

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 PANGKALAN KURAS
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi**
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)
- Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi :Rumah Tangga Konsumsi (Konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi
- Menganalisis model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor) tiga sektor, dan empat sektor

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Kegiatan Ekonomi***.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

➤ **Kegiatan Inti (150)**

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kegiatan Ekonomi***.
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentufikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kegiatan Ekonomi***.
- **Collaboration** : peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kegiatan Ekonomi***.
- **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individual yang mempresentasikan.
- **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kegiatan Ekonomi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya Kembali hal-hal yang belum dipahami.

➤ **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian keterampilan** berupa penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian portofolio.

Pangkalan Kuras, November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....

Guru Mata Pelajaran

Dewi Fitri,SE
NIP. 197411012008012007