

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Moda Luring

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Golewa
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2x pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi , social ,budaya di Indonesia dan Negara-negara Asean.

Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.3.1.menjelaskan pengertian pelaku ekonomi
 3.3.2 Menjelaskan peran rumah tangga konsumen, RTP, dan masyarakat luar negeri
 4.3 Menyajikan keunggulan Dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan Negara-negara Asean.


A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pelaku ekonomi dengan benar dan mampu menyajikan hasil diskusi tentang pelaku ekonomi dengan baik; memiliki sikap mandiri, kreatif, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

Media, Sumber Belajar, Alat/Bahan

a.Buku Solatif dan Buku Guru IPS ,Media Prestasi,b Media Gambar kegiatan Pelaku Ekonomi c.LKPD d. Internet

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | PPK (PENGEMBANGAN KARAKTER) |
|---|--|-----------------------------|
| PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran menyanyikan lagu nasional Memberi motivasi dengan bertanya terkait pelaku ekonomi.Misalnya: "Menurut pengetahuanmu, ada berapa macam pelaku ekonomi?" Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | RELIGIUS NASIONALIS |
| Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <div style="background-color: #00FFFF; padding: 2px; display: inline-block;">LITERASI</div> <div style="background-color: #00FFFF; padding: 2px; display: inline-block;">4Cs</div> <div style="background-color: #00FFFF; padding: 2px; display: inline-block;">HOTS</div> | <p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang kegiatan pelaku ekonomi.</p>  <p>b) Setelah mengamati gambar pelaku ekonomi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas. Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas?</p> | KEMANDIRIAN |
| Tahap2 Mengorganisasi peserta didik | <p>Collaboration</p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p> | GOTONG ROYONG |
| Tahap3 Membimbing peyelidikan | <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p> | KEMANDIRIAN |
| Tahap4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <p>Collaboration</p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b.)Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah</p> | |
| Tahap5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah | <p>Communication</p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c).Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p> | |
| Penutup | <p>1.Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran dengan melakukan latihan berkesadaran penuh menggunakan teknik Memeriksa Perasaan Diri. Guru mengajak murid untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya setelah menjalani pembelajaran. 2.Selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME</p> | |

Penilaian

Sikap : *Penilaian diri* **PENGETAHUAN : Penugasan,Test tertulis**

Keterampilan : penilaian produk

Mengetahui,
 UPTD KEPALA SMP NEGERI 1 GOLEWA

Were
 Guru Mata Pelajaran IPS

BIO YOHANES,S.
 NIP. 1968 1004 200701 1 035

Maria Natalia Mana Watungadha, S. Pd..
 NIP 19881224 201101 2011

RINGKASAN MATERI

PELAKU EKONOMI

Pelaku **ekonomi** adalah siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ekonomi, baik dalam proses produksi, distribusi, maupun konsumsi. Pelaku ini bisa dalam bentuk individu, kelompok, atau masyarakat pada umumnya. ekonomi dikelompokkan menjadi tiga jenis, yaitu rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah. Masing-masing mempunyai fungsi dan peran yang saling melengkapi.

Agar lebih memahaminya, berikut penjelasan tentang pelaku ekonomi lengkap dengan fungsi dan perannya.

Pelaku Ekonomi

Mengutip buku *Ekonomi (IPS terpadu) SMP Kelas 8* karya, pelaku ekonomi dibagi menjadi tiga kelompok dengan peran dan fungsinya masing-masing, yakni sebagai berikut:

1. Rumah Tangga

Rumah tangga merupakan unit ekonomi yang paling kecil. Rumah tangga berperan sebagai penyedia jasa dari berbagai faktor produksi.

Selanjutnya, faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga akan digunakan oleh perusahaan untuk menghasilkan barang dan jasa. Kemudian rumah tangga akan menggunakan barang dan jasa yang dihasilkan perusahaan.



Ilustrasi pelaku ekonomi. Foto: pixabay

2. Perusahaan

Perusahaan adalah organisasi yang didirikan dengan tujuan untuk menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat. Perusahaan dapat beroperasi dengan bantuan

3. Pemerintah

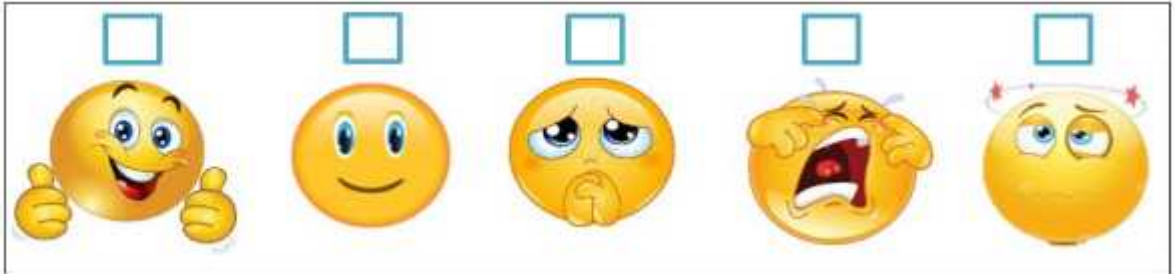
Sebagai pelaku ekonomi, pemerintah berperan dalam mengatur kegiatan ekonomi. Selain mengatur dan mengawasi, pemerintah juga terjun langsung dalam kegiatan ekonomi melalui perusahaan negara (BUMD/BUMN).

