

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 3 KLATEN
Kelas / Semester : X / GASAL
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Pendekatan Scientific*, dengan Model *Discovery Learning* peserta didik dapat (1) mendeskripsikan pelaku ekonomi, (2) mendeskripsikan peran pelaku ekonomi (3) merancang *diagram circular flow* sekaligus (4) mengembangkan rasa syukur, keyakinan dan keagungan Allah, Tuhan Yang Maha Esa, (5) mengembangkan sikap disiplin, bertanggungjawab, kerja sama, kreatif, dan bernalar kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, wawancara, diskusi, bermain peran , Pengamatan , diskusi dan Penugasan

Sintak	Aktivitas	Alokasi waktu
Pendahuluan	Curah pendapat tentang pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari hari, memberi salam dan mengecek kehadiran siswa. Peserta didik menerima lingkup materi, tujuan pembelajaran, manfaat dan langkah langkah pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi stimulus berupa tayangan, gambar, bacaan terkait materi macam macam pelaku ekonomi dan peran nya masing masing	5 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin, pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan kegiatan diskusi kepada masing-masing kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik gambar yang berhubungan dengan materi	10 menit
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan materi tentang macam macam peran pelaku ekonomi. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam mengerjakan tugas.	15 menit
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mengerjakan penugasan sesuai perintah yang ada pada LKPD dengan ketentuan sebagai berikut. Kelompok ganjil mengerjakan materi diskusi peran rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen dan kelompok genap mengerjakan materi diskusi peran pemerintah dan masyarakat luar negeri. Guru melakukan pembimbingan, mengamati kinerja pada saat peserta didik melakukan pengolahan data.	20 menit
Verification (pembuktian)	Kelompok ganjil dan genap memaparkan hasil diskusi dan saling menanggapi. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, dan membari penguatan	20 menit
Generalization (menarik kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi peran rumah tangga konsumen, produsen, pemerintah dan masyarakat luar negeri, dan menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi peran pelaku ekonomi	10 menit
Penutup	Bersama peserta didik guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.Guru memberikan tugas individu untuk menggambar diagram circular flow dengan memilih salah satu pada kertas karton ukuran A3 untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.	5 menit

3. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Papan Tulis, Spidol, kertas plano
- Alat dan Bahan : alat bahan seperti pada LKPD terlampir
- Sumber Pembelajaran
 - 1) Buku Ekonomi untuk kelas X, SMA/MA Kelas X, Sri Purnamawati, Purwanti, Sahabat hal 45-52
 - 2) Buku Ekonomi untuk kelas X, MENDIKBUD, 2013. Halaman 57-70
 - 3) Buku Ekonomi untuk Kelas X SMA, Kinanti Geminastiti dkk, Yrama Widya Hal 109-115
 - 4) Buku Ekonomi untuk Kelas X SMA, Nurhadi dkk, Bumi Aksara, Halaman 59-65

C. PENILAIAN

Demensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1. SIKAP	: Lembar Pengamatan Siswa	jurnal	terlampir
2. PENGETAHUAN	: Tes Tertulis	uraian	terlampir
3. KETRAMPILAN	: Portofolio	Rubric pensekoran	terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten



Dra Sri Supeni Kapti, M.Pd
NIP. 19610622 198603 2 006

Guru Mapel

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sri Purnamawati'.

Sri Purnamawati, S.Pd
NIP. 19730218 200701 2 009

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP SPITUAL

Teknik penilaian : Penilaian Diri:

Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, dalam hal mencintai karunia Tuhan sebagai perwujudan rasa syukur dalam pengamalan agama yang dianutnya

1. Petunjuk:

Lakukan penilaian terhadap diri Anda sendiri dalam hal mencintai kegiatan ekonomi sebagai sarana pemenuhan kebutuhan dan perwujudan rasa syukur dan pengamalan agama yang Anda anut.

