

KELAS

2

BAHAN AJAR DARING

TEMA 3 Tugasku Sehari-Hari

SUBTEMA 3 Tugasku Sebagai
Umat Beragama



Kompetensi Inti



Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

3.3.1

3.3.2

Indikator

Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama.

Indikator

Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama.



Kompetensi Dasar

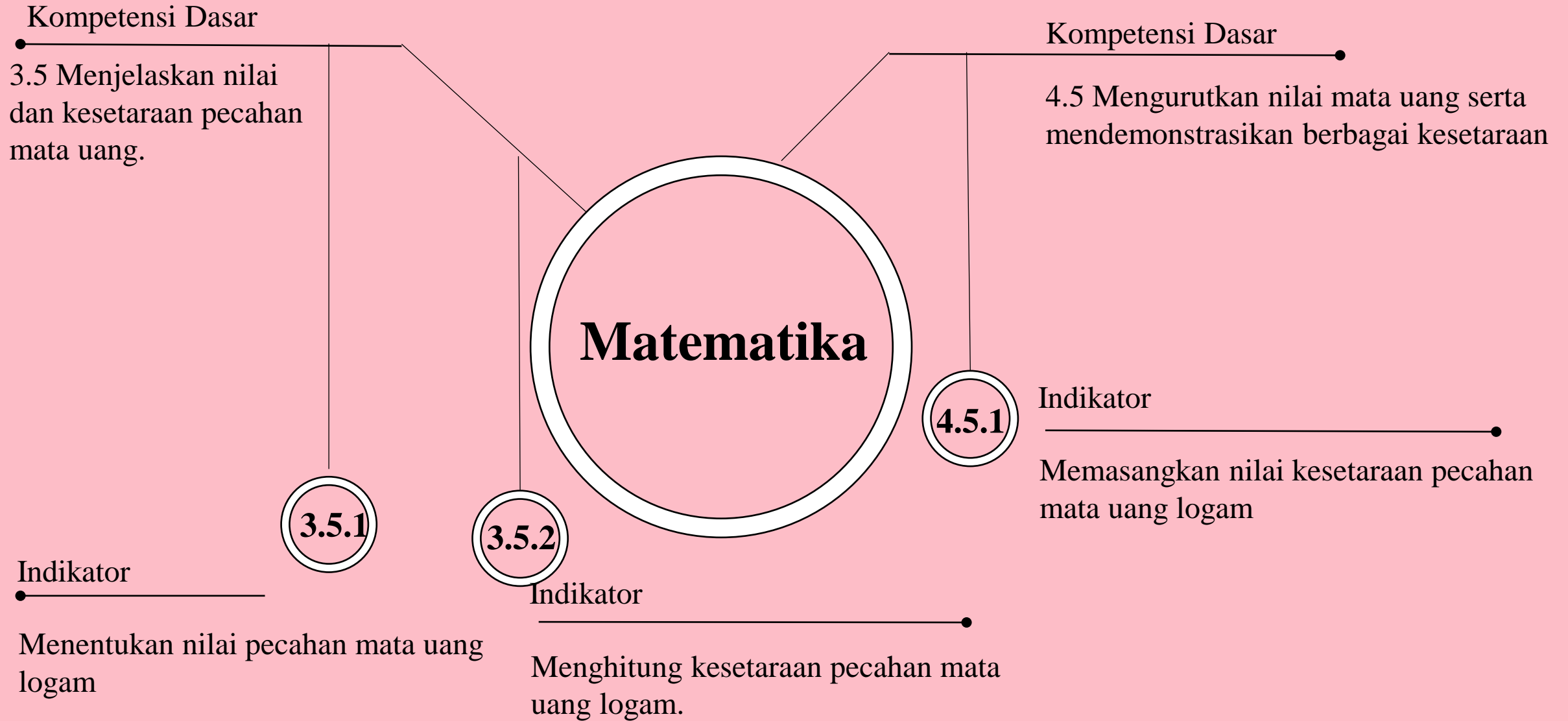
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

