

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Temanggung
Kelas/ Semester	: X /1
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Pertemuan ke	: 7
Alokasi waktu	: 1 X 3 JP

### **A. Kompetensi Inti :**

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan
- 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi
- 2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjakeras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.3. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi

#### **Indikator Pencapaian kompetensi :**

- 3.3.1. Menganalisis pelaku-pelaku kegiatan ekonomi.
- 3.3.2. Menyebutkan peran pelaku kegiatan ekonomi (RTK, RTP, RTN, dan RTLN)

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis pelaku-pelaku kegiatan ekonomi.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan peran pelaku kegiatan ekonomi RTK, RTP, RTN, dan RTLN

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Scientific

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Strategi pembelajaran : Problem base learning

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</li><li>b. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan)</li><li>c. Memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik</li><li>d. Menampilkan tayangan gambar pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan</li><li>e. Menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>f. Menyampaikan cakupan materi secara garis besar.</li></ol>	10 Menit
Inti	<p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik ditunjukkan gambar, yang terkait dengan pelaku kegiatan ekonomi</li></ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tayangan gambar tersebut</li></ul> <p><b>(menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 orang.</li><li>• Masing-masing kelompok diminta untuk mencari informasi materi dengan membaca buku siswa/ mencari di internet tentang pelaku kegiatan ekonomi</li><li>• Setiap kelompok diberikan tugas untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang</li></ul>	60 menit

	<p>dikaitkan dengan kondisi sekarang sebagai berikut :</p> <p>Kelompok 1 Menyebutkan peran RTK!</p> <p>Kelompok 2 Menyebutkan peran RTP!</p> <p>Kelompok 3 Menyebutkan peran RTN!</p> <p>Kelompok 4 Menyebutkan peran RTLN!</p> <p><b>(mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya</li> <li>• Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompoknya</li> </ul> <p><b>(membuat jejaring)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing- masing kelompok melaporkan/ mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi</li> <li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lesan pada kelompok-kelompok diskusi yang telah selesai melaporkan hasil diskusinya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman materi pelajaran</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab materi yang telah diberikan( post tes)</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan memberikan tugas mandiri terstruktur, peserta didik diminta mencari tentang diagram interaksi pelaku kegiatan ekonomi dari buku teks/internet.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	20 Menit

## **F. Alat dan Sumber Belajar**

Alat; LCD, Slide power point, Lembar soal dan lembar observasi, Lembar instrumen tugas

Sumber Belajar:

- Buku Ekonomi Indonesia kelas X, *Ekonomi Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*, Erick Wicaksono. Yudistira, Jakarta .2013
- Ekonomi Indonesia, Kemdikbud. 2013
- Internet

## **G. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik tes dan non tes
  - a. Tes
    - Uraian (terlampir)
  - b. Non Tes
    - 1) Lembar pengamatan kelompok
    - 2) Lembar pengamatan presentasi
    - 3) Laporan Hasil Diskusi
2. Bentuk uraian
3. Instrumen soal

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Temanggung

Drs. DGB IRAWAN, M.M

Temanggung,

Guru Mapel Ekonomi

Dwi Retnani, S.Pd., M.M