

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor :02

SEKOLAH	:	SMP NEGERI 3 KEBUMEN
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	2.1.Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian.
Kelas/ Semester		VIII /genap
Alokasi Waktu	:	2 X pertemuan (24x 40 ‘)

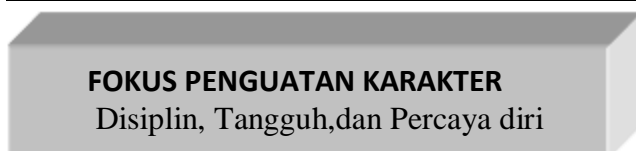
A.KOMPETENSI INTI

KI.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikapberiman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2	Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI.3	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.4	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, . kritis, . mandiri, . kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

B. KOMPETENSI DASAR.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	3.3.1. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi 3.3.2. Menyebutkan pelaku – pelaku ekonomi 3.3.3. Mendiskripsikan peran dan fungsi pelaku ekonomi. 3.3.4. Membandingkan faktor yang mempengaruhi pelaku ekonomi
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tehnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	4.3.1 . Trampil membuat analisis berkaitan dengan daya beli masyarakat dalam bentuk paper sheet. 4.3.2 Trampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.

C.



D..TUJUAN PEMBEL;AJARAN

Setelah Kegiatan Belajar Mengajar selesai diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian pelaku - pelaku ekonomi
2. Menyebutkan pelaku - pelaku ekonomi secara tepat
3. Mendiskripsikan peran dan fungsi pelaku ekonomi
4. Membandingkan faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi. secara kritis.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Regulair

- Pengertian pelaku - pelaku ekonomi
- Pelaku - pelaku ekonomi
- Peran dan fungsi pelaku ekonomi
- Faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi

Materi Remedial

- Peran dan fungsi pelaku ekonomi
- Faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi

Materi Pengayaan

Cara mengelola Sumber Daya Ekonomi negara - negara ASEAN

F.MODEL PEMBELAJARAN


- Diskusi terbuka melalui Kartu Respon

G MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN		
Media	:	Gambar bongkar muat barang di Pasar dan pelabuhan, gambar keluarga sedang makan bersama. Dan Gambar produksi payung Tradisional.Video penandatanganan kerjasama perdagangan Indonesia dengan China.
Alat	:	Komputer/Notebook, LCD, PPT

H SUMBER BELAJAR		
1. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017		
2. Video Pembelajaran Pelaku – pelaku Ekonomi		
3. Worksheet (lembar bahan ajar),		<i>Lampiran I</i>
4. Kaskus.com		
5. Modul_IPS_Kelas_VIII_Semester_Keunggulan_dan_Keterbatasan_Ruang_dalam_Permintaan_dan_Penawaran_Kegiatan_Ekonomi_di_ASEAN		
6. Sumber lain yang relevan.		

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1		
KEGIATAN PENDAHULUAN		10.menit
<p>Orientasi Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran • Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa • Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan <i>materi/ thema/ kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman peserta didik ketika belanja di pasar dengan materi .Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian ▪ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya untuk mengukur tingkat pengalaman siswa terkait materi ajar ▪ pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ice Breaking POKEMON DANCE . • Guru menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan • Sambil membuat ruang kelas tetap fress,guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini.bersrta tujuan pembelajaran 		
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN PEMBELAJARAN	60 Menit
<i>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk konfigurasi meja kelas seperti direktur yang sedang melakukan rapat dengan anak buahnya dengan bentuk seperti ini : 	

- Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatiannya pada topik : .Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian
- Melihat (tanpa atau dengan alat) tayangan gambar dan video orang sedang makan,bongkar muat barang di pasar dan pelabuhan serta video penandatanganan kerjasama dagang antar Indonesia China
- Contoh : Apakah gambar ini ?
- Jawablah gambar tersebut sesuai arah jarum Jam
- Tunjukkan mana yang pelaku ekonomi rumahtangga, pemerintah ,dll.



