

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 GALING  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.
- Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah dimasyarakat.
- Memiliki kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi **Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah**.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### Kegiatan Inti ( 5 menit )

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah** dengan cara melihat, mengamati, dan membaca.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah**.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah**.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### Kegiatan Penutup ( 3 menit )

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- Mengugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.


### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196412301988031006

Guru Mapel

  
Yuslina, S.Pd.I