4.3.1

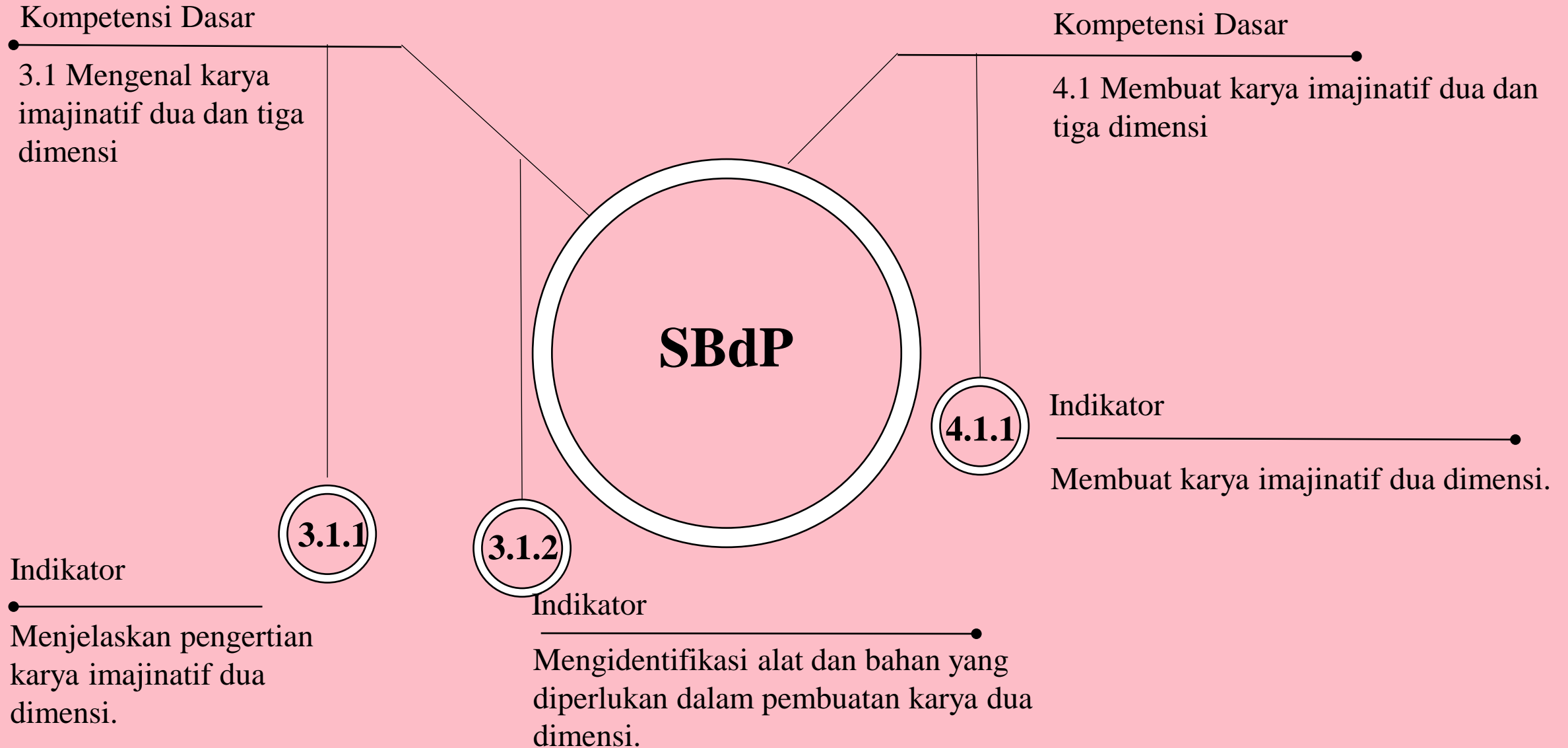
Indikator

Menulis cerita berdasarkan gambar budaya tolong-menolong antar sesama.

