

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 LEMBAH MELINTANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi pokok : Pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah
 Alokasi Waktu : 8x30
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* tentang pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah peserta didik dapat memahami pengurusan jenazah dengan benar serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah dengan mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Ket
<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks multimedia, memasang LCD pada laptop (<i>character building</i>). - Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran. - Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai, cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (<i>communication</i>). - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari (<i>critical thinking</i>). - Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dalil- dalil al-Qur'an dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	10 Menit
2. Kegiatan Inti (150 menit)	
<p>Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum peserta didik mengidentifikasi tentang jenazah peserta didik terlebih dahulu disajikan gambar tentang jenazah, guru menunjukkan ilustrasi/paparan secara singkat tentang jenazah. <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan sesuai gambar yang ditampilkan - Guru membantu siswa menemukan pengertian tentang jeazah <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data tentang hal-hal yang harus segera dilakukan terhadap orang yang meninggal - Peserta didik mengumpulkan data tentang tata cara peyelenggaraan jenazah <p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan beberapa soal yang berhubungan dengan pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah <p>Memverifikasi/ mengecek kebenaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan soal latihan yang diberikan oleh guru mengenai pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah <p>Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah 	40 Menit
3. Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan siswa menyimpulkan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru. - Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. - Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi dan kegiatan pertemuan selanjutnya dan menugaskan pada setiap siswa untuk membaca buku. - Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	10 menit

Sumber : Buku paket kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia (2017) Bab 3 halaman 32-49

Buku LKS Pendidikan agama islam dan budl pekerti karangan Muhammad latif, Bab 3 halaman 101-108

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian sikap

- a. Teknik : observasi
- b. Bentuk Instrumen : observasi berbentuk Jurnal
- c. Pedoman penskoran : terlampir

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : essay
- c. Pedoman penskoran : terlampir

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : unjuk kerja, forto folio
- b. Bentuk instrument : lembar pengamatan
- c. Pedoman penskoran : terlampir

Remedial

- a. Membuat rangkuman materi pada indikator yang belum tuntas
- b. Menjawab kembali soal-soal pada indikator yang belum tuntas

Pengayaan

Membahas soal-soal pendalaman yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 LEMBAH MELINTANG



Erwin S Ag MA
NIP. 197204162008011002

Ujung Gading, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Muhammad Yazar S.Pd.I
NPTK.6457767668130122

LAMPIRAN I

A. PENILAIAN SIKAP

1. Instrumen Penilaian Sikap

lembaran Observasi dalam bentuk Jurnal

- a) Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap aktif dan bisa bekerjasama dalam diskusi kelompok
- b) Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kedua sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;
- c) Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN
Instrumen Penilaian Harian Pengetahuan berbentuk Essay

NO.	KOMPETENSI DASAR	IPK	LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	Bentuk Soal
3.5	Menganalisis faktor-faktor penyelenggaraan jenazah	3.5.1 Memahami faktor penyelenggaraan jenazah	Faktor-faktor penyelenggaraan jenazah	<p>Peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang harus segera dilakukan terhadap orang yang meninggal</p> <p>Peserta didik mampu memberi pengertian jenazah</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan tiga cara mengafani jenazah</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan syarat-syarat shalat jenazah</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan posisi urutan jenazah yang hendak di sholatkan ketika jenazah berjumlah banyak dan jenis kelaminnya bercampur.</p>	01	essay
					02	essay
					03	essay
					04	Essay
			Konsep penyelenggaraan jenazah		05	Essay