- **Mengamati**
 - Peserta didik diminta mengamati video dan tayangan gambar di atas
 - Peserta didik diminta membuat pertanyaan atas tayangan gambar tersebut.
 - Guru menunjuk salah seorang siswa menginventarisir pertanyaan siswa.
 - Guru melemparkan pertanyaan siswa tersebut kepada siswa yang lain untuk menjawabnya. Dan bila jawaban benar sang guru bisa memberikan reward.
 - Berdasarkan hasil pengamatan gambar Peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal – hal yang ingin diketahui
- **Membaca**
 - Membaca Lembar Informasi yang dibagikan oleh guru tentang pelaku pelaku ekonomi.
 - Peserta didik diminta membacabuku sumber dan penunjang lain dari internet tentang: Pelaku – pelaku ekonomi
- **Mendengar**
 - Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi dari guru yang berkaitan dengan **Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi**
 - *Salah seorang siswa diminta memaparkan kembali hasil pemahaman dari guru sementara siswa lain mendengarkan.*
 - Siswa menerima penjelasan guru terkait pembuatan kelompok diskusi
- **Menyimak.**
 - Menyimak secara seksama paparan skenario pembelajaran dari guru salah satunya siswa membuat potongan – potongan kertas ukuran 5 X 10 cm dan di dalamnya berisi materi pokok sesuai tujuan pembelajaran.
 - Kartu respon dibikin semenarik mungkin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hal – hal unik yang terkait dengan pelaku ekonomi. 	
2) <i>Data Collection</i> <i>Pengumpulan Data</i>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati Obyek melalui display tabel dan Aktivitas membaca sumber buku. ❖ Guru menginventarisasi siswa yang bertanya dan memberikan dorongan agar sudi bertanya. Guru memanggil siswanya yang bertanya di depan kelas dan memberikan salam /jabat tangan sebagai tanda terimakasih telah menghidupkan suasana kelas. Sesudahnya siswa yang lain memberikan aplause. ❖ Guru membagikan kartu Indexs yang telah dipotong kecil dan dipersipakan sebelumnya kepada siswa. ❖ Siswa menjawab pertanyaan pada kartu Indeks tersebut melalui kartu respon namun terlebih dahulu siswa melakukan kegiatan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan • Mengulang 	
3) <i>Data Processing</i> <i>(Pengolahan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada Kartu respon aktivitas siswa yang berupa kartu indeks tersebut. ▪ Guru memantau jalannya diskusi kecil dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 	
4) <i>Verification</i> <i>(Pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut. berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya ▪ Guru melakukan identifikasi dan mencatat ke aktifan siswa. 	
<i>Generalization</i> <i>(menyimpulkan sementara)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok 	
KEGIATAN PENUTUP		
<i>Guru</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dengan menghubungkan keterkaitan kondisi sekarang dengan segala persoalan melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu praktek membuat tembok dan mempersiapkan diri menghadapi tes bebas dipertemuan berikutnya. Untuk penugasan mengidentifikasi barang- barang yang mudah dibeli dan susah dibeli oleh konsumen 3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. 	10.

	4. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik. 5. Menyampaikan pesan Moral. dan memberi salam	
--	---	--

Pertemuan 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama/religius) b. Guru memeriksa kesiapan dan kebersihan kelas serta kehadiran siswa c. Dalam apersepsi guru memberi pertanyaan materi yang lalu. d. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran e. Guru menginformasikan tentang tehnik penilaian yang akan dilaksanakan (tertulis dan proyek) f. Memberi motivasi untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan mendengarkan instrumentalia Kintaro. g. Membentuk kelompok kecil (@ maksimal 5 orang) dengan cara mengambil undian.	10 menit
Kegiatan Inti	Guru melakukan informasi singkat materi yang akan dipelajari <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kartu respon hasil kerja sebelumnya didiskusikan di dalam kelas. ▪ Teman yang lain diminta member komentar atas tampilan dan isi kartu tersebut. ▪ Setelah dipresentasikan kartu diberikan kelompok lain agar membacaya. ▪ Bersama – sama dengan kelompok lain melakukan tindakan simpulan sementara setelah dilakukan tamnya jawab. ▪ Guru mwemberikan penguatan setelah diskusi dan presentasi usai. 	60 menit
Penutup		