Kompetensi Dasar dan Indikator



Kompetensi Dasar dan Indikator



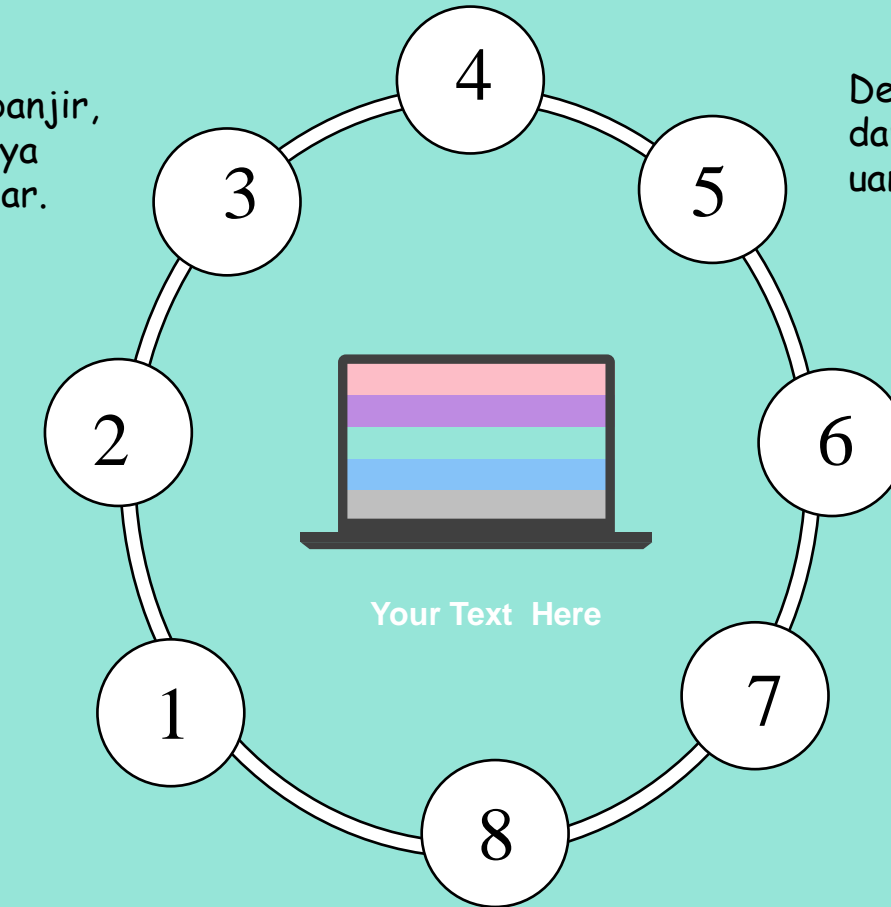
Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menentukan nilai pecahan mata uang logam dengan tepat.

Dengan mengamati gambar bencana alam banjir, siswa mampu menulis cerita kegiatan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.

Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.

Dengan membaca teks bacaan yang berjudul Budaya Tolong-Menolong, siswa dapat menyebutkan tiga kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dengan benar.



Dengan mengamati gambar uang logam, siswa dapat menghitung kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat.

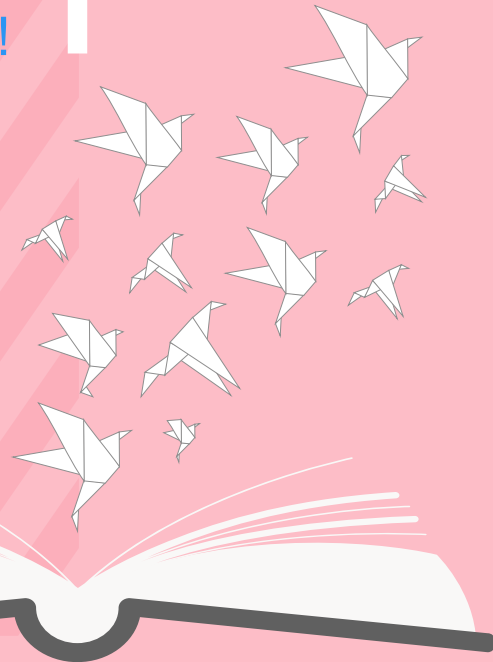
Dengan melakukan permainan sederhana, siswa mampu memasang nilai kesetaraan pecahan mata uang logam dengan tepat.

Dengan contoh gambar karya imajinatif dua dimensi, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan karya dua dimensi dengan benar.