Lembar Penilaian Diri:

Aspek yang dinilai	Skor			
	K	C	B	SB
Berprilaku positif dalam kegiatan ekonomi sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya				

2. Rubrik Penilaian:

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	K	C	B	SB
Berprilaku positif dalam kegiatan ekonomi sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya	Bergaul dan berprilaku kurang baik terhadap sesama, kurang sopan , kurang menghargai dan menghormati, bahkan menyakiti hati teman	Bergaul dan berprilaku baik terhadap sesama, sopan tidak menyakiti dengan selalu di ingatkan	Bergaul dan berprilaku baik terhadap sesama, sopan tidak menyakiti dengan kadang kadang di ingatkan	Bergaul dan berprilaku baik terhadap sesama, sopan tidak menyakiti dengan kesadaran sendiri

B. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi dasar :

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran ekonomi.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran ekonomi.

Indikator :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Ekonomi.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah ttoleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
		Skor Maksimum		9

Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerjasama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1										
2										
3										
4										
....	Dst										
36											

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN MATA PELAJARAN :

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Tingkat kesukaran
3.1 Mendiskripsikan pelaku ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi	a. Menjelaskan peran rumah tangga konsumen b. Menjelaskan peran rumah tangga produsen c. menjelaskan peran pemerintah d. menyebutkan peran masyarakat luar negeri	1. Siswa dapat menjelaskan peran rumah tangga konsumen. 2. Siswa dapat menjelaskan peran rumah tangga produsen. 3. Siswa dapat menjelaskan peran pemerintah. 4. Siswa dapat menyebutkan peran rumah tangga masyarakat luar negeri		1. Jelaskan peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi ! 2. Jelaskan peran rumah tangga perusahaan (produsen) dalam kegiatan ekonomi 3. Jelaskan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi ! 4. Sebutkan dan jelaskan peran masyarakat luar negeri !	Level 2

KUNCI

Indikator	Butir Soal	Jawaban
Menjelaskan peran rumah tangga konsumen	Jelaskan peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi !	Peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi : Sebagai konsumen terhadap barang dan jasa guna memenuhi kebutuhan hidup. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi seperti tenaga kerja, tanah, bahan baku, modal dan pengusaha (kewirausahaan). Sebagai penyedia bahan baku, misalnya rumah tangga mempunyai ladang yang ditumbuhi kayu mahoni, kemudian kayunya dijual kepada perusahaan mebel agar diolah menjadi perabot rumah tangga
Menjelaskan peran rumah tangga produsen	Jelaskan peran rumah tangga perusahaan (produsen) dalam kegiatan ekonomi	Peran rumah tangga perusahaan (produsen) dalam kegiatan ekonomi :Sebagai produsen, dengan menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh rumah tangga keluarga, pemerintah, bahkan masyarakat luar negeri. Oleh sebab itu, setiap perusahaan harus memerhatikan kualitas dan kuantitas produksinya sesuai dengan kebutuhan konsumen. Sebagai distributor, sebagai mata rantai penyaluran barang dalam rangka melayani konsumen agar barang yang dibutuhkan sampai pada konsumen tepat waktu, tepat tempat, tepat sasaran, tepat kuantitas, dan tepat kualitas sehingga barang yang dibutuhkan masyarakat dengan mudah dapat diperoleh. Sebagai agen pembangunan, kegiatan perusahaan sebagai agen pembangunan ditujukan untuk meningkatkan produksi melalui penelitian dan pengembangan
menjelaskan peran pemerintah	Jelaskan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi !	Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi : Sebagai Produsen Pemerintah sebagai produsen, memproduksi barang dan jasa untuk kepentingan masyarakat umum dengan cara menguasai cabang-cabang produksi yang penting dan menguasai hajat hidup orang banyak melalui badan-badan usaha milik negara. Contoh produksi pesawat terbang yang dilakukan PT Dirgantara Indonesia, produksi pupuk Petrokimia di Gresik, industri semen di Cibinong, Bogor, dan Gresik. Sebagai Konsumen Pemerintah dalam menjalankan kegiatan produksinya membutuhkan barang dan jasa, tenaga kerja, peralatan untuk keperluan pendidikan, kesehatan, administrasi kantor pemerintah, senjata untuk keperluan pertahanan dan keamanan, dan sebagainya. Sebagai Pengatur dan Pengendali Pemerintah berperan sebagai pengatur dan pengendali kegiatan perekonomian Negara dengan mengeluarkan kebijakan- kebijakan. Kebijakan-kebijakan itu misalnya menurunkan tingkat pengangguran dan tingkat inflasi, menciptakan keseimbangan neraca pembayaran, dan sebagainya