I. TEKNIK PENILAIAN

J.	PENILAIAN HASIL BELAJAR	
1	Penilaian Pengetahuan (tes tertulis/uraian)	
	➤ Intrumen Penilaian/Soal	(lampiran 2)
2	Penilaian Keterampilan (mempersenatasikan)	
	➤ Lembar Kerja	(lampiran 3)
	➤ Rubrik Penilaian	(lampiran 4)
3	Pengamatan Sikap	
	➤ Jurnal Sikap	(lampiran 5)
4	Program Tindak Lanjut	(lampiran 6)

Mengetahui :
Kepala SMP N 3 KEBUMEN

Kebumen, 03 Januari 2020
Guru Bidang Studi IPS 8

LAMPIRAN II. MATERI PENGAYAAN

PELAKU - PELAKU EKONOMI

A. PENGERTIAN PELAKU EKONOMI

Pelaku Ekonomi adalah seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi. Secara Umum, Pelaku Ekonomi dibagi menjadi lima kelompok besar, yaitu Rumah Tangga Keluarga, Masyarakat, Perusahaan, Pemerintah, dan Negara. Setiap pelaku ekonomi tersebut memiliki peran tersendiri dalam kegiatan konsumsi, distribusi, dan Produksi.

B. PERAN DAN FUNGSI PARA PELAKU EKONOMI

I. Rumah Tangga Keluarga

Rumah Tangga keluarga merupakan pelaku ekonomi yang memiliki ruang lingkup terkecil. Anggota Pelaku ekonomi ini biasanya terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Adapula individu yang bukan anggota langsung dari keluarga tersebut namun tetap dianggap anggota rumah tangga keluarga dan terlibat dalam kegiatan ekonomi keluarganya, misalnya nenek, kakek, saudara, atau pembantu. Peran Rumah Tangga Keluarga dalam kegiatan ekonomi :

1. Rumah Tangga Keluarga sebagai produsen

Rumah tangga keluarga sebagai produsen dalam kegiatan ekonomi merupakan rumah tangga yang dapat menghasilkan barang/jasa untuk memenuhi kebutuhan konsumen. Dalam menghasilkan produksi, Rumah tangga keluarga sebagai produsen, mereka memiliki tanah, tenaga kerja, modal, keahlian untuk dimanfaatkan. Hasil yang diperoleh rumah tangga keluarga sebagai produsen adalah uang. Penghasilan tersebut dapat diperoleh dari :

- Usaha sendiri
- Berkerja pada pihak lain
- Menyewakan faktor-faktor produksi

2. Rumah Tangga Keluarga Sebagai Distribusi

Rumah Tangga keluarga dapat berperan sebagai distributor dengan membuka toko atau warung, menjadi pedagang, dll. Tujuan dari kegiatan distribusi tersebut juga untuk mendapatkan penghasilan.

3. Rumah Tangga Keluarga sebagai Konsumen

Perang rumah tangga keluarga sebagai konsumen merupakan hal yang pasti. Setiap pelaku ekonomi ini pasti melakukan kegiatan konsumsi dari hasil pendapatan yang diperoleh, oleh karena itu, kegiatan ekonomi utama dalam rumah tangga keluarga adalah konsumsi. Beberapa faktor yang mempengaruhi banyak sedikitnya konsumsi rumah tangga keluarga adalah :

- Jumlah Pendapatan Keluarga
- Jumlah Anggota Keluarga
- Status Sosial Ekonomi Keluarga
- Harga barang atau jasa yang dibutuhkan

II. MASYARAKAT

1. Masyarakat sebagai Produsen

Masyarakat sebagai produsen merupakan anggota kelompok yang menghasilkan pendapatan dengan menjual produksi produk barang/jasa, misalnya berdagang, membuat kerajinan, hewan ternak,dll. Dalam kegiatan usaha untuk mendapatkan penghasilan tersebut, usahanya memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- Umumnya tidak menggunakan alat-alat yang canggih
- Tidak membutuhkan pendidikan/keahlian khusus
- Dapat membuka lapangan kerja yang bisa menampung banyak anggota
- Usaha Ekonomi berlangsung dalam ruang lingkup yang kecil

2. Masyarakat Sebagai Distributor

Peran Masyarakat sebagai distributor terwujud apabila masyarakat menjadi penyalur bahan produksi dari produsen ke konsumen.

