

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA SMA Al-Ma'moen
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)
- Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi
- Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : PowerPoint, Video Kegiatan Ekonomi (produksi, Distribusi, Konsumsi), Lembar Kerja Siswa, Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop & Proyektor
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

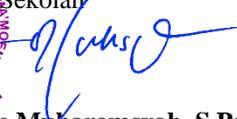
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru masuk Kelas dan mengucapkan salam diteruskan dengan mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran lalu mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kegiatan Ekonomi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat video, mengamati video, membaca materi di power point dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi Kegiatan Ekonomi. melalui power point
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi.
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Kegiatan Ekonomi.

Communication	Peserta didik mempresentasikan dengan media video atau voice note, mengemukakan pendapat mengenai Kegiatan Ekonomi .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kegiatan Ekonomi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru mengajak peserta didik membaca doa sesudah belajar, mengucapkan salam dan meninggalkan Kelas	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.
NRKS. 19023L0550207241079469

Cianjur, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Bayu Suprpto, S.Pd.
NIY. 072 015 013