

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Leonardo Sijabat, M.Pd

(Digunakan untuk Simulasi Mengajar Seleksi Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan	: SMA Penggerak Sarolangun
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Alokasi waktu	: 10 Menit
Topik/ Materi	: Peran Pelaku Ekonomi/ Pelaku Kegiatan Ekonomi

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Kontekstual Teaching Learning (CTL) dengan menggunakan model pembelajaran Saintifik peserta didik kelas X dapat:

1. Mengemukakan pelaku kegiatan ekonomi dengan rinci dan jelas.
2. Menentukan pelaku kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan jelas.
3. Mengklasifikasikan pelaku kegiatan ekonomi beserta contohnya yang ada di lingkungan sekitar dengan cermat.

C. Sumber Belajar

1. Fitur Sumber Belajar Portal Rumah Belajar
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id>
2. Kinanti Geminastiti dan Nella Nurlita. 2013. Ekonomi SMA/MA kelas X Peminatan. Bandung: Yrama Widya
3. Internet (berbagai referensi)
4. Lingkungan sekitar

D. Media Belajar

1. Spidol
2. Papan Tulis

3. Proyektor (Digantikan Gambar tentang pelaku kegiatan ekonomi yang telah dipersiapkan sebelum pertemuan tatap muka)
4. Video (Guru telah meminta peserta didik untuk menonton video di rumah (Video di ambil dari Sumber Belajar Portal Rumah Belajar pada link berikut :
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/71ff4672b2b04b99bc4881318d8c3beb>)
5. Speaker
6. Lingkungan
7. Komputer (Laptop)

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik memeriksa kesiapan kelas (kebersihan, tatanan meja, kursi, kerapian pakaian dll) 2. Guru menyapa peserta didik dengan senyuman semangat dan gembira. 3. Guru melakukan Hypnoteaching diiringi musik instrumental (anak-anak ku, mari kita fokuskan pikiran kita dan hening sejenak. Tutup mata kalian jika itu membuat kalian nyaman untuk hening. Kita diberikan oleh Tuhan sebuah kehidupan yang sangat berharga dan mulia. Kemudian Tuhan menitipkan kita kepada dua malaikat yaitu orang tua kita di dunia ini. Tuhan dan orang tua kita memiliki harapan besar kepada kita. Coba rasakan dan genggam harapan itu di tangan kalian. Harapan itu adalah agar kita menjadi manusia yang berguna dan bermanfaat bagi sesama terutama bagi kehidupan di manapun kita berada. Harapan itu, akan menjadi kenyataan di dalam diri kita dengan profesi yang akan kita capai nantinya. Jangan biarkan harapan itu sirna, masukkan dan tanam harapan itu ke dalam hati kita. Silahkan rasakan harapan itu masuk dan tumbuh di hati kita masing-masing). 	4 Menit

	<p>4. Guru bersama peserta didik mengingat kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>5. Guru mengulangi topik pelajaran yang dibahas sebelumnya tentang kegiatan ekonomi.</p> <p>6. Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dibahas selanjutnya tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p>	
Inti	<p>1. Guru memberikan pertanyaan untuk merangsang peserta didik.</p> <p>a. Anak-anak ku, adakah kemarin kalian atau orang tua kita membutuhkan sesuatu kemudian membelinya di warung atau tempat lainnya? (dialog guru dengan peserta didik)</p> <p>b. Adakah disini yang orang tua, tetangga atau kalian membuat suatu barang/jasa kemudian dijual untuk memenuhi kebutuhan orang lain? (Dialog guru dengan peserta didik)</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh peserta didik dan yang terjadi di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat mengenai hasil pengamatan yang dilakukan.</p> <p>4. Peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru memfasilitasi kegiatan tersebut dan terjadi diskusi sesama peserta didik.</p> <p>5. Berdasarkan pendapat peserta didik tersebut, guru menempelkan gambar-gambar yang sesuai dengan pendapat peserta didik di papan tulis)</p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk membaca dari berbagai sumber (Buku dan internet) tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk mengasosiasikan hasil pengamatan, hasil literasi dan gambar yang ditempelkan oleh guru di papan tulis.</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil asosiasi pengamatan dan literasi ke dalam lembar kerja.</p>	8 Menit

	<p>9. Guru meminta secara sukarela kepada peserta didik untuk membacakan hasil kerja dihadapan rekan-rekannya.</p> <p>10. Guru meminta peserta didik lainnya untuk menanggapi hasil kerja rekannya. Tanggapan yaitu tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>11. Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pelaku kegiatan ekonomi secara bersama-sama.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberikan kotak saran dan kritik kepada peserta didik (Siahsan tuliskan saran dan kiritik kalian kepada saya agar pertemuan selanjutnya lebih baik lagi, tidak perlu menuliskan nama)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik (anak-anakku pembelajaran kita sudah selesai. Namun, kita punya tugas yaitu menjaga harapan dari Tuhan dan orang tua kita tetap tumbuh dalam hati kita. Kita akan menjadi orang yang berguna dan kita memiliki kehidupan yang berharga)</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya tentang peran pelaku ekonomi.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup</p>	3 Menit

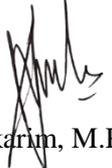
F. Evaluasi

1. Sikap melauai pengamatan dan jurnal penilaian sikap yang telah disiapkan guru.
2. Pengetahuan melalui test berupa soal pilihan ganda terdapat pada Bank Soal.
3. Keterampilan melalui presentasi hasil kerja peserta didik
4. Penilaian proses melalui portofolio lembar kerja peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Sarolangun, 15 Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Penggerak Sarolangun


Makarim, M.Pd

Guru Mata Pelajaran


Leonardo Sijabat, M.Pd