

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**DISUSUN SEBAGAI TUGAS MAHASISWA PPG DALJAB 2021
MATA PELAJARAN IPS**



Oleh
LUDIANA PANGA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	SMPN 5 Cikalong				
Mata Pelajaran	IPS	Kelas	VIII (Delapan)	Semester	2 (dua)
Materi Pokok	Pelaku Ekonomi dan Peran-perannya				
Alokasi Waktu	2 JP				
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	KD 3			KD 4	
	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN			4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	
	IPK 3			IPK 4	
	3.3.1. Menganalisis Pelaku Ekonomi dan Peran-perannya			4.3.1 Mempresentasikan laporan hasil diskusi mengenai Pelaku Ekonomi beserta Perannya	
Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik mampu menganalisis Pengertian Pelaku Ekonomi beserta perannya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta mempersentasikan hasil diskusi dengan percaya diri dan disiplin.				
Materi Pembelajaran	Pelaku Ekonomi				
Pendekatan: Saintifik	Langkah Pembelajaran :				
Model Pembelajaran: PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	Kegiatan Pendahuluan				
Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran 4. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama masa pandemi, dan tetap menaati aturan prokes 5. Guru dan peserta didik melakukan apersepsi 6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan Indikator Pencapaian Kompetensi 				
Alat, Bahan, Media: ▪ HP, laptop ▪ Projektor	Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan orientasi kepada peserta didik dengan cara menayangkan gambar/slide tentang Pelaku Ekonomi 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk merespon/menanya pada tayangan gambar/silde tersebut 3. Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi ajar yang berkaitan dengan gambar/slide tersebut. 4. Peserta didik dibagi kelompok 5 kelompok. 				

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint Materi Pelaku Ekonomi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas <p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud ,Buku Siswa IPS Kelas VIII 2018 • Kemendikbud , Buku Guru IPS Kelas VIII 2018 • Internet 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan LKPD 6. Setiap kelompok berdiskusi dan menjawab pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud pelaku ekonomi? b. Berdasarkan gambar tersebut apa saja yang termasuk pelaku ekonomi? c. Menurut pendapat kalian apa saja peran mereka dalam kegiatan perekonomian! d. Tuliskan contoh-contoh dari pelaku ekonomi yang ada di sekitar kalian beserta perannya. 7. Dengan bekerjasama secara berkelompok peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data melalui pencarian data dan membaca buku maupun sumber lain yang peserta didik miliki atau browsing dari internet. 8. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan disiplin. 9. Peserta didik mepersentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya secara bergiliran. 10. Guru mengarahkan dan mengoreksi hasil analisis peserta didik. 11. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Pelaku Ekonomi beserta peran-perannya. 12. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal tertulis berbentuk Pilihan jamak dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.
---	--

PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Cicalong

Makih Yustiono, S.Pd, M.Pd
NIP.19640711 198903 1 009

Cicalong, April 2021
Guru Mata pelajaran

Ludiana Pan'ga

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPS Kelas / Semester : VII/1	Hari / Tanggal : Alokasi waktu : 2 JP
--	--

Nama Anggota kelompok : 1. 4.
2. 5.
3. 6.

Kelas:

I. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

II. Materi pembelajaran

Pelaku Ekonomi

III. Tujuan pembelajaran

Diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menganalisis Tentang Pelaku Ekonomi sehingga meningkatkan keberhasilan capaian pembelajaran.

IV. Petunjuk

- ✓ Cermati & pahami gambar dibawah ini secara berkelompok.
- ✓ Peserta didik diminta mengumpulkan informasi / data relevan terkait dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber.
- ✓ Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan disiplin.
- ✓ Peserta didik mepersentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya secara bergiliran.

V. Lembar Kerja

Perhatikan 4 gambar berikut !



Apa yang kalian lihat dari gambar diatas? Gambar diatas menunjukkan gambaran pelaku ekonomi

1. Berdasarkan pengamatan gambar di atas, menurut kalian siapa saja pelaku ekonomi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Analisis menurut kalian, peran apa saja yang mereka lakukan dalam kegiatan ekonomi?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan beberapa contoh pelaku ekonomi beserta perannya yang ada disekitar kalian !

