



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

"PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI"

SIMULASI MENGAJAR

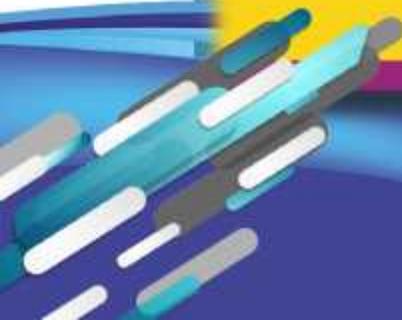
ANGKATAN V
GURU PENGGERAK



OLEH

APOI RIZKI ANANDA SIHOTANG, S.Pd

SMA
MUHAMMADIYAH 1
MEDAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN
Guru Bidang Studi : Apoi Rizki Ananda Sihotang, S.Pd
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IIS / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi secara mandirib. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga konsumsic. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga produksid. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga pemerintahe. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga masyarakat luar negeri

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *numbered heads together* pada materi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, antusias dalam mempelajari materi, gemar membaca, dapat bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan bertanggungjawab dalam proses diskusi, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, hingga mampu mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, kreatif**, serta dapat:

- a. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi
- b. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga konsumsi
- c. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga produksi
- d. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga pemerintah

- e. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga masyarakat luar negeri

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud Tahun 2016
 Buku referensi yang relevan, lingkungan setempat

E. Model / Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : *Numbered Heads Together*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Wawancara, Diskusi, Bermain Peran

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh, berdoa bersama, memulai pembelajaran dengan lafadz Bismillahirrahmanirrahim, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin	
Memberitahu tema pembelajaran yaitu Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi , mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi i atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi dengan cara :</p> <p>Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>Mengamati</p> <p style="padding-left: 40px;">Lembar kerja materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p style="padding-left: 40px;">Pemberian contoh-contoh materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dan sebagainya</p> <p>Membaca.</p> <p style="padding-left: 40px;">Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Menulis</p> <p style="padding-left: 40px;">Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Mendengar</p> <p style="padding-left: 40px;">Pemberian materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Menyimak</p> <p style="padding-left: 40px;">Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi b. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga konsumsi

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga produksi d. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga pemerintah e. Menjelaskan kegiatan pelaku ekonomi rumah tangga masyarakat luar negeri
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi .
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok kata individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi . Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi . Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi . Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan mengakhiri dengan lafadz Alhamdulillahirrabbi'alamin kemudian salam penutup Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, 10 Januari 2022

Guru Ekonomi

Apoi Rizki Ananda Sihotang, S.Pd

Mengetahui
Kepala SMA Muhammadiyah 1 Medan

Abdullah Ihsan, S.Pd