Indikator	Butir Soal	Jawaban
menyebutkan peran masyarakat luar negeri	Sebutkan dan jelaskan peran masyarakat luar negeri !	Menyediakan kebutuhan barang impor. Membeli hasil-hasil barang ekspor suatu negara. Menyediakan kredit untuk pemerintah dan swasta dalam negeri. Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia. Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri

SKOR MAX PER SOAL 4

NA = 4 x 5X5 =100

D. PENILAIAN KETRAMPLAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Unjuk kerja: Desain diagram circular flow dua sector, tiga sector dan empat sector
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai keterampilan unjuk kerja yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan Kriteria sebagai berikut:

Nama peserta didik :.....

Kelas :...

Hari/tanggal :...

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kerapian				
2	Isi informasi				
3	Desain dan tampilan				
4	Kreatifitas				

Rubrik Penilaian Desain Poster / Desain Presentasi (PPT)

Kriteria	skor	Indikator
Kerapian	4	Tulisan rapi, jelas, mudah dibaca, dan kertas kerja rapi
	3	Dua dari kriteria kerapian yang baik terpenuhi, salah satu kriteria tidak terpenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria kerapian yang terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria kerapian tidak terpenuhi
Isi informasi (pesan)	4	Isi teks singkat, padat akan informasi, dan jelas
	3	Dua dari kriteria isi pesan yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria isi yang terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria isi tidak terpenuhi
Desain dan tampilan	4	Menarik, gambar sesuai dengan isi, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian
	3	Dua dari kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria desain yang terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria desain dan tampilan tidak terpenuhi
Kreatifitas	4	Memenuhi kriteria kelancaran berfikir, fleksibilitas, keaslian, dan elaboratif
	3	Memenuhi 3 unsur
	2	Memenuhi 2 unsur
	1	Memenuhi 1 unsur

Total Nilai = (Jumlah skor Kerapian, Isi, Desain dan tampilan serta kreatifitas : 16) x 100

KISI – KISI SOAL PENILAIAN KETERAMPILAN MATA
PELAJARAN : Ekonomi

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Lembar Kerja
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Membuat diagram circular flow dua sector, tiga sector dan empat sektor kegiatan ekonomi	Siswa Membuat diagram circular flow dua sector, tiga sector dan empat sektor kegiatan ekonomi	Praktek	

KUNCI

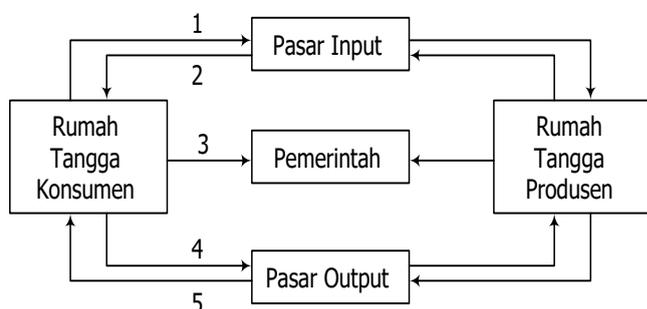
1. DIAGRAM CIRCULAR FLOW DUA SEKTOR



Keterangan :

1. Aliran arus barang
 - a. RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
 - b. RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK
2. Aliran arus uang
 - a. Uang hasil penjualan barang / jasa
 - b. Uang untuk membeli atau membayar faktor produksi (sewa, upah, bunga dan laba)
3. Pasar hasil produksi / Pasar output
4. Pasar Faktor Produksi / Pasar Input
5. Hubungan antara RTP dengan RTK

2. DIAGRAM CICULAR FLOW 3 SEKTOR



Keterangan :

- RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
- RTK menerima penghasilan atas penggunaan faktor produksi (Sewa, upah, bunga dan laba) dari RTP
- RTK dan RTP membayar pajak kepada pemerintah
- RTP menerima uang hasil penjualan barang/jasa dari RTK
- RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK