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3 : MATERI AJAR

PELAKU EKONOMI

Pelaku ekonomi adalah orang/lembaga yang melakukan kegiatan ekonomi. Ada 4 (empat) pelaku ekonomi, yaitu:

1. rumah tangga keluarga/konsumen,
2. rumah tangga perusahaan/produsen,
3. rumah tangga pemerintah,
4. rumah tangga luar negeri.

Rumah Tangga Produsen

Rumah tangga produsen merupakan organisasi atau badan usaha yang didirikan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk menghasilkan barang atau jasa demi memenuhi kebutuhan masyarakat

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga

Rumah tangga keluarga atau konsumen, merupakan pelaku ekonomi yang melakukan kegiatan konsumsi terhadap barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup diri sendiri dan keluarga.

Rumah Tangga Pemerintah

Rumah tangga pemerintah merupakan pelaku ekonomi yang berperan sebagai pembuat kebijakan, seperti kebijakan subsidi bagi rumah tangga produsen. Selain itu, rumah tangga pemerintah juga berperan sebagai pemungut/penerima pajak dari pelaku ekonomi lainnya.

Rumah Tangga Luar Negeri

Rumah tangga luar negeri adalah orang atau lembaga yang melakukan kegiatan ekonomi ekspor impor. Rumah tangga luar negeri memiliki berbagai peran, diantaranya adalah : Berperan untuk melakukan kegiatan ekspor dan impor. Berperan sebagai penyedia faktor produksi dari luar negeri.

Rumah Tangga Pemerintah sebagai produsen

UUD 1945 pasal 33 ayat 2 yang berbunyi : Cabang-Cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh negara.

wujud konkrit kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah secara spesifik yaitu:

- Pemerintah menyediakan kredit atau pinjaman untuk masyarakat kecil melalui pegadaian.
- Pemerintah menjaga ketersediaan pupuk untuk petani melalui P.T. Pupuk Kujang dan P.T Pupuk Sriwijaya.
- Pemerintah memastikan ketersediaan minyak gas dan minyak bumi untuk kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri melalui P.T. Pertamina.

Rumah Tangga Perusahaan/Produsen

1. Sebagai produsen
2. Sebagai distributor
3. Sebagai agen pembangunan
4. Sebagai pengguna faktor produksi

Rumah Tangga Keluarga/Konsumen

1. Sebagai konsumen
2. Sebagai penyedia faktor produksi

Rumah Tangga Pemerintah

1. Memanfaatkan layanan sumber daya manusia dari RTK
2. Memanfaatkan barang dan jasa dari RTP untuk penyelenggaraan pemerintah dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat
3. Berusaha menciptakan kondisi yang baik untuk berusaha, dengan menjaga stabilitas harga-harga dan memberlakukan peraturan yang mendorong iklim berusaha
4. Melakukan distribusi pendapatan agar tidak timbul jurang pemisah antara si kaya dan si miskin

Rumah Tangga Luar Negeri/masyarakat luar negeri

1. Sebagai konsumen
2. Sebagai produsen
3. Sebagai investor
4. Sebagai tenaga ahli

Rumah Tangga Produsen sebagai produsen

1. Menentukan barang/jasa yang akan diproduksi
2. Menentukan proses pengelolaan produksi barang/jasa
3. Memastikan barang/jasa yang diproduksi dibutuhkan konsumen

Rumah Tangga Produsen sebagai Distributor

1. Membuka cabang perusahaan
2. Membuat kegiatan promosi
3. Mengadakan kegiatan perdagangan
4. Memiliki armada angkutan

Rumah Tangga Produsen sebagai Konsumen

1. Pengadaan bahan baku
2. Pengadaan alat
3. **Pendanaa upah karyawan**

Rumah Tangga Keluarga sebagai Produsen

1. Memiliki tanah,
2. tenaga kerja
3. keahlian

Rumah Tangga Keluarga sebagai Distributor

1. Membuka toko atau warung
2. Berdagang keliling

Rumah Tangga Keluarga sebagai Konsumen

*Kegiatan utama Rumah Tangga Keluarga adalah Konsumsi

Rumah Tangga Pemerintah sebagai Distributor

- Secara umum peran pemerintah sebagai distributor adalah penyaluran sesuatu dari yang berlebihan kepada yang kekurangan agar terwujudnya kesejahteraan secara merata

Rumah Tangga Pemerintah sebagai Konsumen

- Sebagai konsumen, pemerintah juga membutuhkan banyak barang sebagai operasional sehari-hari untuk kegiatan rapat, survey dll, yang membutuhkan komputer, kertas, kendaraan dan juga tenaga ahli.

