

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Santa Maria Monica	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Pelaku Ekonomi	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	3.3.1 Mendefinisikan pengertian pelaku ekonomi. 3.3.2 Menjelaskan empat pelaku ekonomi.
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan hasil diskusi tentang empat pelaku ekonomi. 4.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang empat pelaku ekonomi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dan model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. mendefinisikan pengertian pelaku ekonomi dengan benar;
2. menjelaskan empat pelaku ekonomi dengan benar;
3. menyusun laporan hasil diskusi tentang empat pelaku ekonomi dengan tanggungjawab dan kerjasama dengan baik;
4. mempresentasikan hasil diskusi tentang empat pelaku ekonomi dengan percaya diri.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model : *Problem Based Learning*
 Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop/HP, *Google Meet*, Powerpoint, *Google Form*.
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Siswa IPS Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017, buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, berdoa dan absensi melalui <i>google form</i> . 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait pelaku ekonomi. Misalnya: “Masih ingatkah kalian materi kelas 7 tentang kegiatan ekonomi? Apa itu kegiatan ekonomi? Terdiri atas apa sajakah kegiatan ekonomi? Siapakah pelakunya?” 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.		5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Mengamati</i> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. 2. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik, dengan cara membagikan video kepada masing-masing kelompok melalui ruang chat di <i>google meet</i> . Kelompok 1 dan 2 : https://youtu.be/Ot0EwIFvDOU Kelompok 3 dan 4 : https://youtu.be/88oeE1AsQnk Kelompok 5 dan 6 : https://youtu.be/97kwOEOqRxDU Kelompok 7 dan 8 : https://youtu.be/8wzyxVLmyU8		5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Menanya</i> 1. Melalui grup WA peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah dengan arahan guru. 2. Setelah mengamati video pelaku ekonomi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas yang telah dibagikan linknya melalui ruang <i>chat google meet</i> , dengan beberapa pertanyaan: Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? Mengapa aktivitas tersebut dilakukan?		5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Mengumpulkan Informasi</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Tanggung-jawab	10'

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengolah Informasi 1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui grup WA. 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	Kerjasama	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengomunikasikan 1. Guru meminta peserta didik kembali ke <i>google meet</i> untuk melakukan presentasi hasil laporan yang telah mereka buat kepada kelompok lain. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal pilihan ganda di <i>google form</i> . 4. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.	Percaya Diri	15'
Penutup	1. Guru melakukan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengingatkan agar peserta didik tetap menjaga protokol kesehatan selama pandemi covid 19. 4. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.		10'

F. **PENILAIAN**

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Latihan soal
Keterampilan	: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 1 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ch. Catur Putriyanti, S.Pd.

Asih Dwi Pawestri, S.Pd.