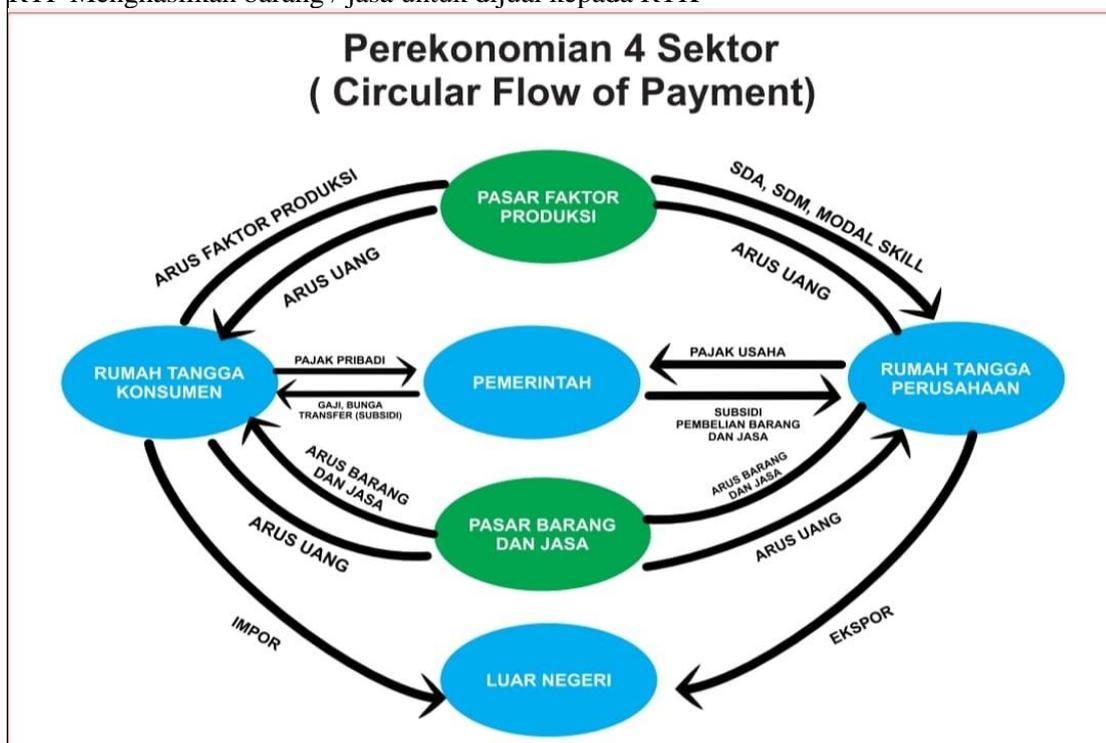


DIAGRAM CIRCULAR FLOW 4 SEKTOR

Penskoran :

1. Nilai 4: Jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3: Jika sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2: Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1: Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pengolahan Nilai:

$$\text{Nilai IPK} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

- a. Remedial Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;
- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
 - belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
 - pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Program Remedial

No	Nama	Kegiatan	Nilai Awal	Nilai Akhir
1			
2			
3				
4				
...				

- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar siswa sudah mencapai KKM, tetapi siswa belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Program Pengayaan

No	Nama	Kegiatan	Nilai Awal	Nilai Akhir
1			
2			
3				
4				
5				
...				

Contoh Soal Pengayaan

1. Buatlah analisis diagram circular flow empat sector dimana pemerintah berinteraksi dengan masyarakat luar negeri !

Tugas Mandiri Struktur

Kerjakan soal Uji Kompetensi dari Buku Paket Ekonomi halaman 15.

Tugas Mandiri Tak Terstruktur

Langkah Kegiatan:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2-3 orang temanmu.
2. Cari dan bacalah informasi tentang kegiatan pelaku ekonomi dari buku maupun sumber internet.
3. Untuk mengetahui rasa ingin tahumu tentang kegiatan ekonomi ajukanlah pertanyaan kepada gurumu.
4. Ekploresilah pemahamanmu kegiatan ekonomi dengan mencari contoh nyata yang ada di rumah, sekolah maupun tempat usaha di sekita tempat tinggal Anda!