Rumah Tangga Luar Negeri

- Masyarakat luar negeri termasuk pelaku ekonomi yang penting bagi perekonomian, karena berhubungan transaksi luar negeri
- Transaksi luar negeri tidak hanya berupa transaksi perdagangan namun berhubungan juga dengan penanaman modal asing, tukar menukar tenaga kerja, serta pemberian pinjaman.

Rumah Tangga luar negeri sebagai Produsen

1. Masyarakat Luar Negeri menghasilkan barang yang tidak diproduksi negara lain.
2. Melakukan penanaman modal di negara lain
3. Memberikan pinjaman kepada negara yang membutuhkan
4. Mengirimkan tenaga kerja dan tenaga ahli ke negara-negara yang membutuhkan

Rumah Tangga Luar Negeri sebagai distributor

1. Sebagai investor modal
2. Sebagai Tenaga ahli
3. Sebagai Penyalur Barang produksi

Rumah Tangga Luar Negeri sebagai konsumen

1. Membeli barang yang tidak diproduksi didalam negerinya
2. Menggunakan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh Negara, seperti bandara stasiun dll.
3. Menikmati objek wisata negara lain
4. Menggunakan tenaga kerja dari negara lain.

Lampiran 4 : Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah kalian telah menguasai materi mengenai pelaku ekonomi kerjakan tugas dibawah ini !

Pilihan Jamak.

1. Berikut ini yang bukan pelaku dalam kegiatan ekonomi adalah
 - a. Rumah Tangga Pemerintah
 - b. Rumah Tangga Luar Negeri
 - c. Rumah Tangga Desa dan Kota
 - d. Rumah Tangga Konsumen
 - e. Rumah Tangga Produsen/Perusahaan
2. Penerimaan Rumah Tangga Pemerintah dari Rumah Tangga Produsen/Perusahaan akan berbentuk
 - a. Gaji
 - b. Subsidi
 - c. Laba
 - d. Pajak
 - e. Sewa
3. Rumah Tangga Konsumen yang menyerahkan faktor produksi berupa tenaga kerja kepada pihak produsen akan memperoleh imbalan berupa...
 - a. sewa
 - b. Piutang usaha
 - c. Gaji
 - d. Bunga
 - e. Utang
4. Pemerintah menyediakan berbagai kebutuhan penting bagi masyarakat, seperti listrik, jasa angkut kereta api, dan penyediaan bahan bakar melalui berbagai BUMN/Badan Usaha Milik Negara. Dalam hal ini pemerintah berperan sebagai...
 - a. Regulator
 - b. Konsumen
 - c. Penarik pajak
 - d. Distributor
 - e. Produsen
5. Kelompok masyarakat yang melakukan kegiatan konsumsi terhadap barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan diri sendiri atau keluarga dinamakan...
 - A. Rumah Tangga Konsumen
 - B. Rumah tangga Perusahaan
 - C. Rumah Tangga Luar Negeri

- D. Rumah Tangga Pemerintah
 - E. Rumah Tangga Distributor
6. Pihak yang melakukan Kegiatan Produksi, yaitu kegiatan untuk menghasilkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan orang lain dinamakan..
 - a. Rumah Tangga Konsumen
 - b. Rumah Tangga Perusahaan
 - c. Rumah Tangga Luar Negeri
 - d. Rumah Tangga Pemerintah
 - e. Rumah Tangga Masyarakat
 7. Pihak yang tugas pokoknya mengatur, mengendalikan, serta mengadakan kontrol terhadap jalannya roda perekonomian dinamakan ...
 - a. Rumah Tangga Konsumen.
 - b. Rumah Tangga Pemerintah.
 - c. Rumah Tangga Perusahaan.
 - d. Rumah Tangga Luar Negeri.
 - e. Rumah Tangga Distribusi
 8. Peran Rumah Tangga Luar Negeri/Masyarakat Luar Negeri diantaranya adalah sebagai berikut...Kecuali.
 - a. Pengontrol kebijakan ekonomi
 - b. Investor
 - c. Konsumen
 - d. Penyedia tenaga kerja
 - e. Produsen
 9. Rumah Tangga Konsumen bisa juga berperan sebagai Produsen, hal tersebut terjadi dalam kasus..
 - a. Seorang kepala keluarga bekerja disebuah perusahaan
 - b. Ibu dan anak menonton acara sinetron kesukaannya di televisi
 - c. Ketika dalam perjalanan menggunakan kendaraan sebuah keluarga mengisi bahan bakar di SPBU
 - d. Ibu-ibu sedang membeli sayuran dipasar tradisional
 - e. Anak-anak sekolah sedang menggunakan googlemeet sebagai media pembelajaran
 10. Ketika masyarakat luar negeri mempekerjakan TKI, maka masyarakat luar negeri/Rumah Tangga Luar Negeri sedang berperan sebagai....
 - a. Produsen
 - b. Distributor
 - c. Konsumen
 - d. Pengontrol
 - e. Investor