No	Soal	Kunci Jawaban	Bobot
1	Sebutkan 6 hal-hal yang harus segera dilakukan terhadap orang yang meninggal	<p>a. memejamkan mata dan mengatupkan mulutnya.</p> <p>b. segera menyelesaikan hutang mayat</p> <p>c. apa bila berwasiat, hendaklah segera dilaksanakan wasiat tersebut</p> <p>d. menutup seluruh tubuhnya dengan kain</p> <p>e. tidak ada halangan bagi keluarga dan sahabatnya untu mencium</p> <p>f. Rasululla.s.aw. melarang ummatnya meratapi mayat, dan membolehkan mereka meneteskan air mata.</p>	20
2	Apakah pengertian jenazah	Badan atau tubuh seseorang yang usdah tidak bernyawa	20
3	Sebutkan 4 tata cara mengkafani jenazah	<p>a. Hamparkan selebar tikar diatas lantai.lalu bentangkan lima utas tali di atasnya,kira-kira letaknya di tempat kepala,dada,pinggang,lutut, dan ujung kaki jenazah yang hendak dikafani.</p> <p>b. hamparkan diatas tikar tersebut kain kafan yang sudah disiapkan.</p> <p>c. jenazah diletakakan di atas hamparan kain kafan yang telah disediakan.kedua tangan jenazah diletakkan di atas dadanya,tangan kanan di atas tangan kiri,atau dibolehkan juga kedua tangan diluruskan ke bawah.tempelkan kapas secukupnya pada bagian mata,hidung,mulut,telinga.pusar.kemaluan dan duburnya.</p> <p>d.setelah itu seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan sampai rapi,lalu diikat dengan 5 utas tali yang usdah disiapkan,</p>	20
4	Sebutkan 5 syarta-syarat sah sholat jenazah	<p>a. orang islam</p> <p>b. suci dari hadas besar maupun hadas kecil, suci badan,pakaln,dan tempat dari najis.</p> <p>c. menutup aurat dan menghadap kiblat</p> <p>d. keadaan jenazah sudah dimandkan dan</p>	20

		dikafani. e. letak jenazah diarahkan kekiblat orang yang menyalatkan.	
5	Jelaskan posisi urutan jenazah yang hendak di solatkan ketika jenazah berjumlah banyak dan jenis kelaminnya bercampur	Bila mayat berjumlah banyak maka letakkan berdampingan di hadapankan orang yang menyolatkan.urutan yang paling dekat dengan imam adalah mayat laki-laki dewasa,sesudah itu anak-anak,kemudian wanita.tetapi kalua mayat itu sejenis.yang paling dekat dengan imam adalah yang lebih utama (yang lebih mengerti tentang dinul islam)	20
	Skor		100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

- **Instrumen Penilaian Keterampilan**
Lembaran kerja atau lembaran pengamatan
- **Rubrik Penilaian**
Tes Praktik (unjuk kerja)

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
Dst							

Keterangan :

1. Kemampuan Menjawab
2. Kemampuan Bertanya
3. Ketertiban
4. Keberanian tampil ke depan kelas

Skor :

- 0-20 : sangat kurang baik
- 21-40 : kurang baik
- 41-60 : cukup
- 61-80 : baik

5. Menghargai pendapat orang lain

81-100 : sangat baik

Porto folio

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan waktu 1-4	kebersihan 1-4	Kerapian 1-4	Kesesuaian isi 1-4

Kriteria Penilaian

Rentang nilai skala 1 -4

- 1 = kurang (40-59)
- 2 = cukup (60-70)
- 3 = baik (71-80)
- 4 = sangat baik (81- 100)

Kompetensi dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk soal
1.5 Mendemonstrasikan analisis tentang faktor-faktor tata cara penyelenggaraan jenazah	1.5.1 Menyajikan hasil analisis tentang faktor-faktor tata cara penyelenggaraan jenazah	Faktor-faktor tata cara penyelenggaraan jenazah	Peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang harus segera dilakukan terhadap orang yang meninggal	Esai

Soal : siswa menganalisis tata cara penyelenggaraan jenazah

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

KRITERIA	KURANG (45-60)	CUKUP (61-75)	BAIK (76-98)	SANGAT BAIK (99 - 100)
Bertanya-jawab	Penyampaian kasus kurang tepat dan jelas	Penyampaian jelas namun ada beberapa yang tidak menggambarkan keterkaitan kasus dengan materi	Penyampaian jelas dengan keterkaitan kasus dan materi	Penyampaian kasus tepat, padat, jelas dan sesuai dengan materi yang dibahas
Presentasi	Penyampaian kasus terbatu-bata dan kurang fokus	Sesekali terlalu fokus pada teks dan hanya membaca kasus yang ada	Lancar dan berkembang tentang informasi yang disampaikan	Lancar menghubungkan keterkaitan kasus dengan materi yang disampaikan serta memahami apa yang disampaikan dan membuat orang lain paham atas apa yang disampaikan

Lampiran II

MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN

Sumber : *Buku paket kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia (2017) Bab 3 halaman 32-49*

Buku LKS Pendidikan agama islam dan budi pekerti karangan Muhammad latif, Bab 3 halaman 101-108

MATERI PENGAYAAN

Terkait kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran Pengurusan Jenazah. Melalui kegiatan tersebut, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.