Pelaku ekonomi

Stimulus 1



Stimulus 2



Stimulus 3



Stimulus 4



Pelaku ekonomi	Peran pelaku ekonomi	Keterangan
		
		
		
		

LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA SISWA

Diagram Circular flow		Keterangan
Diagram Circular flow 2 sektor	<p style="text-align: center;">ARUS LINGKARAN KEGIATAN EKONOMI</p>	
Diagram Circular flow 3 sektor		
Diagram Circular flow 4 sektor	<p style="text-align: center;">Perekonomian 4 Sektor (Circular Flow of Payment)</p>	

A. PELAKU KEGIATAN EKONOMI

Produsen dan konsumen adalah para pelaku ekonomi. **Konsumen** adalah pihak yang melakukan kegiatan untuk menghabiskan atau memanfaatkan barang dan jasa. Sementara itu, **produsen** adalah pihak yang melakukan kegiatan untuk menghasilkan atau menciptakan barang dan jasa, sehingga kedua pihak tersebut dapat melakukan kegiatan ekonomi.

Produsen dan konsumen yang hidup di wilayah negara Indonesia, memiliki peran dalam perekonomian yang diatur dan diawasi oleh pemerintah. Perekonomian negara secara terbuka juga melibatkan masyarakat luar negeri. Nah, bagaimanakah kita mendeskripsikan para pelaku kegiatan ekonomi dalam perekonomian? Siapa pulakah yang disebut sebagai konsumen, produsen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri dalam kegiatan perekonomian? Marilah ikut pembahasan tentang pelaku kegiatan ekonomi berikut.

1. Pengertian Pelaku Ekonomi

- Pelaku ekonomi adalah orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi.
- Pelaku ekonomi adalah subjek yang menjalankan/melakukan kegiatan produksi, konsumsi, atau distribusi.

Setiap orang, setiap rumah tangga keluarga, setiap organisasi masyarakat, badan usaha swasta, lembaga-lembaga pemerintah dan masyarakat luar negeri mempunyai peran melakukan kegiatan ekonomi yang saling berkaitan satu sama lain.

2. Pelaku-Pelaku Ekonomi

a. Rumah Tangga atau Rumah Tangga Konsumsi

Sektor/rumah tangga konsumsi memiliki faktor-faktor produksi, seperti tanah, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan. Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi, akan menjual faktor-faktor produksi tersebut kepada produsen dengan memperoleh kompensasi. Sektor/rumah tangga konsumsi akan menerima pendapatan dalam bentuk Sewa, Upah/gaji, Bunga dan Keuntungan

Kegiatan-kegiatan pokok yang dilakukan oleh sektor rumah tangga konsumsi, yaitu sebagai berikut.

- 1) Menerima penghasilan dari para produsen / perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.
- 2) Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka.
- 3) Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang (sebagai konsumen).
- 4) Menyisihkan sisa dari penghasilan tersebut untuk ditabung pada lembaga-lembaga keuangan.
- 5) Membayar pajak kepada pemerintah.
- 6) Masuk dalam pasar uang sebagai pembeli, karena kebutuhan mereka akan uang tunai untuk transaksi sehari-hari.

b. Rumah Tangga Produksi/Produsen (RTP)

Rumah tangga produksi (RTP) adalah kelompok masyarakat yang kegiatannya menghasilkan dan atau menambah nilai guna barang dan jasa.

Kelompok rumah tangga produksi berperan dengan melakukan kegiatan- kegiatan pokok sebagai berikut.

- 1) Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (*supplier*) di pasar barang.
- 2) Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
- 3) Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
- 4) Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
- 5) Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya.

c. Pemerintah

Dalam sistem demokrasi ekonomi di Indonesia, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan-kebijakan di bidang ekonomi. Kebijakan pemerintah tersebut dalam rangka memakmurkan rakyat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 33 UUD 1945.

Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, antara lain, sebagai berikut.