3. Masyarakat sebagai konsumen

Kelompok masyarakat pasti membutuhkan barang dan jasa untuk kelangsungan usaha dan hidupnya. Sehingga mereka menjadi konsumen dari produsen lain. Masyarakat merupakan pengguna produk-produk umum, seperti jalan raya, sekolah, dll. Apabila masyarakat tersebut tidak memiliki penghasilan, atau hanya berperan sebagai konsumen saja, maka mereka disebut pengangguran. Kebanyakan dari pengangguran tersebut memiliki status ekonomi yang sangat rendah. Oleh karena itu, sangat penting bagi kita untuk produktif, tidak hanya bisa mengkonsumsi.

III. PERUSAHAAN

Perusahaan adalah suatu badan usaha yang menjalankan suatu kegiatan untuk menghasilkan produk barang/jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan. Perusahaan sering dikaitkan dengan rumah tangga. Namun terdapat perbedaan yang sangat besar antara perusahaan dan rumah tangga, yaitu dari segi tujuannya. Tujuan Utama dari Rumah Tangga Keluarga adalah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, sedangkan tujuan utama dari perusahaan adalah untuk memperoleh keuntungan. Peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi adalah :

1. Perusahaan sebagai Produsen

Seperti penjelasan diatas, Peran utama dari perusahaan adalah untuk produksi sehingga dapat menghasilkan keuntungan. Sesuai dengan peran dan Tujuannya tersebut, maka pastilah sebuah perusahaan akan berperan sebagai produsen. Beberapa hal yang perlu dilakukan perusahaan sebelum menjalankan aktivitasnya adalah :

- Menentukan Barang/jasa yang akan diproduksi
- Menentukan proses pengelolaan produksi barang/jasa tersebut
- Memastikan barang dan jasa yang diproduksi dibutuhkan konsumen target

2. Perusahaan sebagai Distributor

Apabila produknya tidak laku maka suatu perusahaan akan mengalami kerugian, oleh karena itu mereka harus berperan sebagai distributor agar produknya sampai ke konsumen. Umumnya kegiatan distribusi yang dilakukan adalah :

- Membuka cabang perusahaan
- Membuat kegiatan promosi
- Mengadakan kegiatan peredaran
- Memiliki armada angkatan

3. Perusahaan Sebagai Konsumen

Kegiatan konsumsi yang dilakukan perusahaan berkaitan erat dengan kegiatan produksi, antara lain adalah :

- Pengadaan bahan pokok
- Pengadaan Alat dan Bahan
- Pendanaan upah karyawan

IV. PEMERINTAH (NEGARA)

Pemerintah adalah lembaga pemerintahan yang bertugas untuk memantau kegiatan ekonomi yang berjalan. Peran pemerintah dalam kegiatan Ekonomi antara lain :

1. Pemerintah sebagai produsen

Pemerintah harus ikut berperan sebagai produsen untuk mewujudkan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat Indonesia. Hal ini sesuai dengan UUD 1945 pasal 33 ayat 2 yang berbunyi : Cabang-Cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh negara. Sedangkan pelaksanaannya sebagai produsen diwujudkan hampir dalam seluruh bidang perekonomian. Sebagai pelaksana kegiatan produksi pemerintah membuat Badan Usaha Milik Negara (BUMN), fungsi BUMN antara lain adalah :

- Memberikan sumbangan bagi perekonomian nasional pada umumnya dan bagi negara pada khususnya

Gambar – gambar Pelaku –Pelaku Ekonomi.



