

PERANGKAT PEMBELAJARAN



KELAS X

T.P : 2021/2022

NAMA GURU : RIYANTI KRUSITA, S.Pd

MATA PELAJARAN : EKONOMI

SMA PERGURUAN RAKYAT 3
Jl. Pahlawan Revolusi, 51,
Jakarta Timur

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Perguruan Rakyat 3

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Ekonomi

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan
Ekonomi

Alokasi Waktu : 10 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

B. Indikator

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Problem Based Learning siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
4. Menjelaskan diagram arus kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor, tiga sektor dan empat sektor ekonomi.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan unjuk kerja Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pada saat presentasi Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dhani Madsyah, S.Pd

Bekasi, 02 Januari, 2022
Guru Mata Pelajaran,

Riyanti Krusita, S.Pd