Biasanya kegiatan ekonomi yang dijalankan pemerintah merupakan kegiatan-kegiatan ekonomi yang dianggap kurang menguntungkan bagi swasta dan kegiatan-kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan kepentingan hidup rakyat.

**PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PERASAAN & REFLEKSI
SELAMA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA DARING**

PETUNJUK: Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya sesuai dengan perasaan Anda ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan Anda setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah Anda pelajari?

.....
.....
.....
.....

3. Apa yang Anda kuasai dari materi ini?

.....
.....
.....

4. Bagian apa yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....

5. Apa upaya Anda untuk menguasai yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....

8. Setelah pembelajaran ini, saya merasa.....

.....
.....

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang benar dengan memilih huruf a, b, c, atau d!

1. Orang/lembaga yang melakukan kegiatan ekonomi yang terdiri atas rumah tangga keluarga, perusahaan, rumah tangga pemerintah, dan rumah tangga luar negeri adalah pengertian dari...
 - a. pelaku ekonomi
 - b. pelaku produksi
 - c. pelaku distribusi
 - d. pelaku konsumsi
2. Peran rumah tangga konsumen konsumen adalah.....
 - a. Sebagai penyedia faktor produksi bagi rumah tangga konsumsi
 - b. Sebagai penyedia faktor produksi bagi rumah tangga produsen
 - c. Sebagai penyedia faktor produksi bagi rumah tangga distribusi
 - d. Sebagai penyedia faktor produksi bagi rumah tangga distributor
3. Salah satu contoh peran rumah tangga perusahaan adalah...
 - a. Memproduksi barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan kemudian ditawarkan kepada penjual
 - b. Memproduksi barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan kemudian ditawarkan kepada pembeli
 - c. Menghasilkan barang dan jasa oleh peroduksi kemudian ditawarkan kepada penjual
 - d. Menyalurkan barang dan jasa oleh peroduksi kemudian ditawarkan kepada penjual
4. Perhatikan data berikut !
 1. transportasi laut.
 2. hasil tambang
 3. industri galangan kapal dan perawatannya,
 4. sumber daya alam
 5. pembangunan dan pengoperasian pelabuhan beserta industri dan jasa
 6. hasil hutan
 berdasarkan data diatas potensi ekonomi maritim Indonesia adalah...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1,4 dan 6
 - c. 1, 3 dan 5
 - d. 2,5 dan 6

**PENILAIAN PRODUK TEKS PROSEDUR
 PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA LURING**

A. ISI TEKS

| Hal yang dinilai | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| Judul <ul style="list-style-type: none"> • Judul menyatakan proses membuat produk • Judul ditulis dengan huruf awal huruf capital • Judul tanpa menggunakan titik • Judul sesuai isi Bobot (1) | | | | |
| Pengantar <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tujuan/apa yang akan dibuat/dilakukan • Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat • Tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot 1) | | | | |
| Bahan, alat, dan langkah-langkah melaksanakan teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/atau cara melakukan (lengkap) • Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda • Langkah menggunakan kalimat komunikatif, sehingga mudah dipahami urutannya. • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| baca/ejaan. (bobot 2) | | | | |
| Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba • Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya • Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan (bobot 1) | | | | |
| Skor Maksimal | 54 | | | |

Pedoman penskoran

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nama :

Kelas :

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELAKU EKONOMI

MATA PELAJARAN : IPS
KELAS : VIII / Semester Genap
BAB III : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN
Sub Materi : Pelaku Ekonomi di Pasar



1. Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi yang ada di pasar.

.....
.....
.....

2. Sebutkan pelaku-pelaku ekonomiyang ada di pasar dan tugasnya

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagamanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin / pengelola pasar agar lembaga yang dipimpindapat menjadi yang nomer 1 dari lembaga lain yang sejenis

.....
.....
.....
.....
.....

NAMA :

Kelas :

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELAKU EKONOMI

MATA PELAJARAN : IPS
KELAS : VIII / Semester Genap
BAB III : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN
Sub Materi : Pelaku Ekonomi di Mall



1. Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi yang ada di Mall.

.....
.....
.....

2. Sebutkan pelaku-pelakuekonomi yang ada di Mall dan tugasnya

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagamanakahlangkah – langkah yang harusdilakukanbila kamu sebagai pemimpin / pengelola Mall agar lembaga yang dipimpindapatmenjadi yang nomer 1 darilembaga lain yang sejenis

.....
.....
.....
.....
.....

Nama :

Kelas :

PELAKU EKONOMI

MATA PELAJARAN : IPS
KELAS : VIII / Semester Genap
BAB III : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN
Sub Materi : Pelaku Ekonomi di pelabuhan



1. Setelah membaca buku paket tentang pelaku ekonomi, berikutnya berikan pengertian dari pelaku ekonomi yang ada di pelabuhan

.....
.....
.....

2. Sebutkan pelaku-pelakuekonomi yang ada di pelabuhan dan tugasnya

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagamanakah langkah – langkah yang harus dilakukan bila kamu sebagai pemimpin / pengelola pelabuhan agar lembaga yang dipimpinmu menjadi yang nomor 1 dari lembaga lain yang sejenis

.....
.....
.....
.....
.....