- Mencari keuntungan dan menyelenggarakan kemanfaatan umum berupa penyediaan barang atau jasa bermutu tinggi dan memadai bagi banyak orang
- Menjadi Perintis kegiatan-kegiatan usaha yang belum mampu di wujudkan oleh swasta atau koperasi
- Membantu memberikan bantuan dan bimbingan kepada pengusaha golongan ekonomi rendah dalam masyarakat

2. Pemerintah sebagai Distributor

Peran pemerintah sebagai distributor juga berfungsi untuk sebesar-besarnya mensejahterakan rakyat. Secara umum peran pemerintah sebagai distributor adalah penyaluran sesuatu dari yang berlebihan kepada yang kekurangan agar terwujudnya kesejahteraan secara merata.

3. Pemerintah Sebagai Konsumen

Dalam pemenuhan kebutuhan untuk menjalankan tugasnya, pemerintah tentu membutuhkan dana yang akan digunakan. Nah pemenuhan kebutuhan tersebutlah yang dikatakan pemerintah sebagai konsumen. Contohnya adalah untuk membeli peralatan. Kegiatan konsumsi pemerintah bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan membangun sarana prasarana negara.

- Pemerintah sebagai Pengatur Ekonomi
- Melindungi masyarakat dari dampak negatif pertumbuhan ekonomi yang tidak seimbang dan tak terkendali
- Membangun modal sosial seluas-luasnya
- Menciptakan dan memelihara keserasian pertumbuhan ekonomi



**LAMPIRAN III.
PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN.**

Instrumen penilaian

a. Kisi, Kisi Soal

Jenis Sekolah	: SMP N 3 Kebumen
Mata Pelajaran	: IPS
Kurikulum	: K-13
Alokasi waktu	: 30 Menit
Jumlah Soal	: 10 ,
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Tahun Ajaran	: 2018/2019

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pelaku ekonomi	pelaku - pelaku ekonomi	Siswa dapat menjelaskan pengertian pelaku ekonomi	C1	1
2	Peserta didik dapat menyebutkan pelaku – pelaku ekonomi	Pelaku - pelaku ekonomi	Siswa dapat menjelaskan pelaku – pelaku ekonomi	C2.	2
3	Peserta didik dapat menjelaskan Hasil yang diperoleh rumah tangga keluarga sebagai produsen adalah uang.	Peran dan fungsi pelaku ekonomi	Siswa dapat mendeskripsikan Hasil yang diperoleh rumah tangga keluarga sebagai produsen	C2	3
4	Peserta didik dapat menyebutkan cara yang dilakukan Rumah Tangga keluarga dalam berperan sebagai distributor	Pelaku ekonomi Rumah Tangga	Siswa dapat menyebutkan cara yang dilakukan Rumah Tangga keluarga dalam berperan sebagai distributor	C1	4
5	Peserta didik dapat mendeskripsikan Beberapa hal yang perlu dilakukan perusahaan sebelum menjalankan aktivitasnya .	Pelaku ekonomi perusahaan	Siswa dapat menjelaskan mendeskripsikan Beberapa hal yang perlu dilakukan perusahaan sebelum menjalankan aktivitasnya .	C2	5
6	Peserta didik dapat menjelaskan definisi perusahaan.	Perusahaan	Siswa dapat menjelaskan definisi perusahaan.	C2	6
7	Peserta didik dapat menyebutkan yang dikonsumsi perusahaan	Pelaku ekonomi perusahaan	Siswa dapat mengidentifikasi yang dikonsumsi perusahaan	C2.	7
8	Peserta didik dapat menjelaskan bunyi pasal 33 Ayat 2 UUD 1945	Uud 1945	Siswa dapat mengucapkan bunyi pasal 33 Ayat 2 UUD 1945	C5	8
9	Peserta didik dapat mendeskripsikan factor – factor yang mempengaruhi pola konsumsi	Faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi	Siswa dapat mendeskripsikan faktor – faktor yang mempengaruhi pola konsumsi	C2	9
10	Peserta didik dapat menyebutkan BUMN yang bergerak di bidang transportasi udara.	Pemerintah sebagai pelaku ekonomi.	Siswa dapat menyebutkan BUMN yang bergerak di bidang transportasi udara.	C1	10

d. **SOAL**

a. **Petunjuk**

Pilihlah soal – soal berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) untuk jawaban yang paling tepat pada huruf A,B,C atau D