Dengan mengamati demonstrasi guru tentang cara pembuatan karya imajinatif dua dimensi, siswa mampu membuat satu karya imajinatif dua dimensi dengan benar.

BUDAYA TOLONG-MENOLONG

Ayo
baca teks
disamping ini !



Budaya Tolong-Menolong

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.

Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.

Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.

Seluruh siswa ikut membantu.

Mereka mengumpulkan uang sumbangan.

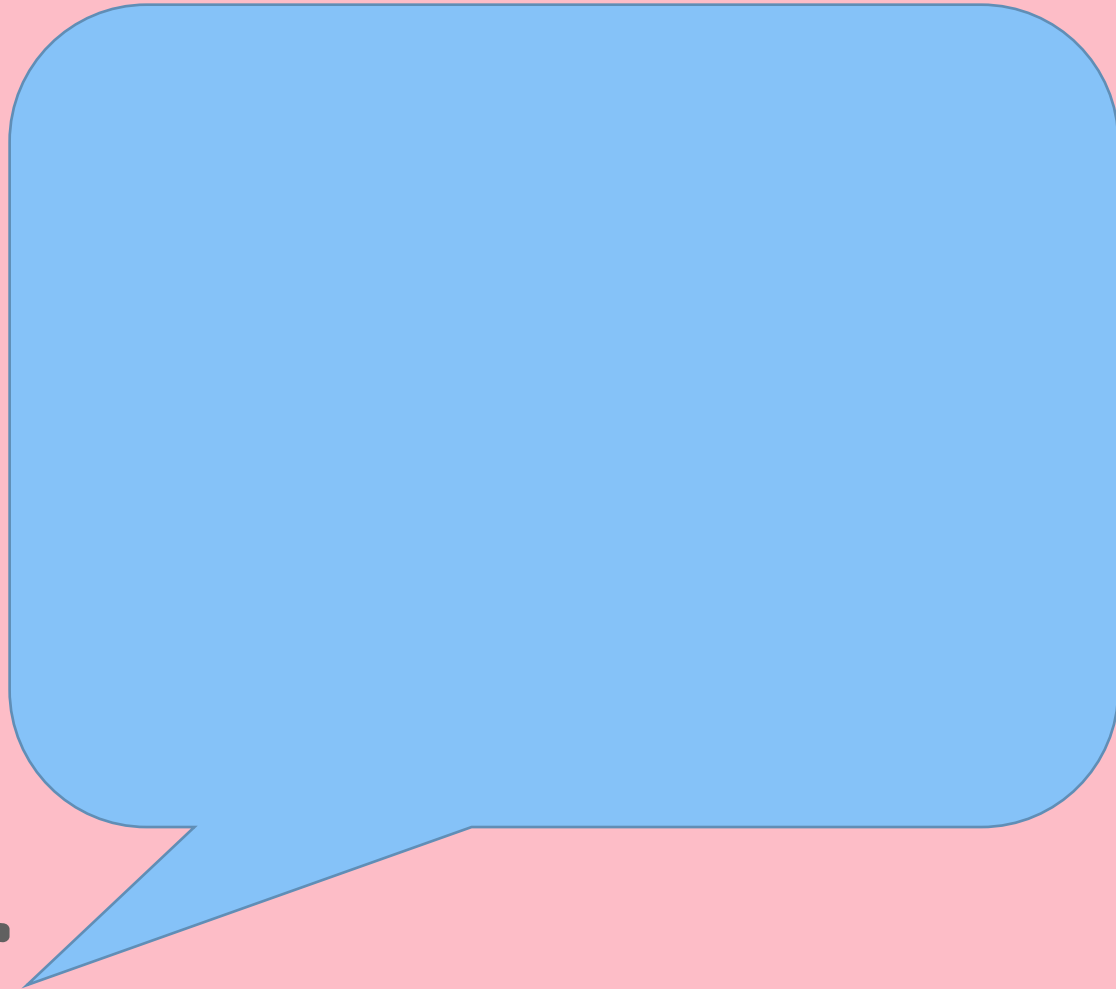
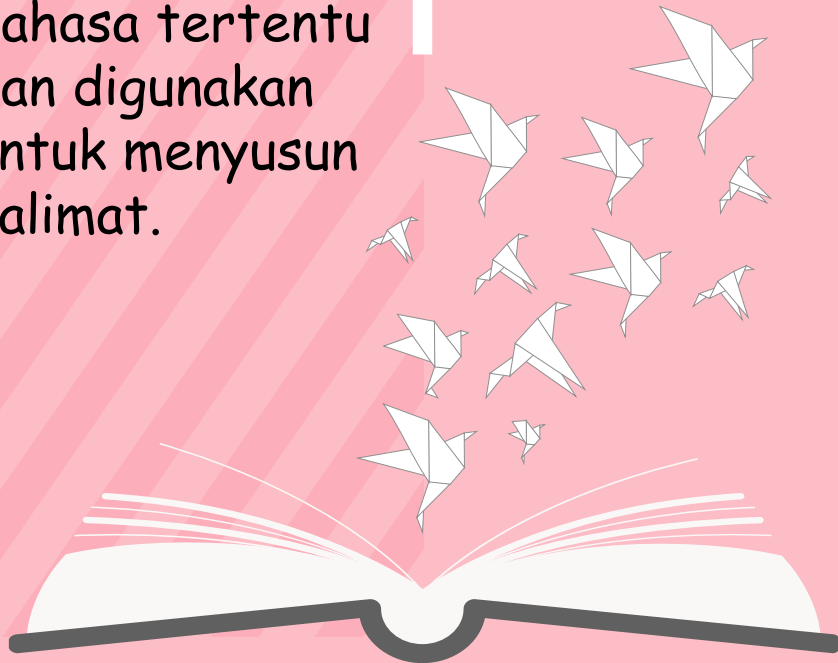
Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.

Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

Sebutkan kosakata apa saja yang kamu dapatkan berkaitan dengan teks tersebut?

Tahukah kamu ?

Kosakata adalah kumpulan kata yang merupakan bagian dari bahasa tertentu dan digunakan untuk menyusun kalimat.



Contoh Kegiatan Tolong Menolong

Menolong nenek menyeberang jalan



Penggalangan dana untuk korban banjir



Menolong mendorong mobil mogok



Menolong teman yang jatuh



MENGENAL BUDAYA TOLONG-MENOLONG

Manusia disebut makhluk sosial.

Artinya kita memerlukan orang lain dan tidak dapat hidup sendiri.

Oleh karena itu, kita harus saling menolong.

Kita ungkapkan permintaan tolong saat membutuhkan bantuan.

Kita ungkapkan terima kasih saat mendapatkan bantuan.

Permintaan tolong dan terima kasih diucapkan dengan sopan.

Orang yang suka menolong memiliki banyak teman.

Orang yang suka menolong akan mendapat kemudahan.

Orang yang tidak suka menolong akan dijauhi teman.

Orang yang tidak suka menolong akan merasa kesulitan.



Amatiah gambar disamping !

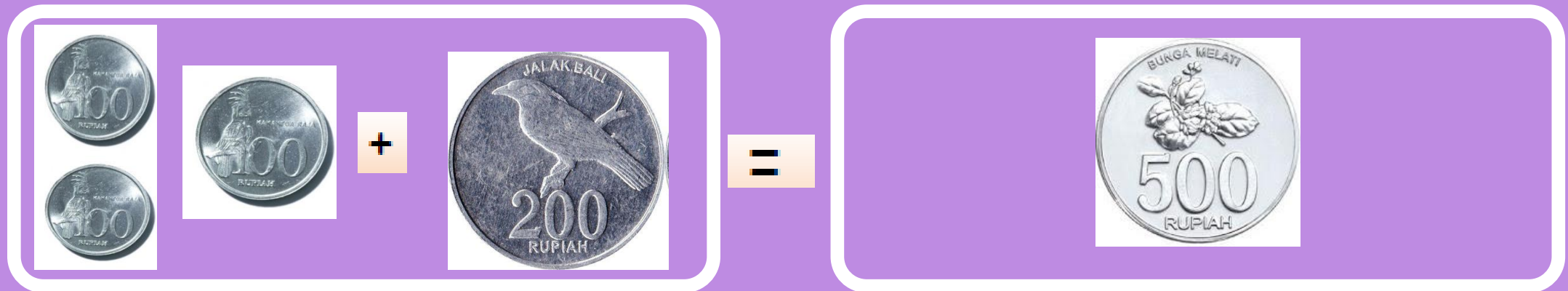
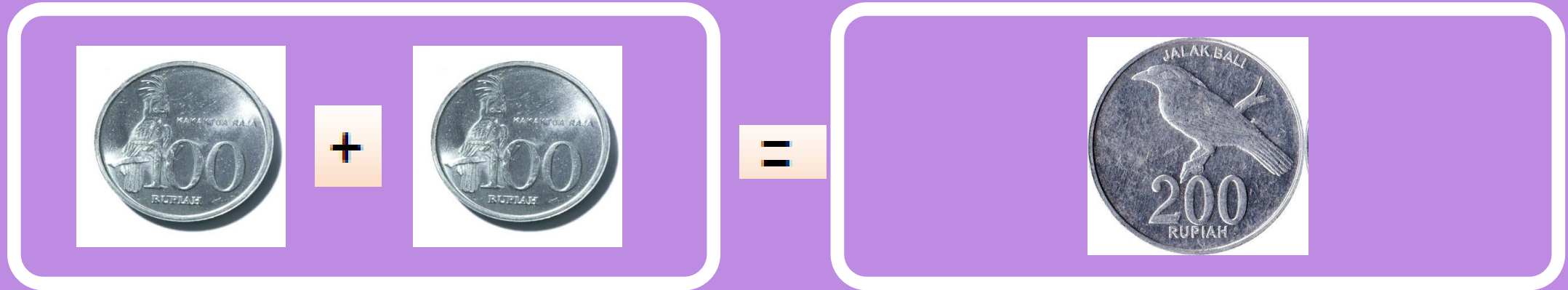


Apa saja yang tampak pada gambar ?



Jenis sumbangan apa yang dikumpulkan Siti dan teman-temannya ?

NILAI PECAHAN MATA UANG LOGAM



Hasil sumbangan dari siswa terdapat berbagai pecahan uang.

Siti dan teman-teman mengelompokkan mata uang. Setiap kelompok bernilai sama.



Setiap kelompok di atas bernilai lima ratus rupiah.