- 1) Kebijakan Fiskal
- 2) Kebijakan Moneter
- 3) Kebijakan Keuangan Internasional

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah, antara lain, berupa:

- 1) menarik pajak langsung dan pajak tidak langsung,
- 2) membelanjakan penerimaan negara untuk membel barang-barang kebutuhan pemerintah,
- 3) meminjam uang dari luar negeri,
- 4) menyewa tenaga kerja, dan
- 5) menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

Kegiatan ekonomi yang dilakukan sektor pemerintah juga meliputi kegiatan produksi, konsumsi, distribusi, dan regulator.

d. Masyarakat Luar Negeri

Berikut kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat luar negeri.

- 1) Menyediakan kebutuhan barang impor.
- 2) Membeli hasil-hasil barang ekspor suatu negara.
- 3) Menyediakan kredit untuk pemerintah dan swasta dalam negeri.
- 4) Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia.
- 5) Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri

B. PERAN PELAKU KEGIATAN EKONOMI

1. Peran Konsumen

Pihak konsumen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga peran konsumen di antaranya sebagai berikut

1. Sebagai pemakai barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen
2. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi (alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha)
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka melindungi konsumen
4. Memperlancar peredaran atau perputaran barang dan jasa
5. Dapat menaikkan harga faktor-faktor produksi, artinya dapat menaikkan harga sewa, upah, bunga dan laba

2. Peran Produsen

Pihak produsen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa yang akan dijual kepada konsumen. Peran produsen dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Sebagai penghasil barang atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan konsumen
2. Sebagai pemakai atau pengguna faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka meningkatkan produksinya
4. Memperlancar penyediaan barang atau jasa yang dibutuhkan konsumen
5. Dapat meningkatkan Produk Domestik Bruto (PDB) sehingga akan meningkatkan kemakmuran bangsa
6. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan inovasi-inovasi di bidang produksi barang atau jasa
7. Melakukan pembayaran faktor-faktor produksi sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat

3. Peran Pemerintah

Peran pemerintah dalam pelaku ekonomi adalah mengatur, mengendalikan dan mengadakan pengawasan terhadap jalannya roda perekonomian suatu masyarakat. Sebagai pelaku produksi rumah tangga pemerintah menanamkan berbagai investasi untuk menghasilkan barang dan atau jasa lebih lanjut. Kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah dapat berupa proyek pengadaan pangan, perbaikan pendidikan, kesehatan dan perumahan rakyat. Sebagai pengatur ekonomi pemerintah berperan menciptakan iklim yang sehat bagi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melalui kebijakan, seperti kebijakan fiskal dan kebijakan moneter.

4. Peran masyarakat luar negeri

Peran masyarakat luar negeri dalam pelaku ekonomi adalah melaksanakan kegiatan perdagangan internasional yang berupa kegiatan ekspor dan impor. Ekspor adalah kegiatan mengirimkan barang dagangan ke luar negeri, sedangkan impor adalah kegiatan memasukkan barang dagangan dari luar negeri.

C. DIAGRAM ARUS KEGIATAN EKONOMI

1. Arus Kegiatan Ekonomi antara RTK dan RTP (Arus Dua Arah)

Dalam kegiatan ekonomi masyarakat, produsen dianggap sebagai rumah tangga produksi dan konsumen dianggap sebagai rumah tangga konsumsi. Rumah tangga produksi dalam menghasilkan barang selalu mempergunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi, dan rumah tangga konsumsi akan memperoleh kompensasi atau imbalan atas penggunaan faktor produksi tersebut.

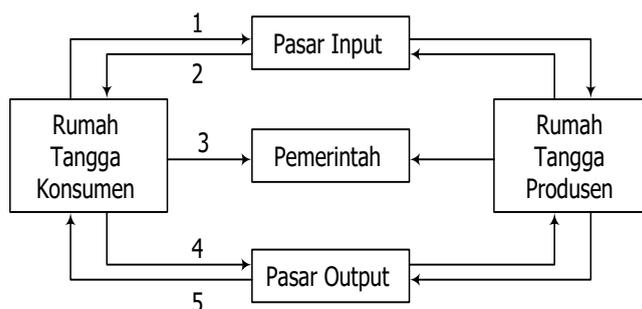
Berdasarkan uraian di atas, maka aktivitas ekonomi sebagaimana dikemukakan oleh Francois Quesney (1694-1774) dalam bukunya yang berjudul *“Tableua Economique”*, yang disebut sebagai *“the Circular Flow of Economic Activity”* atau arus lingkaran kegiatan ekonomi meliputi arus barang dan arus uang. Hubungan antara rumah tangga produksi dan rumah tangga konsumsi dalam kegiatan ekonomi dapat digambarkan sebagai berikut.