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. C
4. E
5. A

6. B
7. B
8. A
9. A
10. C

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/2

Waktu Penilaian : Kegiatan Pembelajaran Berlangsung

No	Nama	Nilai Sikap Sosial				Rata-rata
		Disiplin	Kerja sama	Keaktifan	Bertanggung Jawab	

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik (SB); 3 = Baik (B); 2 = Cukup (C); 1 = Kurang (K)

Rubrik Penilaian Sikap

Indikator	Perilaku yang Diamati	Pedoman Penskoran
Menunjukkan perilaku disiplin, kerja sama, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab sebagai manusia dalam konsep interaksi sosial.	<ol style="list-style-type: none">1. Disiplin dalam waktu2. Suka bertanya dalam aktivitas pembelajaran3. Sering memberi tanggapan ketika teman atau guru sedang membahas materi	<ul style="list-style-type: none">- Skor 4 = Sangat Baik (SB)- Skor 3 = Baik (B)- Skor 2 = Cukup (C)- Skor 1 = Kurang (K)

SKOR = Jumlah total / 4

B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk : Pilihan Ganda

Nama Sekolah : SMPN 5 Cikalong
Kelas/Semester : VIII/2
Mata pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Bobot Soal	Jumlah soal
1.	Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Pelaku Ekonomi	Mengidentifikasi kasi Pengertian Pelaku Ekonomi dan Peran-perannya	Pilihan jamak	Sulit/ sedang/ mudah	10

$$\text{SKOR} = \text{Jumlah total} \times 10$$

C. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMPN 5 Cikalong
Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kd	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1.	4.3Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Pelaku Ekonomi	Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang Pelaku Ekonomi	KINERJA

a. Rubrik Penilaian Kinerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Presentasi	<p>Kriteria presentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Kerja sama kelompok 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar <p>Pedoman Penskoran:</p> <p>4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria</p>

No	Nama	Performance /penampilan				Isi presentasi				Kerja sama kelompok				Penggunaan bahasa yang baik dan benar				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5	Dst																		

Skor Perolehan

Nilai = -----100

Skor Maksimal (16)

Keterangan predikat:

- Sangat Baik (A) : 86 - 100
- Baik (B) : 71 - 85
- Cukup (C) : 56 - 70
- Kurang (D) : ≤ 55

D. Pembelajaran remedial dan pengayaan

1. Pembelajaran remedial

Pembelajaran Remedial untuk kompetensi pengetahuan dapat dilakukan dengan cara mengulang kembali pembelajaran dari materi indikator yang belum dikuasai, atau dengan penugasan. Remedial dapat juga dilakukan melalui pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM atau pemberian tes ulang dengan penyederhanaan.

Dalam melakukan remedial guru perlu memperhatikan pedoman di bawah ini:

- Jika kurang dari 20% dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM, remedial dilakukan dengan penugasan individual dan tes individual
- Jika diantara 20% sampai 50 % dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM makatugas kelompok dan individual
- Jika lebih dari 50% dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM makadi lakukan pembelajaran ulang

2. Program pengayaan (ditambahkan materi yg spesifik)

Program pengayaan dapat dilakukan dengan alternatif sebagai berikut:

- Pemberian penugasan bagi peserta didik yang telah mencapai ketuntasan dengan bahan pembelajaran berupa perluasan dan/atau pendalaman materi atau kompetensi berupa kilping dampak perkelahian diantara pelajar bagi masa depan mereka.
- Pemberian penugasan kepada peserta didik yang memiliki kemampuan belajar lebih tinggi yang berupa pemecahan masalah nyata dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah atau pendekatan investigative (identifikasi masalah, penentuan fokus masalah, menggunakan berbagai sumber, mengumpulkan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil ivestigasi)

*) Catatan: untuk remidi dan pengayaan dilakukan setelah melakukan analisis hasil ulangan harian (contoh program tindak lanjut remidi dan pengayaan terlampir



PELAKU
EKONOMI

OLEH.
LUDIANA PAN'GA

PELAKU EKONOMI

- ❑ Pengertian pelaku ekonomi
- ❑ Jenis pelaku ekonomi
- ❑ Peran pelaku ekonomi

PELAKU EKONOMI

Perhatikan gambar berikut!