Sebelum bencana banjir menghadang, alam pedesaan tampak begitu indah dengan hamparan sawah dan pegunungannya.

Dapatkah kamu membayangkannya ?

Coba lihat gambar berikut ini !



Tahukah kamu
gambar jenis apa
disamping ini ?

Tahukah kamu alat dan
bahan untuk membuat
karya dua dimensi seperti
di samping?

Ya, itu adalah gambar
imajinatif.

Apa itu gambar
imajinatif?

Yuk, simak penjelasan di
samping ini !

Karya imajinatif adalah karya
khayalan. Karya imajinatif dua
dimensi adalah karya seni dua
ukuran, yaitu panjang dan
lebar. Karya imajinatif dua
dimensi hanya dapat dilihat
dari satu arah yaitu dari arah
depan. Contoh seni rupa dua
dimensi adalah seni lukis, seni
batik, sketsa dan seni
ilustrasi.

Langkah-langkah dalam
membuat karya imajinatif dua
dimensi, yaitu:

1. Membuat ide
2. Memilih alat dan bahan
3. Membuat pola gambar
4. Menebalkan pola gambar
5. Mewarnai gambar





Buatlah Gambar Imajinatif

Alat dan bahan :

- ✓ buku gambar
- ✓ pensil
- ✓ pensil warna
- ✓ penggaris
- ✓ penghapus

Langkah-langkah kegiatan :

1. Buatlah gambar bertema "Banjir"
2. Mencari ide tentang tema yang telah ditentukan.
3. Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat gambar imajinatif. seperti buku gambar, pensil, pensil warna, penggaris, dan penghapus.
4. Membuat sketsa gambar imajinatif menggunakan pensil
5. Mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat semenarik mungkin





Selamat Belajar