Keterangan :

1. Aliran arus barang
 - a. RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
 - b. RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK
2. Aliran arus uang
 - b. Uang hasil penjualan barang / jasa
 - c. Uang untuk membeli atau membayar faktor produksi (sewa, upah, bunga dan laba)
3. Pasar hasil produksi / Pasar output
4. Pasar Faktor Produksi / Pasar Input
5. Hubungan antara RTP dengan RTK

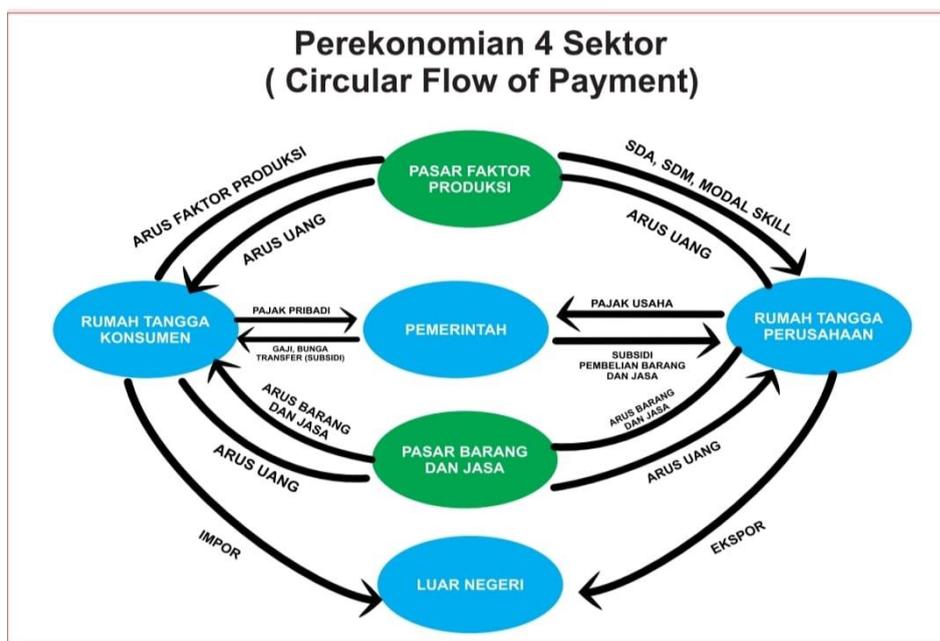
1. Arus Kegiatan Ekonomi yang melibatkan tiga sektor; Rumah Tangga Produksi, Rumah Tangga Konsumsi dan Rumah Tangga Negara atau Pemerintah)



Keterangan :

1. RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
2. RTK menerima penghasilan atas penggunaan faktor produksi (Sewa, upah, bunga dan laba) dari RTP
3. RTK dan RTP membayar pajak kepada pemerintah
4. RTP menerima uang hasil penjualan barang/jasa dari RTK
5. RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK

2. Arus Kegiatan Ekonomi yang melibatkan empat sektor; RTK, RTP, RTN atau Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri



3. Manfaat interaksi pelaku kegiatan ekonomi

Dari interaksi pelaku kegiatan ekonomi, manfaat yang dapat diperoleh di antaranya, sebagai berikut.

- Pelaku kegiatan ekonomi bisa memecahkan permasalahan ekonomi modern (masalah *what*, *how*, dan *for whom*).
- Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan kegiatan perekonomian suatu negara, baik arus uang maupun arus barang.
- Pelaku kegiatan ekonomi bisa mencukupi kebutuhan produsen akan faktor produksi dan kebutuhan konsumen akan barang atau jasa.
- Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan pendapatan suatu masyarakat / negara
- Pelaku kegiatan ekonomi bisa meningkatkan tabungan dan investasi.