

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PELATIHAN GURU PENGGERAK**

Oleh : EDY SUSENO, S.Pd.

- Nama Pelatihan : Guru Penggerak (SMKN 5 Bengkulu Utara)
- Nama Mata Diklat : PPkn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)
- Tujuan Pelatihan :
1. Menggerakkan komunitas belajar untuk rekan guru disekolah dan di wilayahnya
 2. Menjadi Pengajar Praktik bagi rekan guru lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah
 3. Mendorong peningkatan kepemimpinan murid di sekolah
 4. Membuka ruang diskusi positif dan ruang kolaborasi antara guru dan pemangku kepentingan di dalam dan luar sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
 5. Menjadi pemimpin pembelajaran yang mendorong *well-being* ekosistem pendidikan di sekolah
 6. peran utama Guru Penggerak sangatlah krusial bagi dunia pendidikan Indonesia. Oleh karena itulah, calon guru penggerak akan melalui berbagai proses. Para calon guru penggerak harus mengikuti pendidikan guru penggerak selama 9 bulan sebelum dinyatakan lulus menjadi guru penggerak.
- Indikator Pelatihan :
1. Waktu Yang Diperlukan Untuk Mencapai Kecakapan Yang Diperyaratkan
 2. Retensi Pengetahuan dan Keterampilan
 3. Transfer Pelatihan
 4. Dampak Terhadap Metrik Kinerja Organisasi
 5. Kepuasan Stakeholder
 6. Net Promoter Score
- Kelas : X / 1
- Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
- Materi : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara
- Alokais Waktu : 10 Menit
- A. Tujuan Pembelajaran :
1. Mendefinisikan dan mengidentifikasi kewenangan lembaga-lembaga Negara
 2. Mensintesis dan menerapkan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 3. Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 4. Memprediksi dan menalar hasil evaluasi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian
 5. Menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 6. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara
 7. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (Alokasi Waktu 2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, dan mengkondisikan siswa • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan inti (Alokasi Waktu ; 6 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (Alokasi Waktu : 2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilalui • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat kepada beberapa siswa • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Media Pembelajaran

1. Media

- ✚ Worksheet atau Lembar Kerja (siswa)
- ✚ Lembar Penilaian


2. Alat/Bahan

- ✚ Papan Tulis/ Layar Proyektor, Penggaris, Spidol, Papan Tulis,

D. Penilaian

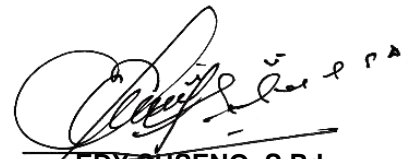
1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja, dan Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,
SMKN 5 Bengkulu Utara



M. H. AMMAD YUSUF, S.Pd.M.Pd.
N. P. 19730617 200604 1 016

Ketahui, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



EDY SUSENO, S.Pd.