

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dyah Kartika Wulan Sari

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Nama Pelatihan      | : | Pelatihan Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran   |
| Nama Mata Diklat    | : | Infografik   |
| Tujuan pelatihan    | : | Peserta dapat membuat infografik bermuatan materi pelajaran dengan sistematis  |
| Indikator pelatihan | : | -Peserta dapat mengidentifikasi jenis-jenis infografik<br>-Peserta dapat memahami langkah-langkah merancang infografik<br>-Peserta dapat membuat rancangan infografik bermuatan materi pelajaran dengan baik |
| Alokasi waktu       | : | 10 menit   |

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Narasumber mengkondisikan kesiapan peserta mengikuti pelatihan
- Narasumber menginformasikan tujuan pelatihan
- Narasumber menginformasikan scenario pelatihan

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Narasumber menampilkan contoh-contoh infografik dan tanya jawab tentang berbagai jenis infografik
- Narasumber menyampaikan materi pengantar tentang merancang infografik
- Narasumber menunjukkan tabel rancangan infografik dan memberi contoh merancang infografik menggunakan tabel rancangan infografik
- Melakukan tanya jawab tentang tabel rancangan infografik tersebut.

### C. PENUTUP (2 menit)

- Narasumber memberikan tes penutup untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi
- Narasumber menginformasikan rubric penilaian rancangan infografis.
- Narasumber memberikan tugas kepada peserta untuk membuat rancangan infografik bermuatan materi pelajaran, sesuai mata pelajaran yang diampu peserta dan mengupload hasil rancangan ke drive dan membagikan link nya ke pelatih/narasumber.

Pelatih / Narasumber

Dyah Kartika Wulan Sari

## LAMPIRAN :

Materi Pelatihan :

1. Jenis-jenis infografik :
  - a. Grafik Campuran
  - b. Daftar Infografik
  - c. Time Line
  - d. How To Guide
  - e. Perbandingan
  - f. Peta / Lokasi
  - g. Foto Infografik
  - h. Anatomi
2. Merancang infografik :

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dengan seksama dalam merancang infografik, yaitu :

- a. Menentukan Isi
- b. Pendataan
- c. Memvisualisasikan data

Untuk lebih jelasnya tentang rancangan infografik, dapat dilihat dalam mind map berikut ini :



3. Memulai merancang infografik bermuatan materi pelajaran dengan format rancangan infografik.

Dalam merancang infografik sebaiknya dilakukan secara sistematis. Untuk itu kita dapat menggunakan tabel rancangan agar berikutnya kita lebih mudah mengerjakan infografik tersebut, sehingga infografik tersebut akan memudahkan siswa memahami materi.

| Contoh Format Perencanaan Infografis |  |                 |   |                              |   |                              |  |   |
|--------------------------------------|--|-----------------|---|------------------------------|---|------------------------------|--|---|
| No.                                  | Topik Infografis                       | Tipe Infografis | ISI   |                              |   | Aset Visual/Illustrasi       | Link/Tautan Sumber data                                  | Link/Tautan Sumber gambar   |
|                                      |  |                 | Judul Infografis  | Isi utama                    | Keterangan  |                              |  |   |
| 1                                    | KEHIDUPAN MANUSIA PADA MASA PRA AKSARA | Timeline        | PERIODISASI SEJARAH SECARA GEOLOGIS (Periodisasi sejarah secara geologis merupakan fase-fase perubahan zaman dari kurun waktu tertentu berdasarkan perubahan geologi) | ZAMAN ARKAIKUM               | Zaman tertua ( $\pm$ 2.500 juta tahun yang lalu)<br>Kulit bumi masih sangat panas<br>Belum terdapat kehidupan   | Kulit Bumi yang membara      | <a href="#">Buku paket IPS Kelas VII, Kurikulum 2013</a> | <a href="https://www.iconfinder.com/">https://www.iconfinder.com/</a> |
|                                      |  |                 |   | ZAMAN PALAEOZOIKUM           | 340 juta tahun yang lalu<br>Mulai muncul tanda-tanda kehidupan<br>Muncul binatang-binatang kecil yang tidak bertulang punggung (sejenis ikan, amfibi, reptil) | Ikan purba                   |  |   |
|                                      |  |                 |   | ZAMAN MESOZOIKUM             | 140 juta tahun yang lalu<br>Kehidupan di bumi semakin berkembang<br>Binatang-binatang mencapai bentuk yg besar, berbagai jenis burung, dan reptil             | Dinosaurius dan burung purba |  |   |
|                                      |  |                 |   | ZAMAN NEOZOIKUM / KENOZOIKUM | 60 juta tahun yang lalu   |                              |  |   |
|                                      |  |                 |   | a) Zaman Tertier             | Binatang-binatang besar mulai punah<br>Didominasi hewan-hewan besar yang menyusui spt Gajah purba dan sejenisnya  | Gajah Purba                  |  |   |
|                                      |  |                 |   | b) Zaman Kuartier            | 3 juta tahun yang lalu<br>Awal kehidupan manusia pertama di muka bumi   | Manusia Purba                |  |   |

## LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS PESERTA

Nama Kegiatan : Pelatihan Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran

Nama Mata Diklat : Infografik

Tanggal Kegiatan : .....

| No | Nama Peserta | Keaktifan |   |   |   | Kerjasama |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai<br>(skor perolehan/skor max0 x 100) |
|----|--------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|
|    |              | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |             |   |
|    |              |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |
|    |              |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |
|    |              |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |
|    |              |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PESERTA

1.



Sebutkan tipe infografik apa saja yang digunakan dalam infografik di atas :

2. Pilih kosa kata yang berhubungan dengan perencanaan infografik :

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Penentuan topic     |
|  | Pengelompokan data  |
|  | Layout data         |
|  | Mainkan font        |
|  | Whitespace          |
|  | Visualisasikan data |

**LEMBAR PENILAIAN HASIL RANCANGAN INFOGRAFIK PESERTA**

Nama Kegiatan : Pelatihan Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran

Nama Mata Diklat : Infografik

Nama Peserta : .....

| No | Kriteria  | 4  | 3  | 2  | 1  | Skor Perolehan |
|----|---|--|--|--|--|----------------|
| 1. | Perencanaan   | Perencanaan memuat judul dan isi infografik. Pengelompokan informasi jelas.            | Pengelompokan informasi kurang jelas.  | Tidak ada pengelompokan informasi  |  |                |
| 2. | Kejelasan Isi materi pelajaran                      | Informasi disajikan secara terstruktur, to the point, dan mudah dipahami siswa         | Informasi disajikan secara terstruktur dan mudah dipahami siswa, tetapi menggunakan kalimat yang bertele-tele. | Informasi disajikan tidak terstruktur, tetapi masih to the point dan mudah dipahami siswa                  | Informasi disajikan tidak terstruktur, bertele-tele, dan sulit dipahami atau isi tidak berhubungan dengan topik. |                |
| 3. | Detail Informasi                                    | Informasi yang disajikan kaya  | Informasi yang disajikan cukup   | Informasi yang disajikan minim.  | Informasi yang disajikan sangat minim.   |                |
| 4. | Tampilan dan Relevansi ilustrasi atau elemen grafis | Ilustrasi dan/atau elemen grafis kaya, mewakili topik/isi, dan disajikan dengan tepat. | Ilustrasi dan/atau elemen grafis cukup, sebagian besar berkaitan dengan topik, dan disajikan dengan tepat.     | Ilustrasi dan/atau elemen grafis cukup, sebagian besar berkaitan dengan topik, dan disajikan dengan tepat. | Ilustrasi atau elemen grafik tidak berkaitan dengan topik.   |                |
| 5  | Desain / tata letak                                 | Tata letak rapi, jelas, dan menyenangkan dilihat.                                      | Tata letak menarik, tetapi kurang nyaman dilihat   | Tata letak rapi, jelas, tetapi kurang menarik.   | Tata letak tidak rapi. tidak menarik, atau tidak nyaman dilihat  |                |

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$