RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 3.3.1/IPK 4.3.1

Sekolah	: SMPN 1 Buntu Pepasan	Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok	**:** Pelaku Ekonomi		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pelaku ekonomi dengan benar dan mampu **menyajikan** hasil diskusi tentang pelaku ekonomi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait pelaku ekonomi. Misalnya: "Menurut pengetahuanmu, ada berapa macam pelaku ekonomi? 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah **LITERASI** **4Cs** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang kegiatan pelaku ekonomi. b) Setelah mengamati gambar pelaku ekonomi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas. **Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas?**	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	***Collaboration*** Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	***Collaboration*** a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	***Communication*** a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal: **Penilaian Pengetahuan**: Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui Kepala Sekolah	Sapan, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
Andarias Pamula,S.Pd.,M.Pd NIP.197012221998031010	Andarias Pamula,S.Pd.,M.Pd NIP. 197012221998031010