Apa kegiatan ekonomi yang sedang dilakukan pada gambar tersebut ?
Dan siapa pelakunya ?



Pelaku Ekonomi adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga **yang terlibat** dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi.



JENIS PELAKU EKONOMI

RTP

Rumah Tangga Produsen

RTK

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga

RTPe

Rumah Tangga Pemerintah

RTLn

Rumah tangga Luar Negeri

Rumah Tangga Produsen



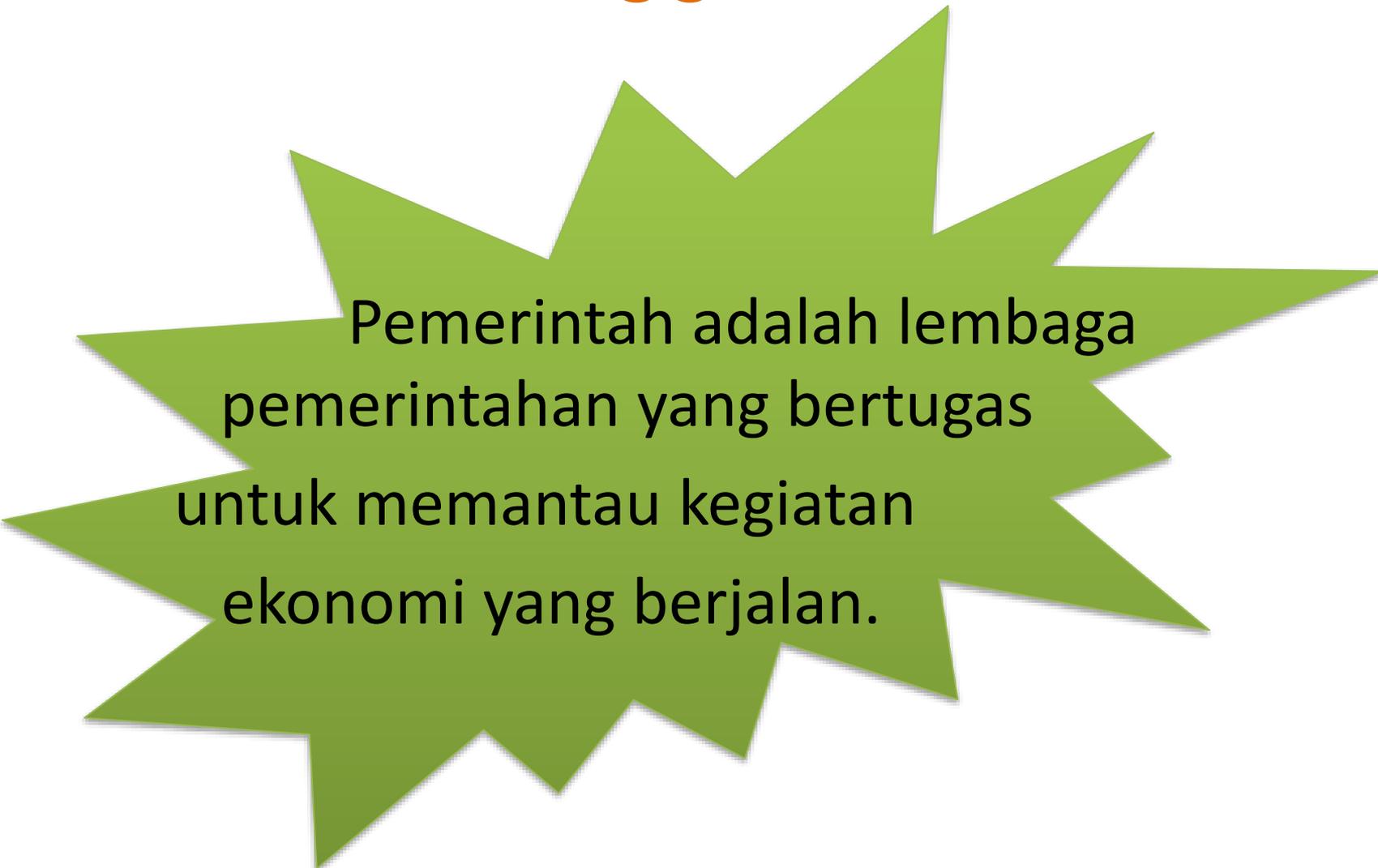
Perusahaan adalah suatu badan usaha yang menjalankan suatu kegiatan untuk **menghasilkan produk** barang/jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan.