1. Pelaku ekonomi dapat diartikan ...
 - a. seorang individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian baik konsumsi, distribusi, maupun produksi
 - b. kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam kegiatan konsumsi, distribusi, maupun produksi.
 - c. lembaga yang terlibat dalam kegiatan perekonomian
 - d. Individu atau kelompok yang berperan sebagai konsumen saja.
2. Berikut ini yang bukan termasuk pelaku ekonomi adalah ...
 - a. rumah tangga
 - b. Investor
 - c. masyarakat
 - d. pemerintah
3. Cara yang dilakukan rumah tangga selaku distributor adalah ...
 - a. sebagai karyawan perusahaan
 - b. menjadi penasehat produksi
 - c. membuka toko atau warung
 - d. meneliti kualitas barang
4. Sebagai produsen, hasil yang diperoleh rumah tangga dari kegiatan produksi adalah ...
 - a. Kepuasan
 - b. kerugian
 - c. banyak karyawan
 - d. uang
5. Berikut ini beberapa hal yang perlu dilakukan perusahaan sebelum menjalankan aktivitasnya, kecuali...
 - a. melakukan standart manajemen mutu
 - b. membuat kegiatan promosi
 - c. memiliki armada angkutan
 - d. membuka cabang perusahaan
6. Definisi perusahaan adalah ...
 - a. suatu lembaga swadaya masyarakat yang menjalankan suatu kegiatan untuk menghasilkan produk barang/jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan
 - b. suatu lembaga perwakilan rakyat yang menjalankan suatu kegiatan untuk menghasilkan produk barang/jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan
 - c. suatu lembaga keamanan yang bertugas mengamankan suatu perusahaan dalam melakukan aktivitas produksi
 - d. suatu badan usaha yang menjalankan suatu kegiatan untuk menghasilkan produk barang/jasa dengan tujuan utama memperoleh keuntungan
7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 1. menjaga ketertiban perusahaan
 2. mencari produk yang berkualitas
 3. Pengadaan bahan pokok
 4. Pengadaan alat dan bahan
 5. pendanaan upah karyawanBerdasarkan pernyataan tersebut yang dikonsumsi perusahaan ditunjukkan pada nomor
 - a. 1, 2 .dan 3
 - b. 2, 3, dan 4
 - c. 3, 4, dan 5
 - d. 4, 5 dan 1
8. Bunyi pasal 33 ayat 2 yang erhubungan dengan ekonomi adalah ...
 - a. cabang-cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh pemilik modal
 - b. cabang-cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh individu
 - c. cabang-cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh swasta
 - d. cabang-cabang yang penting bagi negara dan menguasai hidup orang banyak dikuasai oleh negara
9. Pola Konsumsi dipengaruhi oleh ...
 - a. usia, jenis kelamin, selera, pendidikan
 - b. usia, jenis kelamin, selera, perilaku
 - c. usia, jenis, kelamin, selera, pendidikan, pendapatan
 - d. usia, jenis kelamin, selera, pendidikan, keamanan.
10. Berikut ini Badan Usaha milik Negara yang bergerak di bidang transportasi udara, yaitu ...
 - a. PT KAI
 - b. PT. Angkasa pura
 - c. PT Telkom
 - d. PT. Garuda Indonesia

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. D |
| 2. B | 7. C |
| 3. C | 8. C |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. D |

LAMPIRAN 4. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : .Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian
BAB : III

Nama ;
Kelas :
Hari dan Tanggal :

TUGAS

ISILAH TABEL BERIKUT INI

NO	JENIS INDUSTRI	NAMA BUMN YANG MENAUNGI	BERGERAK DI BIDANG
1	Perkebunan kapas	PT Nusantara ..	Perkebunan
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

LAMPIRAN. 6

PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Siswa yang belum tuntas dilakukan remedial teaching dan remedial test
2. Siswa yang telah selesai menyelesaikan penilaian di atas SKBM diberikan materi pengayaan yaitu *Cara mengelola Sumber Daya Ekonomi negara - negara ASEAN*
3. Hasil penilaian dimasukkan ke dalam aplikasi penilaian.