazah ?
5. Apa saja perbedaan mengkafani jenazah laki-laki dan jenazah perempuan ?

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik mempraktikkan tata cara penyelenggaraan jenazah.

Contoh Tabel Penilaian Keterampilan :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Mengurus jenazah sesuai dengan prosedur			T	TT	R	R
1								
Dst.								

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

6. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil koreksi “Penilaian Soal Uraian” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Serta memberikan pernyataan tertulis kepada orang tua peserta didik tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pringsewu

Pringsewu, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ARIS WIRANTO, S.Pd., MM.
NIP. 19630620 198601 1 001

LUKMAN HAKIM AHAM, M.Pd.I.
NIP. 19830612 200902 1 004