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga



Pelaku ekonomi yang memiliki ruang lingkup terkecil. Anggota Pelaku ekonomi ini biasanya terdiri dari ayah, ibu, dan anak.

Rumah Tangga Pemerintah



Pemerintah adalah lembaga pemerintahan yang bertugas untuk memantau kegiatan ekonomi yang berjalan.

Rumah Tangga Pemerintah

- Sebagai Produsen



- UUD 1945 pasal 33 ayat 2 yang berbunyi : Cabang-Cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
- wujud konkrit kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah secara spesifik yaitu:
 - Pemerintah menyediakan kredit atau pinjaman untuk masyarakat kecil melalui pegadaian.
 - Pemerintah menjaga ketersediaan pupuk untuk petani melalui P.T. Pupuk Kujang dan P.T. Pupuk Sriwijaya.
 - Pemerintah memastikan ketersediaan minyak gas dan minyak bumi untuk kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri melalui P.T. Pertamina.

Rumah Tangga Perusahaan/ Produsen

Sebagai
Produsen

Peran Rumah Tangga
Produsen

Sebagai
Distributor

Sebagai Agen
Pembangunan

Sebagai Pengguna
Faktor Produksi

Rumah Tangga Keluarga / Konsumen



Peran Rumah Tangga Keluarga / Konsumen



Sebagai Konsumen



Sebagai Penyedia Faktor
Produksi

Rumah Tangga Negara / Pemerintah

memanfaatkan layanan sumber daya manusia dari RTK

Memanfaatkan barang dan jasa dari RTP untuk penyelenggaraan pemerintah dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Peran RTN

berusaha menciptakan kondisi yang baik untuk berusaha, dengan menjaga stabilitas harga-harga dan memberlakukan peraturan yang mendorong iklim berusaha.

melakukan distribusi pendapatan agar tidak timbul jurang pemisah antara si kaya dan si miskin.

Masyarakat Luar Negeri

Sebagai Konsumen

Sebagai Produsen

Sebagai Investor

Sebagai Tenaga Ahli

Peran MLN

walce

Rumah Tangga Produsen

- Sebagai Produsen



- Menentukan Barang/jasa yang akan diproduksi
- Menentukan proses pengelolaan produksi barang/jasa tersebut
- Memastikan barang dan jasa yang diproduksi dibutuhkan konsumen target

RUMAH TANGGA PRODUSEN

- Sebagai Distributor



- Membuka cabang perusahaan
- Membuat kegiatan promosi
- Mengadakan kegiatan perdagangan
- Memiliki armada angkutan

