

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Dra. MILYUN WIJAYANTI, M.Pd

1. Nama Pelatihan : Pelatihan Pembelajaran Bermutu Bagi Guru
2. Nama Mata Diklat : Identifikasi Pembelajaran Bermutu
3. Alokasi Waktu : 10 Menit (Untuk Simulasi)
: 4 Jam Pelajaran @ 45 Menit=180 menit (Untuk Pelatihan)
4. Tujuan Pelatihan :
Peserta mampu :
 - a. Mengidentifikasi karakteristik utama pembelajaran bermutu
 - b. Merinci aktifitas yang dilakukan oleh guru dan siswa pada pengamatan video pembelajaran bermutu.
 - c. Melaksanakan pembelajaran yang bermutu.
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. mengenali karakteristik utama Pembelajaran bermutu
 - b. melaksanakan pembelajaran bermutu
6. Deskripsi Singkat :
 - a. Materi pembelajaran bermutu adalah pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
 - b. Materi fokus pada pengembangan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
7. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Apa dan Mengapa Pembelajaran bermutu
 - 1) Apa Pembelajaran bermutu?
 - 2) Mengapa pembelajaran bermutu?
 - b. Ciri-ciri pembelajaran bermutu

8. Kegiatan Pembelajaran:

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	Pengkondisian Peserta	2'(simulasi) 10'(pelatihan)
	Pengajar Praktik memimpin doa lalu memperkenalkan diri	
	Pengajar Praktik memberikan pengantar singkat tentang rencana kegiatan dan kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan. Pada saat ini, pengaturan peserta dan aturan main pelaksanaan kegiatan juga disampaikan kepada para peserta pelatihan.	
	Pengajar Praktik memotivasi peserta agar aktif, serius, antusias, teliti, dan bekerja sama saat pelatihan berlangsung.	
KEGIATAN INTI	PENGAMATAN VIDIO dan PENGIDENTIFIKASI	6' (simulasi) 120'(pelatihan)
	a) Pengajar Praktik menyajikan vidio Pembelajaran bermutu. b) Peserta selain mengamati video pembelajaran bermutu dimaksudkan agar peserta dapat menghayati bagaimana Pembelajaran bermutu juga diharapkan merasakan perbedaan antara pengalaman sebelumnya dengan pembelajaran bermutu sekarang.	
	a) Peserta mengamati video pembelajaran yang ditayangkan. b) Peserta mengidentifikasi tentang: " <i>Hal-hal yang diamati dalam pembelajaran yang bermutu</i> " ditinjau dari beberapa hal, antara lain: kegiatan anak dan bentuk layanan yang diberikan guru, jenis pertanyaan atau penugasan yang dikerjakan siswa, interaksi antar siswa dan interaksi guru dengan siswa, sumber belajar yang digunakan, dan lain sebagainya. c) Peserta mendiskusikan dalam kelompoknya (4-6 orang) b) Hasil diskusi kelompok diharapkan menulis pada kertas plano dengan format berikut yang diberikan kepada kelompok.	

	<p>HAL-HAL YANG TERAMATI DALAM MODELING</p> <p>Kegiatan siswa </p> <p>Kegiatan Guru </p> <p>Interaksi Antar siswa </p> <p>Interaksi siswa dengan guru </p> <p>Jenis Penugasan atau Pertanyaan yang dikerjakan siswa </p> <p>Sumber belajar yang digunakan </p> <p>Lain-lain </p>	
	<p>Kunjungan/Sharing Hasil Diskusi dan Pelaporan</p> <p>a) Hasil diskusi kelompok selanjutnya mengadakan expo dipajang di tempat-tempat yang agak terpisah. b) Salah seorang dari setiap kelompok menunggu hasil kerjanya dan siap menjelaskan kepada kelompok lain yang mendatangi dan menanyakan segala sesuatu yang terkait dengan hasil karyanya c) Kelompok lain mengunjungi dan belajar dari kelompok lain (berkeliling sehingga semua hasil kerja kelompok lain sempat dikunjungi dan dipelajari).</p>	

KEGIATAN PENUTUP	Membuat rangkuman materi pembelajaran bermutu Untuk memperkaya pengetahuan peserta, pengajar praktik membagikan bahan untuk peserta yaitu ' <i>Apa itu pembelajaran bermutu</i> ', ' <i>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bermutu</i> ' dan ' <i>Apa yang harus diperhatikan dalam melaksanakan pembelajaran bermutu</i> '	2'(simulasi) 30'(pelatihan)
	Refleksi dan umpan balik tentang proses pembelajaran.	
	Pengajar Praktik meminta kepada peserta untuk menuliskan Refleksi (pengalaman peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan)	
	Pengajar Praktik mengajak peserta untuk lebih mendalami pembelajaran bermutu sesuai Standar Proses dan melaksanakan di kelas nyata.	
	Pengajar Praktik menutup pembelajaran dengan berdoa	
Jumlah jam		10'(simulasi) 180'(pelatihan)

9. Sumber/Media Pelatihan:

- a. Vidio Pembelajaran Bermutu
- b. Lembar Kerja Identifikasi Pembelajaran

Probolinggo, Juni 2021

Dra. MILYUN WIJAYANTI, M.Pd