Rumah Tangga Produsen

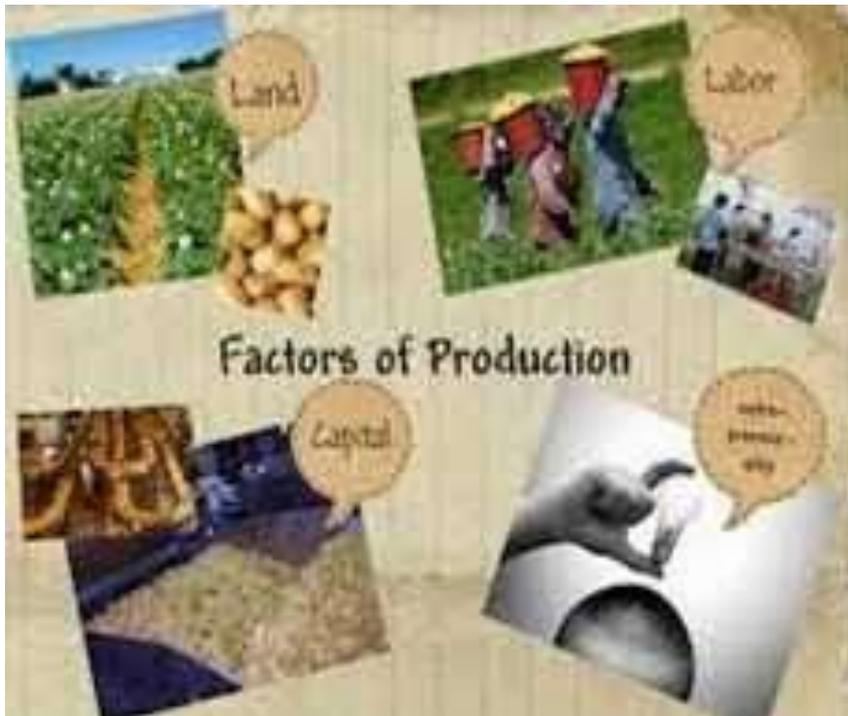
- Sebagai Konsumen



- Pengadaan bahan pokok
- Pengadaan Alat dan Bahan
- Pendanaan upah karyawan

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga

- Sebagai Produsen



- memiliki tanah, tenaga kerja, modal, keahlian untuk dimanfaatkan.
- Hasil yang diperoleh rumah tangga keluarga sebagai produsen adalah uang.
- Penghasilan tersebut dapat diperoleh dari :
 - Usaha sendiri
 - Berkerja pada pihak lain
 - Menyewakan faktor-faktor produksi

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga

- Sebagai distributor



- membuka toko atau warung, menjadi pedagang, dll.
- Tujuannya untuk mendapatkan penghasilan

Rumah Tangga Konsumen/Keluarga

- Sebagai konsumen



- kegiatan ekonomi utama dalam rumah tangga keluarga adalah konsumsi
- Beberapa faktor yang mempengaruhi banyak sedikitnya konsumsi rumah tangga keluarga adalah :
 - Jumlah Pendapatan Keluarga
 - Jumlah Anggota Keluarga
 - Status Sosial Ekonomi Keluarga
 - Harga barang atau jasa yang dibutuhkan

Rumah Tangga Pemerintah

- Sebagai Distributor



Secara umum peran pemerintah sebagai distributor adalah penyaluran sesuatu dari yang berlebihan kepada yang kekurangan agar terwujudnya kesejahteraan secara merata.

Rumah Tangga Pemerintah

- Sebagai Konsumen



- Sebagai konsumen, pemerintah juga membutuhkan banyak barang sebagai operasional sehari-hari untuk kegiatan rapat, survey, dan lain-lain yang membutuhkan komputer, kertas, kendaraan, dan juga tenaga ahli.
- Sama halnya ketika pemerintah menjalankan tugas ke pemerintahannya untuk melayani rakyat seperti membangun gedung sekolah, jalan raya, ataupun rumah sakit.

Rumah tangga Luar Negeri

- Masyarakat luar negeri juga termasuk pelaku ekonomi yang penting bagi perekonomian, karena berhubungan dengan transaksi luar negeri.
- Transaksi luar negeri tidak hanya berupa **transaksi perdagangan**, namun juga berhubungan dengan **penanaman modal asing**, **tukar menukar tenaga kerja**, serta **pemberian pinjaman**

Rumah tangga Luar Negeri

- Sebagai produsen



Masyarakat juga melakukan kegiatan produksi. Keegiatannya akan tampak pada aktivitas berikut ini.

- a. Masyarakat luar negeri menghasilkan barang yang tidak diproduksi oleh negara lain.
- b. Melakukan penanaman modal di negara lain.
- c. Memberikan pinjaman kepada negara yang membutuhkan.
- d. Mengirimkan tenaga kerja dan tenaga ahli ke negara-negara yang membutuhkan.

Rumah tangga Luar Negeri



- Sebagai investor modal
- Sebagai tenaga ahli
- Sebagai penyalur barang produksi

Rumah tangga Luar Negeri

- Sebagai Konsumen



Kegiatan konsumsi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri, akan tampak pada aktivitas berikut ini.

- a. Membeli barang-barang yang tidak diproduksi oleh masyarakat dalam negeri.
- b. Menggunakan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh negara, seperti bandara, stasiun, pasar, dan sebagainya.
- c. Menikmati objek-objek wisata negara lain seperti pegunungan, pantai, candi, dan objek-objek yang lainnya.
- d. Menggunakan tenaga kerja-tenaga kerja dari negara lain.